

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД № 61 "СОЛОВУШКА"**

**Занятие в подготовительной группе по ФЭМП
«Путешествие в страну математики»**

Воспитатель: Ампилогова Н.Н.

г. Нижневартовск 2021

Открытое занятие в подготовительной группе по ФЭМП

«Путешествие в страну математики»

Цель: Закрепление математических знаний и умений посредством игры – путешествия.

Задачи:

Образовательные:

- Упражнять в счёте в пределах 20;
- Закрепить понятия: «предыдущее», «последующее», «соседи» названного числа.
- Закрепить умение соотносить количество с цифрой.
- Продолжать учить решать арифметические задачи, выделять условие, вопрос, решение, ответ.
- Закрепить знания о последовательности дней недели, времён года.
- Закрепить умение ориентироваться на плоскости.
- Закрепить умение описывать геометрическую фигуру по четырём признакам (блоки Дьенеша).
- Закрепить умение различать понятия: право – лево, вверх - вниз.
- Формировать навык полных ответов на вопросы.

Развивающие:

- Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.
- Развивать смекалку, зрительную память, воображение, мелкую моторику рук.
- Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Демонстрационный материал:

Проектор, числовые домики для закрепления знаний о составе чисел.

Раздаточный материал:

Набор счетных палочек, числовые домики – состав числа.

Ход занятия:

В наше время, чтобы дом построить и машиной управлять,

Прежде нужно нам математику познать.

В нашей жизни современной – в годы мирного труда,

При расчетах непременно математика нужна.

Без нее побед не будет, а победа – это мы.

Без нее российским людям не познать своей страны!

Мы сегодня будем путешествовать по стране математика, там очень много интересных остановок.....постараемся на каждой побывать.

Сегодня с вами мы отправляемся в путешествие по математическим станциям, где вы будете считать, складывать, вычитать, сравнивать числа, решать примеры и “веселые” задачи, а еще вас ждут загадки, сюрпризы и приятные неожиданности.

- В: Сегодня отправляемся. А какой сегодня день недели? А вчера? А завтра? Сколько дней в неделе? Какое время года? Сколько осенних, зимних месяцев? Назовите их. Время суток и т. Д.

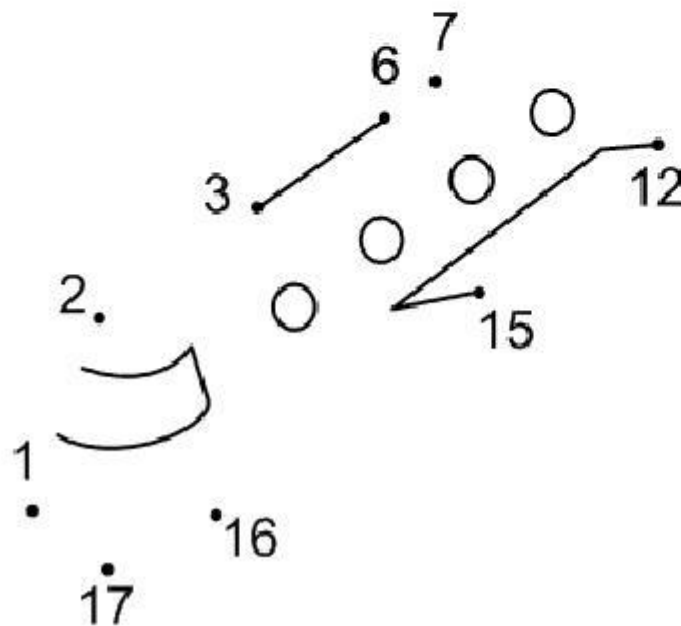
Слайд.1

-А на чем мы с вами отправимся в Волшебную страну? Перед вами листок бумаги, а на ней цифры. Соединив цифры по порядку, мы узнаем на чем мы с вами полетим.

9. • 10

4. • 5

8. • 11



Первое задание соединить цифры по порядку. Что получилось? (самолет).
Слайд. 1 (проверка).

- Для того, чтобы наш самолет успешно взлетел нам нужен пульт управления. У вас на столах лежат листы черного цвета и геометрические фигуры, из них мы и выложим пульт управления. Слушайте задание, будьте внимательны: в верхнем левом углу кнопка прямоугольник, по середине нижнего края листа квадрат, в правом верхнем углу трапеция, в центре круг, в левом нижнем углу овал, в середине верхнего края листа 2 треугольника, в правом нижнем углу ромб, слева от круга ромб и справа от круга треугольник.

