

**План работы с родителями (2022-2024 гг.)**  
**Воспитатель: Ампилогова Н.Н.**

**Цель:** Создание благоприятных условий для обеспечения взаимопонимания стремлений ДОО и семьи в развитии личности ребенка, мотиве его ценностных ориентаций, раскрытия его индивидуальности, творческого потенциала.

**Задачи:**

- ✓ Создать условия для формирования внешнего благоприятного воспитательного пространства ДОО.
- ✓ Привлечь родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе.
- ✓ Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по организации работы с семьей..
- ✓ Консультативная - совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного воздействия на ребенка в процессе приобретения им социальных навыков.
- ✓ Коммуникативная - обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей.
- ✓ Формирование у воспитанников с поддержки родителей внутренних ценностей, социальной адаптации в окружающей их среде.

**Работа с родителями**

Основная задача педагога — создать условия для свободного развития физических и духовных сил детей, руководствуясь интересами детей и их возрастными потребностями, защитить от всех неблагоприятных факторов, мешающих этому.

Важнейшая направленность деятельности педагога — это семья, в которой растет, формируется, воспитывается ребенок. Воспитатель должен помнить, что, воспитывая ученика, он влияет, в первую очередь, на воспитательный потенциал семьи. Объектом профессионального внимания выступает не сама семья и не родители ребенка, а семейное воспитание. Именно в этих рамках рассматривается его взаимодействие с родителями. Педагогу необходимо знать, какова сфера материального бытия ребенка, каков образ его жизни, каковы традиции и обычаи семьи. Здесь необходимо следующее:

- а) изучение семейной атмосферы, окружающей ребенка, его взаимоотношений с членами семьи;
- б) психолого-педагогическое просвещение родителей через систему родительских собраний, консультаций, бесед;
- в) организация и совместное проведение свободного времени детей и родителей;
- г) защита интересов и прав ребенка в так называемых трудных семьях.

Основные направления педагога и родителей :

Общение - это воздействие, обуславливающее самое максимальное развитие личности ребенка, это этическое воздействие на признанные ценности Человека. Успеху работы воспитателя совместно с родителями способствуют три личностных образования: интерес к жизни, интерес к человеку, интерес к культуре. Решение проблемы общения приводит детей к пониманию общечеловеческих ценностей, когда они становятся нормой для учащихся. Высшая ценность-человеческая жизнь. Никто не имеет права посягать на нее.

Интерес к жизни-это непереносимое условие работы с детьми, условие эффективности воспитания. Воспитание с этих позиций направлено на формирование способности, быть счастливым, в основе которой - принятие жизни как дара природы.

Понимание и восприятие человека как личности, имеющей право на понимание, способной самосовершенствоваться, обладающей индивидуальными ценностями (семья, близкие люди, увлечения).

Культурные ценности мира, их значение в развитии и становлении человека, формирование понимания их необходимости и важности в жизни.

Познавательная сфера жизни ребенка.

Для решения этой проблемы нужно обратить внимание на:

а) выработку совместно с семьей единой тактики в развитии учебных умений ученика, его познавательной активности, его будущего профессионального определения;

б) осуществление мероприятий совместно с родителями, расширяющих кругозор и познавательные интересы ученика, стимулирующих любознательность, исследовательское мышление;

в) проведение психолого-педагогических консилиумов, разрабатывающих программы коррекции детей на родительских собраниях;

Таким образом, педагогом реализуется функция родительского просвещения (сведения о воспитательной концепции детского сада, педагогической позиции педагога, о методике воспитания, о целях и задачах личностного развития дошкольников на данный период, о ходе духовного развития ребенка, об особенностях дошкольной деятельности детей, о взаимоотношениях в группе, о выявленных способностях и текущих успехах» т. п.) и корректировка семейного воспитания — именно той стороны, которая имеет отношение к ребенку, жизни и деятельности ребенка, обеспечивающие и коррекцию личности родителей.

### **Формы работы с родителями:**

- Общие родительские собрания;
- Групповые родительские собрания
- Индивидуальные консультации;
- Наглядная пропаганда, консультации
- Совместные досуги и др.
- Выставки семейного творчества
- Выставки детского творчества
- Открытые мероприятия ОД, дни открытых дверей
- тематические консультации;
- проведение совместных праздников;
- участие в акциях, проводимых детским садом «Письмо и посылка солдату», «Подари ребенку радость», «Сделай мир чище»;
- участие в конкурсах «Лучшая новогодняя игрушка», «Лучший новогодняя группа»;

### **Примерная тематика проведения родительских собраний.**

#### **Средняя группа**

- Знакомство с родителями детей – воспитанников.
- Проблема адаптации детей в детском саду.
- Режим дня дошкольника. Телевизор и компьютер в жизни семьи и ребенка.
- Эмоции положительные и отрицательные.

#### **Старшая группа**

- Физическое развитие ребенка в детском саду и дома.
- Агрессивные дети, причины и последствия детской агрессии.
- Наказание и поощрение в семье.

