



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД ОКРУЖНОГО ЗНАЧЕНИЯ НИЖНЕВАРТОВСК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
ДЕТСКИЙ САД №61 «СОЛОВУШКА»

СОГЛАСОВАНО:

Директор департамента
образования
администрации города



В. Святченко
2021

УТВЕРЖДАЮ:

Следующий МАДОУ
г. Нижневартовска ДС 61
«Соловушка»



О.Н. Латыпова
Приказ №410 от 30.12.2020

ПРИНЯТО:

на заседании Педагогического
совета МАДОУ
г. Нижневартовска
ДС №61 «Соловушка»
Протокол №2 от 17.12.2020

ПРИНЯТО:

Наблюдательным советом
Протокол №13 от 28.12.2020

ПРОГРАММА

«РАЗВИТИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
ДЕТСКОГО САДА №61 «СОЛОВУШКА»

НА 2021-2025 ГОДЫ»

г. Нижневартовск

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Наименование	Стр.
Раздел I.	Паспорт программы	3
	Пояснительная записка	8
Раздел II	Общая характеристика МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 61 «Соловушка»	8
2.1.	Нижневартовска ДС № 61 «Соловушка»	8
2.2.	Анализ реализации Программы «Развитие на 2015 – 2020 годы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Нижневартовска детского сада № 61 «Соловушка»	12
2.3.	Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа	32
Раздел III	Концепция развития образовательной организации, цель, задачи Программы, миссия МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 61 «Соловушка»	33
Раздел IV.	Сроки и этапы реализации Программы	39
Раздел V.	Механизм реализации Программы	39
Раздел VI.	Оценка эффективности реализации Программы	40
Раздел VII.	Перечень программных мероприятий	40
Приложение		

Паспорт
Программы «Развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №61 «Соловушка» на 2021 - 2025 годы»

Наименование программы	Программы «Развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №61 «Соловушка» на 2021 - 2025 годы (далее – программа Развитие МАДОУ)
Исполнители программы	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №61 «Соловушка»
Цель программы	Обеспечение условий для развития образовательного учреждения в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием города Нижневартовска и потребностями личности.
Задачи программы	<p>В части реализации Проекта «Современная школа»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Обеспечение предоставления качественного дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта дошкольного образования. <p>В части реализации Проекта «Успех каждого ребенка»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей. ✓ Расширение спектра дополнительных образовательных услуг и совершенствование системы дополнительного образования, увеличение количества программ технической и естественнонаучной направленности. ✓ Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей. <p>В части реализации Проекта «Цифровая образовательная среда»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Совершенствование материально-технической базы в соответствии с современными требованиями для осуществления образовательного процесса.

	<p>В части реализации Проекта «Учитель будущего»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования. <p>В части реализации Проекта «Социальная активность»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание условий для воспитания духовно-нравственной личности ребенка, содействие обретению им нравственного востребованного духовного опыта. ✓ Развитие сетевого взаимодействия и интеграции в образовательный процесс. <p>В части реализации Проекта «Поддержка семей, имеющих детей»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Предоставление услуг психолого-педагогической и консультационной помощи родителям (законным представителям).
<p>Основные мероприятия программы</p>	<p>В части реализации Проекта «Современная школа»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация основных и адаптированных общеобразовательных программ дошкольного образования. <p>В части реализации Проекта «Успех каждого ребенка»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация мероприятий, направленных на выявление, поддержку и сопровождение одаренных детей. - Реализация дополнительных общеобразовательных программ, в том числе технической и естественнонаучной направленности. - Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей <p>В части реализации Проекта «Цифровая образовательная среда»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обновление материально-технической базы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. <p>В части реализации Проекта «Учитель будущего»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация и проведение мероприятий с участием педагогов, направленных на решение актуальных задач в сфере образования.