Слайд. 2 – Проверьте, ребята, все ли вы верно сделали, ничего не перепутали?

- Ну вот, сели поудобнее, заняли свои места. Но чтобы поднялся наш самолет, нам надо обратный счет от 10 до 0. ПУСК

Раз, два, три, четыре, пять, шесть всем за парту тихо сесть.

А сейчас время садиться за столы. На своё место идёт тот, кто назовёт число на 1 больше, числа, которое назову я.

1 . Остановка «Математическая разминка» Слайд 3

1. Разложить карточки с цифрами по порядку от 1 до 10;
2. Назвать соседей чисел 6, 4, 9, 3, 7;
3. Сравнить числа 5 и 6, 4 и 5, 8 и 9, 7 и 3, 3 и 1, 4 и 4
1. Вспомнить порядковый счет от 1 до 10
2. Вспомнить порядковый счет от 10 до 1
3. Посчитайте от 3 до 9, от 4 до 8, от 5 до 9
4. Посчитайте от 10 до 5, от 7 до 3, от 6 до 2
5. Назовите соседей чисел 3, 5, 7, 9
6. Угадайте число, живущее между числами 5 и 7, 4 и 6, 9 и 7, 5 и 3
7. Какое число больше 3 или 4, 7 или 8, 5 или 9
8. Какое число меньше 1 или 3, 10 или 6, 5 или 8
9. Назовите предыдущее число чисел 3, 6, 8
10. Назовите последующее число чисел 2, 5, 9
11. Числам так понравилось на этой станции, что некоторые из них отправились гулять и заблудились. Помогите им вернуться обратно
4, 5, 6, 7,, 9, 6, 7, 8,, 10, 8, 7, 6,, 4, 3,, 1.

- Все числа вернули на свои места, наше путешествие продолжается.

- Продолжаем наше путешествие.

Словно птица он летает.

Всех на свете обгоняет.(заводим мотор и отправляемся)

2. Остановка “ ” Слайд 4

1. «Поставь правильно знаки» = на листочках ставят знаки,
меняются проверяют друг друга.
5 9; 8 3; 4 4;7 10;

2. «Заселяем домики числами»

3.

4.

3. Остановка “Минутка для отдыха”

Быстро встали улыбнулись
Выше-выше потянулись
Ну-ка плечи распрямите
За мячом все наклонитесь.

Учит нас она считать
И фигуры узнавать.
Объясняет цифры, знаки,
И задачки как решать!
Знать где лево, а где право
Знать длину и ширину.
Понимать значение: «равный»,
«Больше», «меньше», высоту.

4. Остановка “Задачкино” Слайд 5

- 6 весёлых медвежат за малиной в лес спешат.

Но 1 малыш устал: от товарищей отстал.

А теперь ответ найди: Сколько мишек впереди?

Дети: $(6 - 1 = 5)$

- 5 ворон на крышу сели, 3 ещё к ним прилетели,

Отвечайте быстро, смело: Сколько всех их прилетело?

Дети: $(5 + 3 = 8)$

Задачи на смекалку:

- На поляне у дубка

Ёж увидел 3 грибка,

А подальше, у осин

Он нашёл ещё один.

Кто ответить нам готов, сколько ёж нашёл грибов?

Дети: $(3 + 1 = 4)$

- 10 мальчишек в футбол играли

Одного домой позвали,

Он глядит в окно, считает

Сколько их теперь играет?

Игра с палочками.

Выложи фигуру как у меня.

Переложи две палочки так, чтобы образовалось пять равных квадратов.

Выложи такую же фигуру.

Убери две палочки, чтобы получилось четыре одинаковых квадрата.

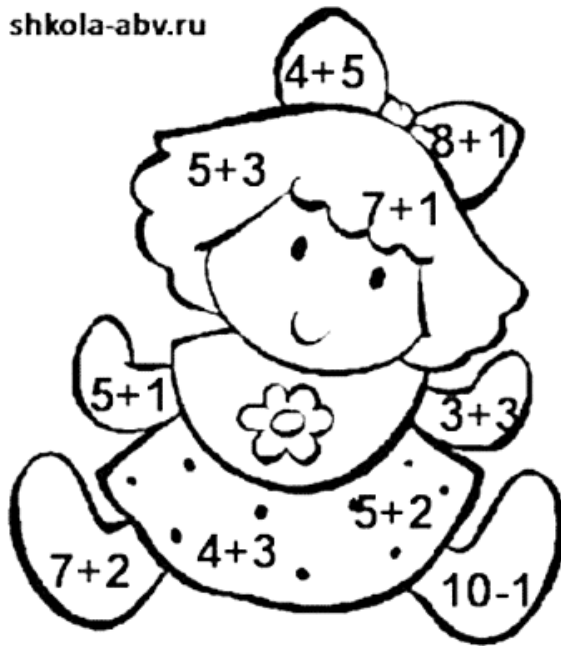
Педагог: Молодцы! Справились с заданием. Отправляемся дальше.

