

## Индивидуальное психологическое обследование дошкольника

Ф. И. О. ребенка \_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_

Дата обследования \_\_\_\_\_

Психолог МДОУ детский сад №61 \_\_\_\_\_

### Мотивационная готовность

#### Методика оценки психосоциальной зрелости по тестовой беседе

Вопрос	Ответ ребенка	Результат
1. Назови свои фамилию, имя, отчество.		
2. Назови фамилию, имя, отчество мамы, папы.		
3. Кем работает твоя мама (папа)?		
4. Где ты живешь? Назови свой домашний адрес.		
5. Ты девочка или мальчик? Кем ты будешь, когда вырастешь: тетей или дядей?		
6. У тебя есть брат (сестра)? Кто старше?		
7. Сколько тебе лет? Сколько будет через год, через 2 года?		
8. Сейчас утро или вечер? (день или утро)?		
9. Когда ты завтракаешь – вечером или утром? Обедаешь – утром или днем? Что бывает раньше – обед или ужин?		
10. Какое сейчас время года: зима, весна, лето или осень? Почему ты так считаешь?		

11. Когда можно кататься на санках – зимой или летом?		
12. Почему снег бывает зимой, а не летом?		
13. Что делают почтальон, врач, учитель?		
14. Зачем в школе нужны звонок, парта, портфель?		
15. Ты сам (а) хочешь пойти в школу? Почему?		
16. Какую руку поднимают ученики в школе, когда хотят ответить?		
17. Ты любишь рисовать? Какого цвета этот карандаш, книга, платье?		
18. Покажи свой левый глаз, правое ухо. Для чего нужны глаза, уши?		
19. Каких зверей ты знаешь? Каких птиц?		
20. Кто больше: корова или коза? Птица или пчелка? У кого больше ног: у собаки или у петуха?		
21. Что больше: 8 или 5; 5 или 3? Посчитай от 6 до 9, от 5 до 3.		

22. Что нужно сделать, если нечаянно сломаешь чужую вещь?		
---	--	--

Общая оценка \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Развитие тонкой моторики руки, координация зрения и движения руки  
 «Ориентационный тест школьной зрелости» Керна – Йирасека**

Задание	Результат
Рисование мужской фигуры	
Срисовывание письменных букв	
Срисовывание группы точек	
<b>Общий результат</b>	

**Познавательная сфера  
 Методика «Четвертый лишний» (мышление)**

	Выбор	В	Время (с)	Т	Результат
1 карта					
2 карта					
3 карта					
4 карта					
5 карта					

Общая оценка: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Уровень развития: \_\_\_\_\_

**Методика «Прогрессивные матрицы Равена» (мышление)**

Серия А											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Серия АВ											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Серия В											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Общая оценка: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Уровень развития: \_\_\_\_\_

**Методика «Пиктограмма» (мышление, память, внимание, воображение)**

<b>Понятие</b>	<b>Что нарисовано</b>	<b>Объяснение</b>	<b>Воспроизведение</b>
Веселый праздник			
Развитие			
Богатство			
Глухая старуха			
Дружба			
Тяжелая работа			
Печаль			
Строгая учительница			
Болезнь			
Страх			

Общая оценка: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Методика «10 слов» (память)**

<b>№</b>	<b>дом</b>	<b>лес</b>	<b>кот</b>	<b>игла</b>	<b>брат</b>	<b>мост</b>	<b>ночь</b>	<b>окно</b>	<b>конь</b>	<b>стол</b>
<b>1</b>										
<b>2</b>										
<b>3</b>										
<b>4</b>										
<b>5</b>										

Общая оценка: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Методика «Узнай, кто это?» (восприятие)**

Общая оценка: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Методика «Шифровка» (внимание)**

Общая оценка: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Выводы по уровню развития: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_