	<p>В части реализации Проекта «Социальная активность»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация и проведение мероприятий, направленных на духовно - нравственное воспитание дошкольников. Усиление в содержании образования, в педагогических технологиях, предметно – пространственной среде аспектов, направленных на духовно - нравственное воспитание, воспитание чувства патриотизма, уважения к культуре, традициям народов Российской Федерации. - Развитие сетевого взаимодействия и интеграции в образовательный процесс <p>В части реализации Проекта «Поддержка семей, имеющих детей»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предоставление услуг психолого-педагогической и консультационной помощи родителям (законным представителям). Организация работы консультационных пунктов, детско-родительских клубов
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы и показатели эффективности</p>	<p>В части реализации Проекта «Современная школа»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сохранение доли детей, освоивших общеобразовательную программу дошкольного образования, от общей численности детей в возрасте от 1 года до прекращения образовательных отношений (8 лет), посещающих дошкольную на уровне 100%. <p>В части реализации Проекта «Успех каждого ребенка»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Увеличение доли воспитанников - победителей и призеров конкурсов, соревнований, фестивалей различного уровня от общей численности воспитанников до 15%. - Увеличение доли детей в возрасте 5-8 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в общей численности детей данной возрастной группы до 90%. - Разработать и внедрить не менее 3 программ технической и естественнонаучной направленности. - Увеличение доли воспитанников, охваченных дополнительными образовательными программами естественнонаучной и технической направленности не менее 40% воспитанников. - Увеличение индекса здоровья до 40%.

	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение доли воспитанников, вовлеченных в кружки и секции спортивной направленности до 50 % от общей численности детей. - Увеличение доли воспитанников, прошедших нормы ГТО до 10 %. - Сохранение количества воспитанников, принявших участие в городских соревнованиях, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей. <p>В части реализации Проекта «Цифровая образовательная среда»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обновление материально-технической базы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. <p>В части реализации Проекта «Учитель будущего»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Увеличение доли педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, от общего количества педагогических работников до 5%. - Увеличение доли аттестованных педагогов на квалификационные категории до 10%. - Увеличение доли молодых педагогов от общего количества педагогов до 40%. <p>В части реализации Проекта «Социальная активность»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сохранение доли воспитанников, вовлеченных в мероприятия, по духовно- нравственному воспитанию на уровне 100%. <p>В части реализации Проекта «Поддержка семей, имеющих детей»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Увеличение доли родителей, получивших услуги психолого-педагогической и консультационной помощи при посещении консультационного пункта, детско-родительского клуба до 30%.
Объемы и источники финансирования	<p>Программы Общий объем финансового обеспечения программы составляет 4511728,44 тыс. рублей, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2021 год – 89300,88 тыс. рублей; - 2022 год – 88798,94 тыс. рублей; - 2023 год – 91209,54 тыс. рублей; - 2024 год – 91209,54 тыс. рублей; - 2025 год – 91209,54 тыс. рублей; - 2026 - 2030 годы – 5411728,44 тыс. рублей

	Источником финансирования Программы является бюджет города (субсидии), субвенции (бюджет округа), иные источники финансирования
Сроки реализации программы	2021-2025 годы и на период до 2030 года

Пояснительная записка

Целевыми установками образовательной политики на современном этапе стало обеспечение условий для развития образования в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием города Нижневартовска и потребностями личности. Эффективное решение этих задач возможно только в образовательной организации, готовой работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Изменения, происходящие в обществе, в системе образования, в нормативных документах, поставили перед необходимостью пересмотра содержания работы, поиска новых путей и условий развития ребенка, внедрения педагогических технологий, создавая возможность для профессионального творчества и инновационных процессов в повышении качества дошкольного образования.

Программа учитывает приоритетные направления развития системы образования города в соответствии с требованиями федеральных и региональных нормативных правовых документов в сфере образования, национальные проекты.

Программа развития спроектирована исходя из исходного состояния образовательной организации и проблемного анализа, территориальной специфики (возможности внешнего окружения и социального партнерства), специфики контингента воспитанников, потребности родителей (законных представителей) в образовательных услугах, а также с учетом рисков возможных в процессе реализации программы.

Этапы разработки Программы:

- анализ внутренней среды (сильные и слабые стороны ОО, соответствие его результативности современным требованиям) и внешней среды (анализ образовательной политики и анализ социального заказа микросоциума);
- определение Концепции, стратегической цели и задач развития образовательной организации;
- разработка Программы.

Раздел II. Общая характеристика МАДОУ города Нижневартовска ДС №61 «Соловушка»

Дата создания	МАДОУ № 61 «Соловушка» зарегистрировано Постановлением Главы города Нижневартовска № 432р от 29.06.1995г., как муниципальное дошкольное образовательное учреждение.
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Полное наименование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №61 «Соловушка»

