

Диагностические задания для подготовительной группы

1. Групповой этап: Тест Керна-Йирасека

2. Индивидуальное обследование

- **Тестовая беседа**

Вопросы:

1. Назови свою фамилию, имя, отчество.
2. Назови фамилию, имя, отчество мамы, папы.
3. Ты девочка или мальчик? Кем ты будешь, когда вырастешь: тетей или дядей?
4. У тебя есть брат, сестра? Кто старше?
5. Сколько тебе лет? А сколько будет через год, через 2?
6. Сейчас утро или вечер? (День или утро?)
7. Когда ты завтракаешь – вечером или утром? Обедаешь – утром или днем? Что бывает раньше – обед или ужин?
8. Где ты живешь? Назови свой домашний адрес.
9. Кем работают твои родители?
10. Ты любишь рисовать? Какого цвета этот карандаш, книга?
11. Какое сейчас время года? Почему ты так считаешь?
12. Когда можно кататься на санках – зимой или летом?
13. Почему снег бывает зимой, а не летом?
14. Что делает почтальон, врач, учитель?
15. Зачем нужны в школе звонок и парта?
16. Ты сам (а) хочешь пойти в школу?
17. Покажи свой правый глаз, левое ухо. Для чего нужны глаза, уши?
18. Каких животных ты знаешь?
19. Каких ты знаешь птиц?
20. Кто больше: корова или коза? Птица или пчела? У кого больше лап: у собаки или у петуха?
21. Что больше: 8 или 5? 7 или 3? Посчитай от 3 до 6. От 9 до 2.
22. Что нужно сделать, если ты нечаянно сломаешь чужую вещь?

- **Зрительное восприятие**

Показ табличек с изображением предметов, далее инструкция: Скажи, из каких фигур составлены эти рисунки?»

+ избирательность внимания: «Найди только круг (треугольник)»

- **Слуховое восприятие**

Ребенку диктуется предложение: «Мальчик встал, умылся, позавтракал, взял портфель, пошел в школу». После этого спросить о порядке действий мальчика.

- **Последовательные картинки**

Положить перед ребенком несколько конвертов с картинками (от 2 до 7).

Инструкция: «Выбери конвертик с картинками и расположи картинки в порядке действий, а затем составь рассказ».

- **Кратковременная слуховая память**

Инструкция: «Сейчас я прочитаю тебе слова, а ты после этого должен назвать те слова, которые запомнил. Можно в любой последовательности»

Слова: СТОЛ, КАЛИНА, МЕЛ, СЛОН, ПАРК, НОГИ, РУКА, КАЛИТКА, ОКНО, БАК.

Норма: 5-6 слов после 1 воспроизведения, повторить 2 раза.

- **Смысловая память:**

Инструкция: «А сейчас запомни пары слов: ШУМ – ВОДА; СЛОН – ОБЕД; МОСТ – РЕКА; РУБЛЬ – КОПЕЙКА; ЛЕС – МЕДВЕДЬ»

Затем зачитывать первое слово из пары, а ребенок называет второе.

Норма – все слова.

- **Зрительная память**

Картинки: МЯЧ, ЯБЛОКО, ГРИБ, МОРКОВЬ, ШАПКА, БАБОЧКА, МАТРЕШКА, ЦЫПЛЕНОК, МАК, ГРУЗОВИК.