

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Нижневартовска детский сад № 61 «Соловушка»

Конспект занятия: Формирование элементарных математических  
представлений во второй младшей группе по теме «Возвращение  
обезьянки в зоопарк».

Воспитатель :

Ампилогова Наталья Николаевна.

г. Нижневартовск. 2020г

Тема: Возвращение обезьянки в зоопарк.

Программные задачи:

**Формирующие задачи:**

- Закреплять умение различать и называть основные цвета: красный, синий, жёлтый, зелёный;
- Закреплять знание геометрических фигур; круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.
- Закреплять понятия: один, много, большой, маленький, длинный, короткий;
- Упражнять в соотнесении предметов по форме, размеру, длине;
- Формировать у детей понятие поровну.
- Закреплять умение соотносить геометрическую форму и цвет изображения с цветным эталоном раздаточной карточки;

**Развивающие задачи:**

Развивать память, внимание, воображение, логическое мышление;

Развивать эстетическое восприятие; творческие способности, эмоции.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать желание трудиться;

Воспитывать доброжелательное отношение к животным.

**Практические задачи:**

Использование ИКТ.

**Предварительная работа:**

Создание предметно – развивающей среды.

Рассматривание иллюстрации «Дикие и домашние животные»; «Животные жарких стран»

**Словарная работа:**

предметы: слон, жираф, лев, бегемот, обезьяна, круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.

действия предметов: кормить, любить, ухаживать

Признаки предметов: красный, синий, жёлтый, зеленый, длинный, короткий,

## Ход занятия.

### 1 Организационный момент.

#### Беседа.

Вос.: сейчас сообщили по телефону, к нам город приезжал зоопарк и от туда сбежала обезьянка. Спряталась она в нашем детском саду, м.б в нашей группе. Давайте поищем ее.

Дети: Давайте.(дети находят игрушечную обезьянку)

Вос. Давайте поможем ей вернуться в зоопарк. Обезьянка мне сказала, что она может попасть к своим друзьям, только если вы сможете выполнить задания.

### 2. Основная часть.

#### Первый слайд « Ворота в зоопарк».

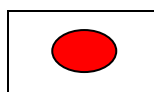
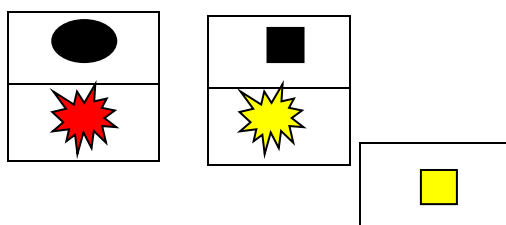
Ребята, как мы попадём в зоопарк? Эти ворота закрыты на замок.

Дети: Давайте подберём ключ к замку.

#### -Д/и. «Подбери ключ к замку».

Воспитатель предлагает детям карточки (ключ) с изображением геометрических фигур и эталоном четырёх основных цветов, а также карточки с изображением геометрических фигур разных цветов.

пример:



Вос. Ребята, что бы открыть замок, нужно выбрать такую же фигуру, таково же цвета как у вас на карточке.

Дети выполняют задание. Молодцы , ворота открылись. Но чтобы дойти до самих животных, нужно проложить дорожку к ним. Они находятся вон за теми деревьями. (Дети делятся на две команды. Первая команда выкладывает длинную и узкую дорожку, а вторая широкую и короткую).

#### - Д/и «Продолжи дорожку»

(Звучит аудио запись голоса животных)

Слышите голоса животных, значит мы выбрали правильную дорожку.

Вос. Ребята, в зоопарк мы попали, но обезьянке нужно добраться именно до своей клетки с друзьями. Обезьянка вам предлагает сложить разрезные картинки и вы узнаете кто еще живет в зоопарке.

**-Ди «Разрезные картинки»**

Дети складывают разрезные картинки.

Вос: Костя кто у тебя на картинке.

Данил: У меня на картинке слон.

Вос. Остальным детям вопрос задается аналогичный.

Ребята, посмотрите какие животные живут в зоопарке

**ФИЗМИНУТКА** обезьянка предлагает прокатиться на паровозике по зоопарку.

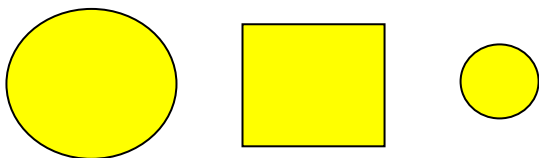
А сейчас я предлагаю вам построить домики для тех животных, которых сложили из разрезных картинок.

**-Ди «Построй домик для животного»**

**-Восп.** Обезьянка предлагает еще несколько заданий.

**Слайд .7 Обезьяна с геометрическими формами.**

**Слайд. -Ди «Угадай, какой фигуры не стало»**



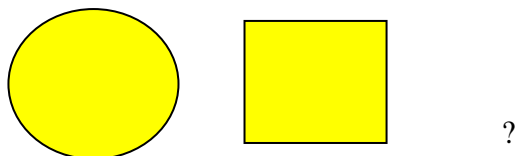
**Слайд. «Упражнение для глаз».**

Вос. Ребята посмотрите глазками, на обезьянку. Она бегает то вправо, то влево ...

**Слайд.**

Вос. Какую фигуру спрятала обезьянка? Какой фигуры не стало?

Дети: Маленького круга.



Аналогично проводится задание со слайдами 10,11, 12, 13,

Слайд 11,14. Упражнение для глаз, движения глазами по направлению движения обезьянки.

**5. Рефлексия.**

УРА! Обезьянки рады, что вы выполнили задания и помогли вернуться потерявшейся обезьянке. За это они вас угощают бананами.

Список литературы.

1. «Развивающие занятия с детьми 3-4лет. Под редакцией Л.А. Парамоновой Москва 2010г.
2. «Игралочка» Практический курс математике для дошкольников. Л. Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Москва2001г.