Сокращенное наименование	МАДОУ города Нижневартовска ДС №61 «Соловушка»
Руководитель образовательной организации	Латыпова Ольга Николаевна
Юридический адрес	ул. Дружбы Народов, 14 а, г. Нижневартовск, Ханты-Мансийский автономный округ, Российская Федерация, Тюменская область, (628605)
Адреса мест осуществления образовательной деятельности	ул. Дружбы Народов, 14 а, г. Нижневартовск, Ханты-Мансийский автономный округ, Российская Федерация, Тюменская область, (628605)
Е-mail	solovushka61@yandex.ru
Адрес официального сайта	https://dou61.edu-nv.ru/
Учредитель	<p>Учредителем МАДОУ города Нижневартовска ДС №61 «Соловушка» является муниципальное образование город Нижневартовск.</p> <p>Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования осуществляет администрация города в лице ее структурных подразделений: Департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждения устава МАДОУ города Нижневартовска ДС №61 «Соловушка», внесения в него изменений; - утверждения передаточного акта или разделительного баланса; - утверждения промежуточного и окончательного ликвидационных балансов; - рассмотрения и одобрения предложений руководителя МАДОУ города Нижневартовска ДС №61 «Соловушка» о совершении сделок с имуществом автономного учреждения в случаях, когда федеральным законодательством для совершения таких сделок требуется согласие учредителя автономного учреждения; - проведения экспертной оценки последствий заключения МАДОУ города Нижневартовска ДС №61 «Соловушка» договоров аренды; - согласования отказа от права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком;

	<p>- принятие решения о назначении членов наблюдательного совета МАДОУ города Нижневартовска ДС №61 «Соловушка» или досрочном прекращении их полномочий; Департамента образования (город Нижневартовск, улица Дзержинского, дом 15). В соответствии требованиям Федерального закона «Об автономных учреждениях», который предусматривает возможность создания учреждений новой организационно - правовой формы, то есть автономных учреждений, и на основании распоряжения Главы города от 25.06.2014 №1124-р, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №61 «Соловушка» было переименовано на муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №61 «Соловушка»</p>
<p>Руководитель образовательной организации</p>	<p>Латыпова Ольга Николаевна</p>
<p>Устав</p>	<p>Устав МАДОУ города Нижневартовска ДС №61 «Соловушка» утвержден приказом департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов от 08.08.2014г. №1267/36-п. Изменения в устав МАДОУ города Нижневартовска ДС №61 «Соловушка» утвержденные приказом департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города от 24.05.2015г №995/36-П Изменения в устав МАДОУ города Нижневартовска ДС №61 «Соловушка» утвержденные приказом департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города от 19.07.2016г. №1545/36-П Изменения в устав МАДОУ города Нижневартовска ДС №61 «Соловушка» утвержденные приказом департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города от 22.08.2018г. №2403/36-П</p>

	Изменения в устав МАДОУ города Нижневартовска ДС №61 «Соловушка» утвержденные приказом департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города от 11.12.2020г. №2513/36-01-П
Лицензия	от 17.10.2014г. №1749 серии 86Л01 № 0000955 (бессрочно)
Уровень образования	Дошкольное образование
Формы обучения	Очная
Нормативный срок обучения	5 лет
Языки, на которых осуществляется образование	Русский язык
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя
График работы	понедельник - пятница с 07.00 до 19.00, суббота, воскресенье - выходной.

Ближайшее окружение организации (социум)

Инфраструктура микрорайона развита достаточно хорошо, недалеко от дошкольного учреждения расположены образовательные учреждения – МБОУ «СШ №22», городская детская библиотека, спортивный комплекс «Прометей», МАДОУ города Нижневартовска №62 «Журавушка», православная гимназия.

В МАДОУ формируется тесное сотрудничество с образовательными, культурными, спортивными и оздоровительными организациями города: МУДО ЦДТ (участие в городских мероприятиях, обеспечение непрерывности экологического образования); ГИБДД (организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма); городская библиотека (развитие познавательной активности дошкольников); МБОУ «СШ №22» (обеспечение преемственности образования); спортивный комплекс «Арена» (обеспечение преемственности в развитии физических качеств детей); городской краеведческий музей имени В. Шуваева (ознакомление с историей, культурой коренных народов Севера, историей города); дошкольный отдел детской поликлиники №2 (улучшение медицинского обслуживания), ЦРО (повышение квалификации педагогов), православная гимназия.

Детским садом на договорной основе также достигнуто соглашение о сотрудничестве с Нижневартовским государственным гуманитарным университетом. Работа осуществляется в различных формах: научное консультирование, участие в семинарах, прохождение курсов повышения квалификации. Вследствие этих отношений МАДОУ расширяет образовательно-информационное пространство учреждения.