5. Остановка «Логическая»

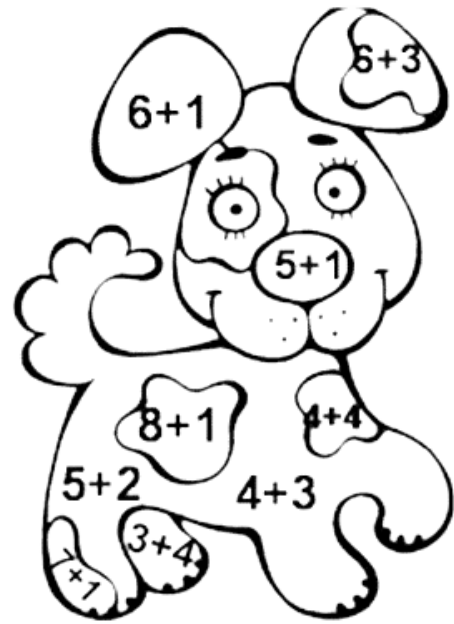
Педагог: Ребята, сейчас вам нужно продолжить логический ряд. Вам необходимо дорисовать геометрическую фигуру и раскрасить в соответствующий цвет. Используйте цветные карандаши.

Молодцы, ребята! Всё правильно выполнили.

6. Остановка «Счетная»

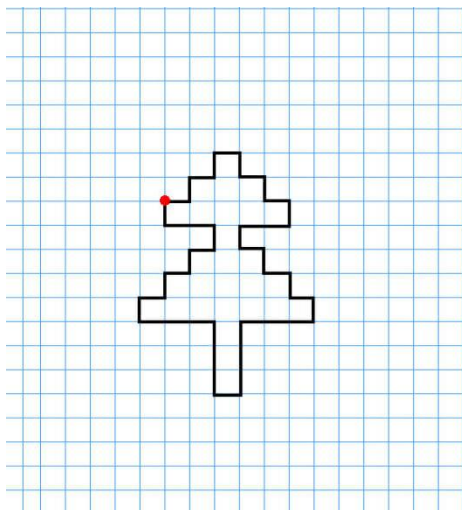


7 – красный 8 – жёлтый
9 – синий 6 – розовый



7 – коричневый 8 – жёлтый
9 – белый 6 – розовый

7. Остановка « Будь внимательным »



Отступить 2 клетки вправо и 1 вниз.
1 право; 1 верх; 1 право; 1 верх; 1 право;
1 низ; 1 право; 1 низ; 1 право; 1 низ;
2 лево; 1 низ; 1 право; 1 низ; 1 право;
1 низ; 1 право; 1 низ; 3 лево; 3 низ;
1 лево; 3 верх; 3 лево; 1 верх; 1 право;
1 верх; 1 право; 1 верх; 1 право; 1 верх;
2 лево; 1 верх.

8. Остановка “Конечная”

8. Остановка “Минутка для шутки”

Педагог: Здесь нас ждут хитрые задачки.

1. На яблоне висели 5 яблок и 3 груши. Сколько всего плодов висело на яблоне? (Висело 5 яблок)
2. Два мальчика играли в шашки 3 часа. Сколько времени играл каждый? (3 часа)
3. Росли две вербы, на каждой вербе – по две ветки. На каждой ветке 2 груши. Сколько всего груш? (Ни одной)
4. Летела стая уток. Охотник выстрелил и убил одну утку. Сколько уток осталось у охотника? (Одна, остальные птицы улетели)
5. У стула 4 ножки. Сколько ножек у 2-х стульев? (8)
6. У 7 братьев по 1 сестре. Сколько всего детей? (8)

