

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
г. Нижневартовска ДС №61 «Соловушка».

***Конспект занятия
«Волшебный мир шахмат»***

Конспект занятия «Волшебный мир шахмат»

Цель занятия: В занимательной игровой форме закрепить знания о «Начальном положении» шахматных фигур, познакомить с «Волшебной историей» возникновения шахмат.

Задачи занятия:

Повторить названия шахматных фигур;

Закрепить расстановку фигур в начальном положении;

Познакомить с «Волшебной историей» возникновения шахмат;

Расширить кругозор и обогатить детскую фантазию;

Познавательные: повторить направления на шахматной доске (горизонталь, вертикаль, диагональ), познакомить шахматными фигурами.

Обучающие: выработать навык работы с шахматной доской, повторить правила игры.

Развивающие: развивать логическое мышление ;ориентацию на плоскости, способствовать развитию внимания, памяти.

Речевое развитие: обогащение словаря (король, ферзь, ладья, пешка).

Социально-коммуникативные: учить приёмам сотрудничества, культурному общению; учить внимательно слушать и не перебивать товарища.

Воспитательные: воспитывать навыки работы в коллективе; вырабатывать уверенность в своих силах; повышать шахматную культуру.

Личностные: прививать интерес и любовь к шахматной игре. Развивать внимание, память, логическое мышление, речь и усидчивость.

Ход занятия:

Воспитатель с детьми входят в зал, дети садятся на стульчики.

Воспитатель: Ребята, вы помните, мы с вами написали письмо Шахматной королеве о том, что хотим узнать о волшебной истории возникновения шахмат. И в этом нам обязательно помогут волшебные рукавички, которые хранятся у неё. А вот и наша гостя.

Входит шахматная королева с волшебным сундучком в руках (музыка)

Шахматная королева: Здравствуйте дорогие ребята и уважаемые взрослые. Ребята, как только я получила ваше письмо, то сразу отправилась к вам.

Воспитатель: Здравствуйте Шахматная королева, мы очень рады потому, что ты пришла к нам. Расскажи нам, пожалуйста, историю о том, как появились шахматы. Видим, ты пришла не с пустыми руками, ты не забыла волшебные рукавички?

Шахматная королева: Конечно, я взяла волшебные рукавички (открывает волшебный сундучок, достает рукавички и замечает подмену), но что это? Ребята! Я не смогу показать и рассказать вам историю шахмат без рукавичек. Кто-то заколдовал одну из них!

Воспитатель: Дети! Вы помните в мультфильме про Югорку, кто старался получить волшебные рукавички? (ответы детей).

Правильно! Злой дух «Ледоног». Видимо он никак не успокоится. Хочет завладеть волшебными рукавичками.

Шахматная королева: Ребята! Не волнуйтесь. Ведь одна рукавичка осталась у нас и с ее помощью, мы обязательно получим вторую рукавичку, только для этого нужна ваша помощь. Вы согласны помочь? (дети отвечают да).

Я буду загадывать шахматные загадки, а вы дружно будете отгадывать и чем больше, будет правильных ответов, тем, колдовство «Ледонога» будет слабеть.

(Шахматная королева, загадывает детям загадки, кто отгадывает, тому надевает шапочку с шахматной фигурой).

Итак, первый вопрос.

1. Покажи шахматную доску?

2. Покажи какое-нибудь белое поле?
3. Покажи черное поле?
4. Какие поля больше: белые или черные?
5. Какая форма у шахматной доски: круглая или квадратная?
6. Какая форма у шахматного поля?
7. Что меньше: шахматная доска или шахматное поле?
8. На каких полях ничего не растет?
9. Из каких досок не строят теремов?
10. В каких клетках не держат зверей?
11. Спрятались ли шахматные клетки в словах: поляна, тополя, поляк, полярник?
12. Какими словами оканчиваются такие стихотворные строчки?

Скоро бой. И ждет войска

Деревянная ...

Раздался голос Короля:

Найдите на доске ...

13. О какой игре идет речь в стихотворении:

Скучно было детворе

Ранним утром во дворе.

– Знаю я одну игру, –

Сказал ребятам Петя. –

Где б я ни был и везде

В нее играют дети.

В игре той есть ладья и ферзь,

Слон, конь и пешек ряд,

А возглавляет всех король –

Его хранит отряд.

Хочу задание вам дать:

Игры названье угадать!

Первый вопрос.

1. Покажи какую-нибудь диагональ,

Покажи большую белую диагональ.

Сколько в ней полей?

2. Покажи большую черную диагональ.

Сколько в ней полей?

3. Какая диагональ длинней: большая белая или большая черная?

4. Покажи одну из самых коротких диагоналей.

Сколько в ней полей?

5. Покажи диагональ из трех полей.

Покажи диагональ из четырех полей.

Покажи диагональ из пяти полей.

Покажи диагональ из шести полей.

Покажи диагональ из семи полей.

Одинакового ли цвета крайние поля каждой диагонали?

6. Покажи центр.

Сколько в нем полей?

7. Какую форму имеет центр: круглую или квадратную?

8. Сколько белых полей в центре?

А черных?

9. Есть ли в центре рядом два поля одинакового цвета?

Шахматная королева: Посмотрите, как все хорошо справились! А ведь это было самое сложное задание! Посмотрите, мы все вместе, дружно победили волшебство злого «Ледонога» и теперь можем отправиться в путешествие по страницам шахматной

истории. (королева хлопает в рукавички, звучит волшебная, спокойная музыка, гаснет свет и загорается экран)

Презентация: (Волшебная история возникновения шахмат).

Шахматная королева: Вам понравилось путешествие по страницам шахматной истории? Расскажите дома своим родным, что нового вы сегодня узнали и нарисуйте свои волшебные шахматы, а мне пора уходить. Волшебные рукавички зовут меня обратно в шахматную страну, пока «Ледоног» не затеял вновь что-нибудь плохое. Но на прощанье я хочу подарить вам подарок – мои любимые шахматы.

Вот настал момент прощанья,

Будет кратка моя речь:

Говорю вам до свиданья,

До счастливых новых встреч!

(Шахматная королева уходит под музыку, дети вместе с воспитателем уходят в группу)