МАДОУ планирует и впредь плодотворно сотрудничать в рамках решения задач непрерывного образовательного процесса.

2.2. Анализ реализации Программы «Развитие на 2015 – 2020 годы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №61 «Соловушка»

Анализ выполнения Программы осуществлялся в соответствии с целевыми показателями и направлениями деятельности образовательной организации.

Задача 1. Повысить качество и доступность дошкольного образования путем совершенствования спектра образовательных услуг, в том числе на платной основе, внедрения в практику работы дошкольной образовательной организации новых форм дошкольного образования.

1.1. Доля детей дошкольной образовательной организации, освоивших основную образовательную программу, соответствующую новому образовательному стандарту дошкольного образования.

Основная цель МАДОУ города Нижневартовска ДС №61 «Соловушка» - образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Образовательная программа дошкольного образования учреждения (далее - Программа) является нормативно-управленческим документом, который разработан дошкольной образовательной организацией самостоятельно. Содержание Программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и учитывает соответствующие примерные образовательные программы дошкольного образования (ст.6 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №223).

Программа входит в триаду важных документов дошкольной образовательной организации. В ней заложен ряд ключевых целей и задач для всего педагогического коллектива. Она определяет содержание и описание модели образовательного процесса, т.е. педагогической составляющей деятельности дошкольной образовательной организации.

Содержание образования содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми независимо от национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, обеспечивает развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

В этом документе можно проследить особенности организации режима дня в каждой возрастной группе дошкольной образовательной организации, систему физкультурно-оздоровительной и коррекционной работы. Здесь обозначены примерные программы и технологии, которыми пользуются педагоги в организации образовательного процесса, сформулированы цели и задачи по каждой образовательной области, а также определена процедура подведения результатов работы педагогического коллектива.

В условиях введения ФГОС ДО, особое внимание в Программе уделено моделированию воспитательно-образовательного процесса в учреждении.

Содержание образовательного процесса в МАДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» (С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронина и др.; науч. Рук. Е.В. Соловьева)

В ДОО реализуются дополнительные парциальные образовательные программы:

- Алямовская В.Г. Как воспитать здорового ребенка. Программа «Здоровье».

Цель программы - Комплексное воспитание ребенка – дошкольника, здорового физически, разносторонне развитого, инициативного и раскрепощенного, с развитым чувством собственного достоинства.

- Гончарова Е.В. «Экология для малышей». Программа экологического образования детей дошкольного возраста.

Цель программы – экологическое развитие дошкольников.

- Стеркина Р.Б., Авдеева Н.Н. «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

Цель программы – формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения.

Анализ уровня освоения образовательной программы детьми дошкольного возраста и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Обязательным условием образовательной работы с детьми с целью получения объективной и достоверной информации о развитии ребенка является мониторинг.

Динамика качества образовательного процесса:

Количественные показатели знаний воспитанников в %		
2017-2018	2018-2019	2019-2020
100%	100%	100%

Показатели готовности выпускников к обучению в школе.

Уровень готовности детей к обучению в школе %		
2017-2018	2018-2019	2019-2020
100%	100%	100%

1.2. Обеспечить качество образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования для детей в возрасте от 1

года с учетом актуального спроса родителей (законных представителей).

Созданы условия для обеспечения образования в соответствии с ФГОС ДО для детей в возрасте от 1 года с учетом спроса родителей (законных представителей) - внесены изменения в Устав МАДОУ города Нижневартовска ДС №61 «Соловушка» Приказ департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города Нижневартовска от 24.06.2015г. №995/За.

На основании опроса родителей (законных представителей), в связи с отсутствием потребности родителей на предоставление места в образовательную организацию с двух месяцев прием детей в образовательную организацию осуществляется с 1 года.

1.3. Доля детей, охваченных программами дополнительного образования, в том числе на платной основе.

Детский сад – первая ступень общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в МАДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей.

Развитие творческой активности каждого ребенка является главной задачей дополнительного образования в МАДОУ и качества образования в целом. Дополнительное образование усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию воспитанников. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получать возможность полноценной организации свободного времени.

Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами МАДОУ, определены в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников, с учетом оздоровительно-образовательного потенциала социума. Дополнительные образовательные услуги оказываются на договорной основе (договор с родителями (законными представителями), договор с исполнителем услуги). Система оказания дополнительных платных услуг находится на высоком уровне.

Имеется необходимое нормативно-правовое обеспечение, подготовлено методико-дидактическое, диагностическое обеспечение, выстроена соответствующая предметно-пространственная развивающая среда.