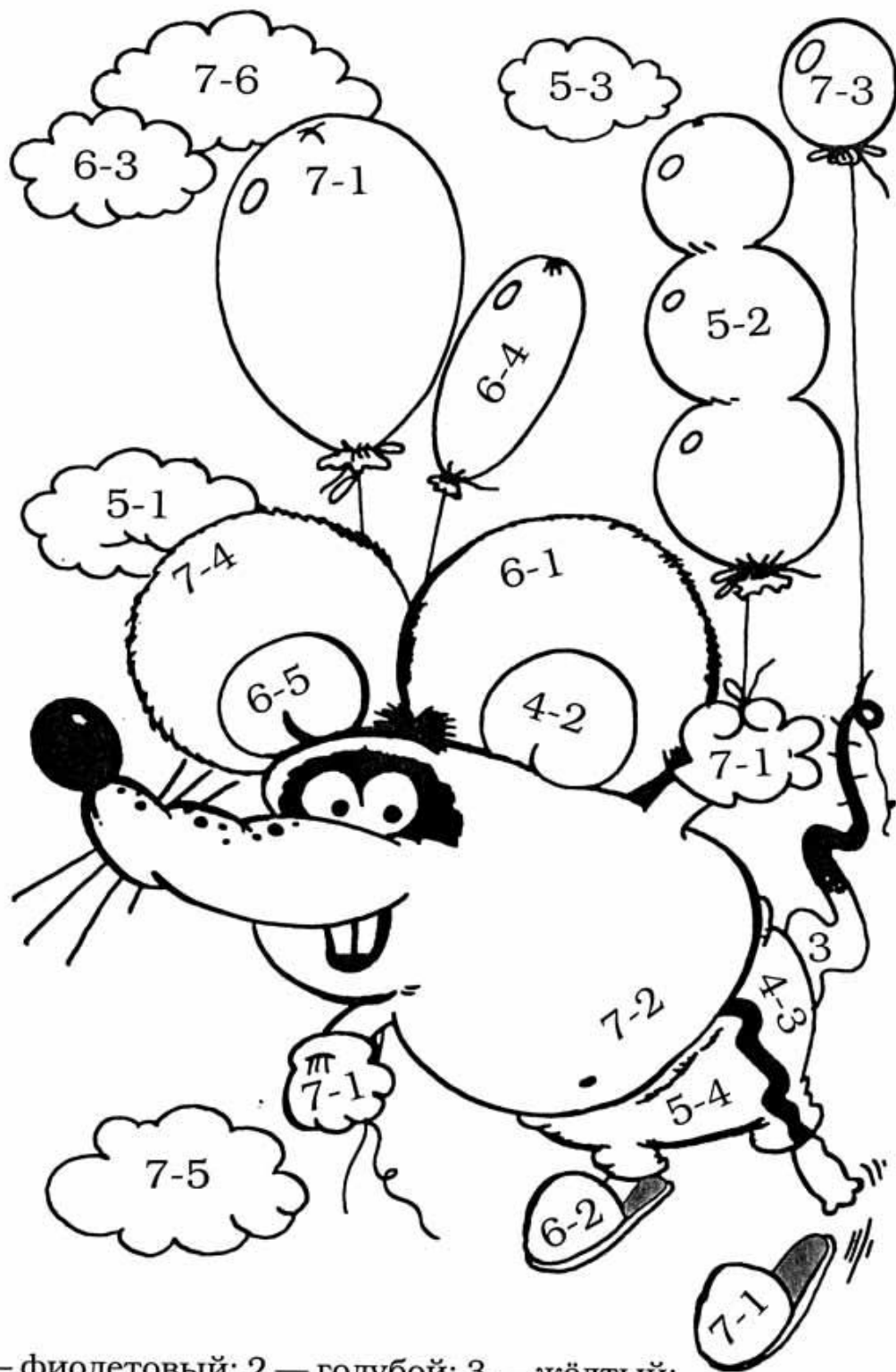
7. Сколько рогов у 3-х коров? (6)
8. Сколько концов у одной палки? (2)

- Продолжаем путешествие.

Педагог: Задание такое: Игра – соревнование «Кто самый умный?».
Слушайте внимательно и отвечайте.

1. Сколько рогов у трех коров? (6)
 2. По дороге на полянку 4 морковки зайка съел,
На пенек потом он сел и еще морковку съел.
Ну-ка, быстро сосчитай-ка, сколько съел морковок зайка. (5)
 3. Сколько спинок у трех свинок? (3)
 4. Сколько хвостов у двух котов? (2)
 5. Сколько животиков у 5 бегемотиков? (5)
 6. Сколько рогов у 2 быков? (4)
 7. Сколько у коня копыт, когда конь в траве лежит? (4)
 8. Сколько домишек у 100 муравьишек? (1)
 9. Сколько ушей у 2 мышей? (4)
- Молодцы, ребята! Вы справились. Продолжаем путешествие.

Остановка “Игровая”



1 — фиолетовый; 2 — голубой; 3 — жёлтый;
4 — салатный; 5 — розовый; 6 — красный