#### **Подготовительная группа**

- Значение общения в развитии личностных качеств ребенка.
- Трудовое участие ребенка в жизни семьи, его роль в развитии работоспособности и личностных качеств.
- Воображение и его роль в жизни ребенка.
- Речевые навыки и их значение в дальнейшем обучении дошкольников.
- Физиологическое взросление и его влияние на формирование познавательных и личностных качеств ребенка

Сроки проведения	МЕРОПРИЯТИЯ	Ответственные
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. Организационное родительское собрание «Что должен знать ребёнок 3 – 4 лет».</li> <li>2. Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».</li> <li>3. Консультация «Всё о развитии детской речи»</li> <li>4. Папка-передвижка для родителей «Возрастные особенности детей дошкольного возраста»</li> <li>5. Анкетирование родителей. Тема: «Какой вы родитель?».</li> <li>6. Консультация «Всё о детском питании»</li> <li>7. Анкетирование «Определение уровня знаний о здоровом образе жизни»</li> </ol>	<p>Психолог Воспитатели.</p> <p>медсестра Воспитатели и логопед</p>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников».</li> <li>Педагогический всеобуч «Что надо знать о своём ребёнке».</li> <li>3. Анкетирование родителей. Тема: «Знаете ли вы своего ребёнка?».</li> <li>4. Коллаж для родителей «Познакомьтесь, это я!». Рисунки родителей и детей.</li> <li>5. Папка-передвижка для родителей «Какие родители, такие и дети!».</li> <li>6. Оформление фотоальбома «Семьи наших воспитанников».</li> <li>7. Знакомство с проектом «Закаливание детей старшего возраста в условиях ДОУ».</li> <li>8. Консультация «Польза закаливания в детском саду»</li> </ol>	<p>воспитатели</p>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация «Как провести выходной день с ребёнком?».</li> <li>2. Консультация «Одежда детей в группе».</li> <li>3. Папка-передвижка для родителей. Тема: «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности».</li> <li>4. Выставка детских работ «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды».</li> <li>6. Тестирование родителей. Тема: «Откуда опасность?».</li> <li>7. Консультация для родителей «Значение режимных моментов для здоровья ребенка»</li> <li>8. Круглый стол для родителей «Как заинтересовать ребенка закаливающими процедурами» (Обмен опытом семейного воспитания)</li> </ol>	<p>воспитатели</p>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».</li> <li>2. Родительское собрание. Тема: «Здоровый образ жизни. Советы доброго доктора».</li> <li>3. Тестирование родителей. Тема: «Состояние здоровья вашего ребёнка».</li> <li>4. Консультация «Жизнь по правилам: с добрым утром».</li> <li>5. Анкетирование родителей. Тема: «Условия здорового образа жизни в семье».</li> </ol>	<p>воспитатели и медсестра</p>

	<p>6. Памятка для родителей «Как отвечать на детские вопросы?».</p> <p>7. Трудовой десант пошив костюмов для детей к Новому году.</p> <p>8. Конкурс семейных газет «Здоровый образ жизни нашей семьи».</p> <p>9. Консультация: «Нужна ли закалка детскому организму?»</p>	
Январь	<p>1. Консультация «Самостоятельность ребёнка. Её границы».</p> <p>2. Памятка для родителей. Тема: «Приглашаем к сотрудничеству».</p> <p>3. Педагогический всеобуч «Методы, повышающие познавательную активность дошкольников».</p> <p>4. Памятка для родителей. Тема: «Чаще говорите детям».</p> <p>5. Консультация «Сезонная одежда для прогулок»</p> <p>6. Разработать памятку для родителей «Закаливание – первый шаг на пути к здоровью»</p>	воспитатель и
Февраль	<p>1. Выставка детских рисунков, тема: «Мой папа».</p> <p>2. Анкетирование Отцов и дедушек, тема: «Каковы вы мужчины?».</p> <p>3. Беседа «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей».</p> <p>4. Памятка для родителей «Несколько советов по организации и проведению детских праздников».</p> <p>5. Выставка рисунков «Папа, мама, я – очень дружная семья».</p> <p>6. Поделки родителей и детей «Наши увлечения».</p> <p>7. Ширма-передвижка «Гуляем в морозную погоду»</p> <p>8. Памятка для родителей «Симптомы и лечение ОРВИ»</p>	Родители воспитатель и
Март	<p>1. Плакат для родителей «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости!».</p> <p>2. Выставка детских работ «Мы едем, едем, едем».</p> <p>3. Творческие работы детей к 8 марта «Мама, моё солнышко».</p> <p>4. Памятка для родителей «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге».</p> <p>5. Тематическая выставка «Внимание улица!» книги, дидактические пособия, игры.</p> <p>6. Знакомство родителей с методиками оздоровления; М.Ю.Картушиной, А.Стрельниковой, А.Уманской, Коваленко, А.Аветисова; (в форме консультаций, презентаций, открытых показов)</p>	Родители воспитатель и
Апрель	<p>1. Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка».</p> <p>2. Памятка для родителей «Как измерить талант?».</p> <p>4. Педагогический всеобуч «Музыка и дети».</p> <p>5. Памятка для родителей «Пойте ребенку песни».</p> <p>6. Оформление ширмы-передвижки «Массаж ушей – важная процедура при простуде, насморке, кашле, аллергии».</p>	воспитатель т музруководитель

	7.Консультация «Босохождение – элемент закаливания организма»	
Май	<p>1. Итоговое родительское собрание по теме: «Растём играя» с просмотром открытого занятия по математике для родителей воспитанников.</p> <p>2.Консультация «Памятные места нашего города».</p> <p>3.Памятка для родителей «Изобразительная деятельность дошкольников».</p> <p>4.Трудовой десант Участие родителей в благоустройстве группы.</p> <p>5.Акция «За здоровьем - в детский сад!»</p> <p>6.Встреча с родителями: «Промежуточные итоги работы по оздоровлению детей за учебный год»</p> <p>1.Оформление ширмы- передвижки «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!»</p> <p>2.Консультация «Игротека подвижных игр дома».</p>	<p>Психолог Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>