

**Конспект**  
**организованной образовательной деятельности по**  
**программе «Социокультурные истоки»**  
**с воспитанниками 5-го года жизни**  
**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**  
**Тема «Светлый праздник пасха»**

Подготовила воспитатель:

Ампилогова Наталья Николаевна

МАДОУ № 61 «Соловушка»

**Цель:** Знакомство с традициями празднования православного праздника Пасхи.

**Задачи:**

- Познакомить с традициями праздника, с играми и развлечениями.
- Познакомить со значением новых слов. Обогащать словарный запас.
- Воспитывать уважение к традициям русского народа.

**Методы и приемы:** игровые (хороводная игра «Солнечные зайчики»), малоподвижные игры «Катание яиц», «Кто быстрее прокатит яйцо между кеглями деревянными ложками»; наглядные (рассматривание праздничного стола); словесные (беседа в ресурсном круге, чтение стихотворений, разговор в паре); практические (муз – ритмические движения в хороводной игре, практическое задание «Раскрась яйцо» аппликация, лепка, рисование на выбор детей).

**Интеграция образовательных областей:** Познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Планируемый результат:**

1. Дети узнают о Празднике Светлой Пасхи, её обычаях и традициях.
2. Осознают значимость праздника, обычаев и традиций, для верующих людей.
3. Могут самостоятельно организовывать пасхальные, русские народные игры.

**Предварительная работа:**

- Чтение пасхальной сказки «Красная Шапочка» в обработке.

Чтение загадок, пословиц и поговорок о празднике Светлой Пасхи.

- Хороводные игры «Солнышко – ведрышко», «Ты по кругу пройди, себе друга найди».
- Проведение серии познавательных занятий по знакомству с христианскими праздниками.
- Просмотр диафильма «Пасха»;
- Рассматривание альбома из серии «Пасха»;
- Дидактические игры: «Будь внимателен», «Найди ошибку», «Чудесный мешочек», «Подбери нужное слово», «Найди предметы», «Когда это бывает?», «Кто больше назовёт действий», «Четвертый лишний», «О чём я сказала», «Собери яйцо». - Изготовление макета «Бабушкин двор».

**Словарная работа:** Крашенки, писанки, пасхальный кулич.

**Оборудование и материалы:**

Макет праздничного стола.

Аудиозапись для хороводной игры «Солнечные зайчики».

Фотоиллюстрации для группового альбома «Пасхальные традиции моей семьи».

Книга для развития детей под редакцией И.А. Кузьмина.

Индивидуальные задания на листах.

**Ход занятия:**

**Вводное присоединительное слово воспитателя.**

Воспитатель: Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады видеть Вас на встрече, посвященной теме "Светлый праздник Пасха". Не случайно реализация программы «Социокультурные истоки» проходит в тесном взаимодействии с вами, уважаемые родители! Роль семьи в жизни человека неимоверно велика. В семье ребенок получает первые образцы человеческих отношений, впитывает нравственные ценности, проживает важнейшие уроки жизни-любви и добра.

Сегодня мы поговорим с вами о великом христианском празднике «Пасха». Этот праздничный день символизирует пробуждение всего живого к жизни, солнцу, свету и несет с собой веру, надежду и любовь.

Как рассказать ребёнку о Пасхе, Христовом Воскресении?

Если Вы затрудняетесь или просто не знаете, как правильно, доступно рассказать ребёнку о Пасхе и её истории, мы предлагаем Вам интересный и простой вариант рассказа, который познакомит ребёнка с историей праздника, Пасхой и Воскресением Христовым.

**Дети входят в группу, становятся в круг с воспитателем. Воспитатель:**

Здравствуй, красно-солнышко (руки поднять вверх)

Здравствуй, ветерок, (руки качать над головой)

Солнечные зайчики, (руки вытянуть перед собой)

Быстрый ручеек, (руки качать перед собой)

Здравствуй, спелая трава, (ладошки показать перед собой)

Здравствуй, шумная листва, (ладошки потереть друг о друга)

Здравствуй, котята, (хлопнуть в ладоши перед собой)

Здравствуй, щенята, (хлопнуть в ладоши сзади)

Всех приветствуем сейчас,

Очень рады видеть вас (руки подняты вверх).

**1.Подготовительный этап** (дети проходят на стульчики вместе с родителями и садятся полукругом).

**Присоединение:**

Воспитатель: Сегодня мы будем с вами говорить, как великий русский народ поддерживает традиции, обычаи своих предков. С самых давних времен русский народ славится своим трудолюбием, но и традиции не забывает поддерживать.

Ребята давайте вспомним народные праздники. Какие народные праздники вы знаете?

Ответы детей: Новый год, Рождество, Масленица, Пасха.

Воспитатель: Правильно; Новый год, Рождество, Масленица, Пасха, Троица - это праздники, которые люди до сих пор помнят и стараются соблюдать некоторые традиции. На Новый год - ставят ёлку, на Рождество - проводят гадания, на Масленицу обязательно пекут блины и сжигают чучело Масленицы прощаясь с зимой.

