



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ

города Нижневартовска

№61 «Соловушка»

О.Н. Латыпова

Приказ № 362 от « 28 » 10 2019г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ЦЕНТРЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,  
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ, ОРГАНИЗОВАННОМ  
НА БАЗЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА  
НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКОГО САДА №61 «СОЛОВУШКА»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок создания и организации деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, (далее центра ППМС помощи) испытывающим трудности в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, организованном в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Нижневартовска детском саду №61 «Соловушка» (далее – ППМС помощь).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- ст. 42 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- письмом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2014 № ВК-1440/07 «О центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 26.07.2013 №281-п «Об оказании методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях»;
- приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 04.05. 2016 № 703 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ в

образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры»;

– приказом Департамента образования администрации города Нижневартовска от 11.09.2017 №496 «О создании центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в образовательных организациях».

1.3. Цель деятельности центра ППМС помощи заключается в обеспечении предоставления доступной и качественной ППМС помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья.

## **2. Порядок создания центра ППМС помощи**

2.1. Центр ППМС помощи создается в соответствии с приказом руководителя дошкольного образовательного учреждения.

2.2. Приказом руководителя дошкольного образовательного учреждения назначается руководитель центра ППМС помощи.

2.3. В структуру центра ППМС помощи входят: психолого-педагогический консилиум дошкольного образовательного учреждения, логопедический пункт, совет профилактики, консультационный пункт.

2.4. Центр ППМС помощи располагает следующим кадровым ресурсом: педагог-психолог, учитель-логопед, ответственный за организацию социальной работы, ответственный за работу консультационного пункта.

2.5. Информация о создании центра ППМС помощи размещается на официальном сайте дошкольного образовательного учреждения.

## **3. Организация деятельности центра ППМС помощи**

3.1. Руководитель дошкольного образовательного учреждения:

– обеспечивает предоставление ППМС помощи, координируя деятельность психолого-педагогического консилиума, логопедического пункта, совета профилактики, консультационного пункта.

– утверждает локальные акты, регламентирующие оказание ППМС помощи, контролирует их исполнение.

3.2. Руководитель центра ППМС помощи:

– осуществляет прием письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся об оказании ППМС помощи с регистрацией в журнале учета первичного обращения в центр ППМС помощи (Приложение 1);

– обеспечивает повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников;

– организует планирование деятельности центра ППМС помощи, выполнение планов;



- курирует работу педагога-психолога, учителя-логопеда, ответственного за социальную работу, ответственного за работу консультационного пункта;
- осуществляет деятельность психолого-педагогического консилиума;
- координирует взаимодействие специалистов;
- обеспечивает хранение документов, в том числе психологических заключений, рекомендаций, характеристик с соблюдением требований информационной безопасности и конфиденциальности;
- обеспечивает ведение следующей документации (согласно номенклатуре дел специалистов):

1) списки обучающихся, относящихся к категории: детей-инвалидов; детей с ограниченными возможностями здоровья; детей, состоящих на внутреннем детсадовском учёте, на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; проживающих в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении; приемных и опекунских семей;

2) список обучающихся, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации, освоении основной образовательной программы дошкольного образования, включая адаптированные образовательные программы, реализуемые в ДОУ и индивидуальные адаптированные образовательные программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

3) индивидуальные планы коррекционной работы (индивидуальный маршрут) детей, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации, освоении основной образовательной программы дошкольного образования;

4) индивидуальные адаптированные образовательные программы сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья; индивидуальные программы реабилитации и абилитации (ИПРА) детей-инвалидов, отчеты по исполнению ИПРА;

5) журналы учёта видов работ с регистрацией выдачи родителям (законным представителям) характеристик, рекомендаций;

6) аналитические справки специалистов, отчёты о деятельности структурных подразделений центра ППМС помощи.

3.3. ППМС помощь предоставляется на безвозмездной основе, при наличии письменного согласия (заявления) родителей (законных представителей) воспитанников с учетом заключений территориальной психолого-медико-психологической комиссии (ТПМПК), индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (ИПРА), рекомендаций территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Нижневартовска в следующих формах:

- психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) воспитанников и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия, логопедическая помощь воспитанникам.

#### **4. Функции центра ППМС помощи**

- 4.1. Организация работы психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации; логопедического пункта, совета профилактики, консультационного пункта.
- 4.2. Проведение психолого-педагогической диагностики для оценки адаптированности к условиям образования и выявление детей, нуждающихся в ППМС-помощи;
- 4.3. Участие в разработке адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ и инвалидностью; индивидуальных маршрутов на воспитанников, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации, освоении основной образовательной программы дошкольного образования.
- 4.4. Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми, испытывающими трудности в обучении, адаптации, социализации, детьми с ОВЗ и инвалидностью.
- 4.5. Психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) воспитанников.
- 4.6. Проведение мониторинга состояния и динамики развития детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательном процессе.
- 4.7. Оказание первичной психологической помощи и поддержки детям в состоянии дезадаптации, стресса; детям из семей в трудной жизненной ситуации, семей в социально опасном положении, приемных и опекунских семей.
- 4.8. Осуществление помощи педагогам в индивидуальном подходе к детям, индивидуализации обучения.
- 4.9. Содействие родителям (законным представителям) в сфере детско-родительских отношений, воспитания детей.
- 4.10. Ведение просветительской работы в целях повышения психологической компетентности всех участников образовательной деятельности.





**ПОРЯДОК  
ОКАЗАНИЯ ППМС ПОМОЩИ ВОСПИТАННИКАМ,  
ИСПЫТЫВАЮЩИМ ТРУДНОСТИ В ОСВОЕНИИ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ, РАЗВИТИИ И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ  
В МАДОУ города Нижневартовска ДС №61 «СОЛОВУШКА»**

1. Оказание ППМС помощи представляет целостную деятельность структурных подразделений, направленную на преодоление или компенсирование имеющихся у обучающихся трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации и осуществляется поэтапно.

**1 этап.** Постановка проблемы.

1.1. Основанием для оказания ППМС-помощи является:

-личное обращение к руководителю центра ППМС-помощи или руководителям структурных подразделений центра со стороны воспитателя или родителей (законных представителей) воспитанника относительно его проблем обучения, поведения, психического состояния.

**2 этап.** Выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации воспитанника.

2.1. Для выбора методов, содержания и продолжительности оказания ППМС-помощи воспитанникам специалистами проводится углубленная диагностика воспитанников согласно договора между ППк образовательного учреждения и родителями (законными представителями).

2.2. Выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов включает анализ условий, препятствующих полноценному освоению ими образовательной программы, развитию и социальной адаптации.

2.3. Рекомендации по организации ППМС-помощи по итогам углубленной психодиагностики доводятся до сведения родителей (законных представителей) в рамках ППк.

**3 этап.** Разработка и реализация комплекса мероприятий, направленных на решение проблемы.

3.1. Разработка индивидуальных планов коррекционной работы (индивидуальных маршрутов) детей, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации, освоении основной образовательной программы дошкольного образования.

3.2. Разработка индивидуальных адаптированных образовательных программ сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья; индивидуальных программ реабилитации и абилитации (ИПРА) детей-

инвалидов, отчетов по исполнению ИПРА.

3.3. Проведение групповых (индивидуальных) психолого-педагогических, коррекционно-развивающих занятий;

3.4. Консультирование педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам обучения и развития воспитанников;

3.5. Решение о прекращении ППМС-помощи принимается на заседании центра ППМС-помощи в рамках ППк на основании мониторинга развития воспитанника.