Созданы условия для обеспечения прав граждан на получение дополнительного образования: содержательно-насыщенная, вариативная, доступная и безопасная предметно-развивающая среда, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

В МАДОУ ДС №61 «Соловушка» реализуются следующие платные услуги:

Направления по ФГОС	Наименование услуги, предоставляемой в ДОУ
Социально-коммуникативное	Организация досугового мероприятия для детей «Каравай»
	Оказание услуг по развитию и оздоровлению детей раннего и дошкольного возраста «Планета детства»
Художественно-эстетическое	Проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей «Соловушка»
	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Азбука тестопластики»
	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Цветик-семицветик»
	Проведение занятий по развитию танцевальных способностей у детей «Золотые лучики»
	Проведение занятий по развитию театральных способностей у детей «Лукоморье»
Физическое	Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях «Крепыш»
	Проведение занятий по обучению детей игре в шахматы «Юный шахматист»
	Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях «ГТО» для малышей»
	Проведение занятий в сенсорной комнате «Волшебная комната»
Речевое	Проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей «АБВГДейка»
	Проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей, не посещающих группу компенсирующей направленности «Звуковичок»
	Проведение занятий по оказанию услуг реализации дополнительных общеразвивающих программ «Говорим правильно»
	Проведение занятий по изучению иностранных языков «Play way to English»
Познавательное	Проведение занятий по развитию логико-математических способностей у детей «Развивай-ка»
	Проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей «Волшебный песок»
	Проведение занятий по развитию логико-математических способностей у детей «Ментальная

	арифметика»
	Проведение занятий познавательно – речевой направленности у детей «Хочу всё знать»
	Проведение занятий познавательно – речевой направленности у детей «Звездочёт»
	Проведение занятий по обучению и развитию на основе компьютерных технологий «ЛЕГО WeDo»
ИТОГО ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО	21

Количество кружков

Год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество	18	21	21

Охват детей дополнительными образовательными услугами:

Год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Охват	75%	86%	88 %

Дополнительные услуги позволяют раскрыть творческий потенциал детей, развивая художественные, музыкальные, артистические способности, а также способствуют сохранению и укреплению здоровья.

1.3. Доля детей, занимающихся в кружках и секциях спортивно-оздоровительной направленности

В результате обновления и пополнение спортивным оборудованием в соответствии с ФГОС ДО, разработкой и внедрением дополнительных общеобразовательных программы спортивно-оздоровительной направленности:

- «ГТО для малышей»;
- «Крепыш»;
- «Юный шахматист»;
- «Мы атлеты».

Стало возможным обеспечить увеличение доли детей, занимающихся в кружках и секциях спортивно-оздоровительной направленности и составляет 62%.

Вывод: планомерная работа, направленная на повышение качества и доступности дошкольного образования путем совершенствования спектра образовательных услуг, в том числе на платной основе и внедрение в практику работы дошкольной образовательной организации позволила достигнуть 100% освоения детьми основной образовательной программы. Прием детей в дошкольную организацию осуществляется с 1 года. Полностью удовлетворен запрос родительской общественности на расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг.

Проблема: существует потребность родителей в предоставлении услуг по занятию плаванием. Невозможность предоставления услуг по занятию плаванием в связи с аварийным состоянием бассейна. Охват воспитанников дополнительным образованием по программам естественнонаучной и технической направленности составляет 5%.

Задача 2. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2.1 Доля родителей (законных представителей), повысивших компетентность в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в рамках: консультационного пункта, детско-родительского клуба

Привлечение родительской общественности к продуктивному сотрудничеству - является одной из важнейших задач образовательного учреждения.

Цель взаимодействия образовательной организации с семьями воспитанников создание необходимых условий для развития личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Основные формы взаимодействия с семьей:

- ✓ Знакомство с семьей - встречи-знакомства, посещение семей, анкетирование семей.
- ✓ Информирование родителей о ходе образовательного процесса - дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, интернет-журналов, переписка по электронной почте.
- ✓ Образование родителей - организация «материнской/отцовской школы», «школы для родителей» (лекции, семинары, семинары-практикумы), проведение мастер-классов, тренингов, создание библиотеки (медиаотеки).
- ✓ Совместная деятельность - привлечение родителей к организации конкурсов, концертов, маршрутов выходного дня (в театр, музей, библиотеку и пр.), семейных объединений (клуб, студия, секция), семейных праздников, прогулок, экскурсий, семейного театра, к участию в детской проектной и исследовательской деятельности.