Воспитатель: а что делают на Пасху?

Ответы детей: красят яйца.

Воспитатель: Да ребята, действительно на Пасху принято красить яйца и обмениваться ими, печь куличи.

Воспитатель: (беседа по презентации)

- Сегодня поговорим мы с вами о великом весеннем празднике - Светлой Пасхе (**1 слайд**).

(**2, 3, 4, 5 слайд**) «Сказка про яичко».

(**6, 7 слайд**) Пасха-это праздник праздников.

(**8 слайд**) Традиции русского народа.

(**9 слайд**) Блюда, которые готовят на Пасху (пасхи, куличи, крашенные яйца).

(**10 слайд**) Пасхальные игры. (**11 слайд**) Пасхальные обычаи.

Воспитатель: (работа в круге)

(рассматривание макета праздничного стола).

-Хозяйки очень тщательно и заранее готовились к Великой Пасхе. Убирали дом, красили яйца, пекли куличи, готовили вкусные блюда, делали пасху из творога, нарядные одежды доставали из сундуков. Когда наступал праздничный день, всей семьей шли в церковь, потом или гостей принимали, или шли в гости.

Символами Пасхи стали кулич, творожная пасха и крашенные яйца.

**Куличи** пекут на Пасху, потому что хлеб всегда считался самым главным блюдом на столе.

**Творожная пасха** также подавалась на стол, ее помещали в специальную деревянную посуду-пасочницу. Наверху пасочницы должны быть буквы ХВ (Христос воскрес), а по бокам – изображения креста, копья, также ростков и цветов, символизирующих страдания и воскресение Иисуса Христа.

Крашеное яйцо стало символом Пасхи, потому что Иисус Христос возродился к новой жизни. А яйцо — это символ новой жизни.

**Отгадайте загадку:** Красное катается – всему миру чудо оповещает.

- Правильно – пасхальное яйцо.

Подобные яйца в древности называли – **Крашенки**. А еще существовали и другие яйца, которые служили оберегом в течении всего года. Они расписывались вручную, такие яйца назывались **Писанками**.

Воспитатель: Я предлагаю вам сегодня вместе с родителями раскрасить пасхальные яйца.

Но прежде, чем мы приступим с вами к раскрашиванию яиц, давайте поиграем в пасхальные игры.

**2-ой этап Физкультминутка.**

**Хороводная игра «Солнечные зайчики»**

Дети вместе с родителями встают в круг, взявшись за руки, идут по кругу вправо (влево) и припевают, в центре ребенок – солнышко. Дети и родители водят хоровод и поют:

Мы солнечные зайчики,  
Нас просто не унять, Ты,  
солнышко-весельшко,  
Попробуй нас догнать! Ты  
солнышко-весельшко,  
Попробуй нас догнать!  
(солнышко догоняет).

**Малоподвижная игра:** «Кто быстрее прокатит яйцо между кеглями деревянными ложками».

В группе параллельно для двух команд расставляются кегли на расстоянии полуметра.

Дети встают в одну команду.

Родители встают во вторую команду.

Каждой команде необходимо деревянной ложкой, по полу, между кеглями прокатить яйцо. Игра проводится в виде эстафеты.

### **3-й этап. Активная форма работы.**

#### **Работа в паре «Светлый праздник Пасха».**

Предложить родителям присесть за столы рядом со своим ребенком.

На столах лежат заранее приготовленные картонные силуэты яиц.

Воспитатель: Так как на Пасху принято дарить друг другу крашенные яйца. Предлагаю вам украсить их разным способом. А каким вы вместе с родителями выберите сами. Можно сделать красочную аппликацию, или раскрасить яйцо красками, а можно в технике «барельеф» украсить яйцо пластилином.

Дети вместе с родителями украшают яйца.

### **Экспертная работа.**

Воспитатель:

А теперь вы можете подарить яйцо своим родителям.

#### **4-й этап. Рефлексия:**

Воспитатель:

- Какой праздник, ребята, называется праздником всех праздников? Ответы детей и родителей: Пасха

Воспитатель:

- Что означает слово «Пасха»? Какое настроение несет этот праздник?

Ответы детей и родителей:

- Тепло, доброту, ласку, заботу, уют, внимание, любовь, преданность, верность.

Воспитатель:

- Что больше всего вам понравилось на сегодняшнем занятии? Ответы детей и родителей:

### **5-й этап – Заключение.**

Воспитатель:

Как мы говорили уже в начале нашей беседы, что роль семьи в жизни человека невероятно велика. В семье ребенок получает первые образцы человеческих отношений, впитывает нравственные ценности, проживает важнейшие уроки жизни-любви и добра. Надеюсь, что наше занятие останется в вашей памяти как добрый светлый праздник.

И для оформления альбома «Пасха» у вас будет домашнее задание: принести фото ребенка с пасхальными угощениями.

Спасибо всем, кто сегодня пришел к нам, нашел время для беседы на столь важную тему. Сегодня, я думаю, каждый из нас получил определенный опыт от общения друг с другом, поделившись своими мыслями и чувствами.