

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
г. Нижневартовска ДС №61 «Соловушка».

План работы по самообразованию
Тема «Обучение детей старшего дошкольного
возраста игре в шахматы»

Демирова С.Ш.

г.Нижневартовск

План работы по самообразованию

Тема «Обучение детей старшего дошкольного возраста игре в шахматы»

«Шахматы – нечто большее, чем просто игра. Это интеллектуальное времяпрепровождение, в котором есть определенные художественные свойства и много элементов научного. Для умственной работы шахматы значат то же, что спорт для физического совершенствования: приятный путь упражнения и развития отдельных свойств человеческой натуры...»
Рауль Капабланка.

Игра в шахматы дисциплинирует мышление, воспитывает сосредоточенность, развивает память». В наши дни шахматы стали не только одной из форм в умственном соревновании, но и верным методом в воспитании детей.

Шахматы – целый мир со своими законами, легендами, великими личностями и трагедиями. Эта древняя игра настолько глубока, что в ней могут найти себя самые разные люди, в том числе и дети.

Актуальность.

Актуальность и перспективность опыта. Его значение для совершенствования образовательного процесса.

Развитие науки и техники, компьютеризация, социальные изменения в обществе, реформа образования определяют возрастающую роль интеллектуальной подготовки детей дошкольного возраста. С точки зрения современной концепции обучения очень важным для подготовки детей к усвоению знаний является формирование логического мышления. Специальные занятия на коррекцию и развитие мышления дошкольника становятся все более популярными в практике работы детских садов.

Игра в шахматы решает сразу несколько задач:

1. Познавательную: - расширяет кругозор, учит думать, запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности, ориентироваться на плоскости (что крайне важно для школы). Развивает изобретательность и логическое мышление.
2. Воспитательную: - вырабатывает целеустремленность, выдержку, волю, усидчивость. А также внимательность и собранность. Ребенок, обучающийся этой игре, становится самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах.
3. Эстетическую: обогащает внутренний мир, развивает фантазию, учит радоваться красивым комбинациям.
4. Физическую: побуждает уделять время физкультуре, чтобы хватало сил и выносливости сидеть за шахматной доской.
5. Коррекционную: помогает гиперактивному малышу стать спокойнее, уравновешеннее, учит непоседу длительно сосредотачиваться на одном виде деятельности.

Цель: повысить собственную профессиональную квалификацию по обучению игре в шахматы детей старшего дошкольного возраста»

Задачи:

- 1.Повысить проф. квалификацию путем изучения научно – методической, справочной, учебной литературы, прохождения курсов повышения квалификации.
- 2.Использовать в своей работе новые образовательные технологии.
- 3.Разработать и внедрить перспективный план проектной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.

Перспективный план работы

аздел плана	Мероприятие	Цели и задачи	Ожидаемый результат
Самореализация	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение литературы по данной теме. - Разработка конспектов занятий по обучению детей игре в шахматы. - Оформление книжного уголка. 	Изучить теоретические и практические знания в образовательной области «Познавательное развитие».	Изучена литература по проблеме. Систематизация имеющегося опыта.
Работа с детьми	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение занятий по обучению детей игре в шахматы. - Мониторинг по образовательной области «Познавательное развитие». - Открытое мероприятие ООД по обучению детей игре в шахматы. 	Изучение современных подходов к проблемам познавательного развития дошкольников. Проблема развития речи важна и для личностного развития самого ребенка.	Проведён мониторинг, 100% Проведены занятия по обучению детей игре в шахматы. Проведено открытое мероприятие НОД.
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные беседы с родителями об игре в шахматы. - Консультация на тему «Шахматы для детей старшего дошкольного возраста». - Выставка детских поделок на шахматную тематику. - Семинар-практикум по обучению детей игре в шахматы. Родительское собрание «Учимся играть в шахматы». 	Найти общий язык с родителями воспитанников, слышать пожелания родителей, считаться с их мнением.	Проведены консультации и индивидуальные беседы. Оформлена выставка детских поделок на шахматную тематику. Проведён семинар-практикум и родительское собрание.

<p>Работа с педагогами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Консультация для педагогов «Развитие интеллектуальных способностей у детей старшего дошкольного возраста через организацию игр в шахматы в детском саду». - Семинар-практикум по обучению детей игре в шахматы. - Посещение НОД у воспитателей по обучению детей игре в шахматы. - Мастер-класс «Учим детей играть в шахматы». 	<p>Познакомить педагогов с формами, методами и приёмами работы с детьми по данному направлению.</p>	<p>Распространение опыта среди педагогов. Проведены консультации, мастер-класс, семинар-практикум.</p>
----------------------------	---	---	--

В течение всего учебного года

- Оформить и пополнять в группе центр интеллектуальных игр «Умники и умницы»
- Прививать детям эстетическое восприятие через дидактические игры и наглядный материал;
- Формировать социально - коммуникативные умения, самостоятельность;
- Воспитывать привычку работать сообща, волевые навыки на пути к достижению поставленной цели;
- Пополнение центра необходимым материалом в течение года: дидактические игры для обучения игре в шахматы; наглядные пособия (альбомы, портреты выдающихся шахматистов, тренировочные диаграммы, иллюстрации, фотографии); демонстрационные настенные магнитные доски с комплектами шахматных фигур;
- Настольные шахматы разных видов;
- Шахматные столы;



