

**ПОРЯДОК
ОКАЗАНИЯ ППМС ПОМОЩИ ВОСПИТАННИКАМ,
ИСПЫТЫВАЮЩИМ ТРУДНОСТИ В ОСВОЕНИИ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, РАЗВИТИИ И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ
В МАДОУ города Нижневартовска ДС №61 «СОЛОВУШКА»**

1. Оказание ППМС помощи представляет целостную деятельность структурных подразделений, направленную на преодоление или компенсирование имеющихся у обучающихся трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации и осуществляется поэтапно.

1 этап. Постановка проблемы.

1.1. Основанием для оказания ППМС-помощи является:

-личное обращение к руководителю центра ППМС-помощи или руководителям структурных подразделений центра со стороны воспитателя или родителей (законных представителей) воспитанника относительно его проблем обучения, поведения, психического состояния.

2 этап. Выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации воспитанника.

2.1. Для выбора методов, содержания и продолжительности оказания ППМС-помощи воспитанникам специалистами проводится углубленная диагностика воспитанников согласно договора между ППк образовательного учреждения и родителями (законными представителями).

2.2. Выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов включает анализ условий, препятствующих полноценному освоению ими образовательной программы, развитию и социальной адаптации.

2.3. Рекомендации по организации ППМС-помощи по итогам углубленной психодиагностики доводятся до сведения родителей (законных представителей) в рамках ППк.

3 этап. Разработка и реализация комплекса мероприятий, направленных на решение проблемы.

3.1. Разработка индивидуальных планов коррекционной работы (индивидуальных маршрутов) детей, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации, освоении основной образовательной программы дошкольного образования.

3.2. Разработка индивидуальных адаптированных образовательных программ сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья; индивидуальных программ реабилитации и абилитации (ИПРА) детей-инвалидов, отчетов по исполнению ИПРА.

3.3. Проведение групповых (индивидуальных) психолого-педагогических, коррекционно-развивающих занятий;

3.4. Консультирование педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам обучения и развития воспитанников;

3.5. Решение о прекращении ППМС-помощи принимается на заседании центра ППМС-помощи в рамках ППк на основании мониторинга развития воспитанника.