Семейный клуб - оптимальная на сегодняшний день форма сотрудничества дошкольного учреждения с семьей. Это дополнительный компонент воспитательного процесса, где родители и педагоги ДООУ могут получить знания и развить свои умения, чтобы в дальнейшем обеспечить малышу эмоциональный комфорт, интересную содержательную жизнь в детском саду и дома.

Клуб предусматривает разные формы общения: наглядные, вербальные, игровые, показательные, конкурсы, праздники, соревнования. Главный принцип работы семейного клуба - добровольность, компетентность, соблюдение педагогической этики.

В условиях пандемии и самоизоляции объявленной в 2020 году стало актуальным проведение заседаний семейного клуба в формате онлайн.

В рамках повышения компетентности родителей (законных представителей), в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в МАДОУ работают:

- детско – родительский клуб «Центр здоровья»;
- детско – родительский клуб «Мы - патриоты»;
- консультационный пункт для родителей, дети которых не посещают дошкольное учреждение (консультации педагога – психолога, учителя – логопеда).

Изучив потребности родителей в решении задач образования и воспитания детей в период с 2015 – 2020 год в образовательной организации дополнительно открыты и функционируют новые детско – родительские клубы «Школа молодого отца», «Истоки».

**Участие родителей (законных представителей)
в детско – родительских клубах.**

Год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Охват	21%	28%	35 %

2.2 Информационная наполняемость сайта дошкольной образовательной организации 100%.

Структура сайта МАДОУ соответствует с приказом федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №831 от 14.08.2020 года «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

По результатам мониторинга информационная наполняемость официального сайта образовательной организации составляет 100%.

<https://dou61.edu-nv.ru/>

Вывод: результатом деятельности можно считать:

- повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- успешная адаптация детей при поступлении в дошкольное образовательное учреждение, отсутствие тяжелых случаев адаптации;
- увеличение числа родителей, посетивших посещения клубы, консультационный пункт на 30 %.
- Рост активность родительской общественности.

Проблема: не все семьи обладают техническими возможностями и необходимыми компетенциями в области компьютерных технологий. Не удается привлечь к участию в детско – родительских клубах семьи, находящиеся в социально опасном положении.

Задача 3. Усилить ориентацию образовательной среды, направленную на достижение эффективности системы патриотического воспитания.

3.1. 100% обеспечение целенаправленности воспитательного процесса на патриотическое и социально – нравственное воспитание дошкольников.

Приоритетным направлением в деятельности дошкольной образовательной организации является патриотическое воспитание.

Работа в данном направлении осуществлялась посредством сотрудничества с окружающим социумом и родителями (законными представителями) воспитанников.

Проведены мероприятия по совершенствованию предметно - пространственной среды: оформлены мини - музеи «Русская изба», «Моя Югра моя планета», «Космос», размещена фото лента «По дорогам войны», приобретены игрушки, пособия.

Во всех возрастных группах МАДОУ создана предметно-пространственная развивающая среда, позволяющая реализовать задачи патриотического воспитания.

Реализуются проекты «Неделя музеев», «Мой город», «Русская изба».

Работа с воспитанниками осуществляется с учетом возрастных особенностей, во всех образовательных областях.

Реализуется авторская программа «Мой город, и Я».

Проведены развлекательные и праздничные мероприятия гражданско-патриотической направленности: народные и фольклорные праздники (Осенины, Масленица, День Земли), государственные праздники (День защитника Отечества, День Победы, День Космонавтики, День российского флага), бытовые и семейные праздники (День матери, Новый год).

С педагогами проведены: педагогический совет, семинары-практикумы, мастер-классы, открытые просмотры занятий. 35% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по вопросам патриотического воспитания.

Основные формы работы с родителями: общие и групповые собрания, совместные праздники и развлечения, «Дни открытых дверей», «Педагогические гостиные», мастер-классы.

Родители (законные представители) принимали активное участие в проектах и конкурсах.

В целях приобщения дошкольников к истокам культуры русского народа, с 2015 года в МАДОУ реализуется программа «Социокультурные истоки» в группах младшего, среднего дошкольного возраста. Количество

воспитанников, воспитанников по программе «Социокультурные истоки» составило 100%

Вывод: 100% детей охвачены патриотическим и социально – нравственным воспитанием. Реализуется авторская программа «Мой город, и Я». Парциальная программа «Социокультурные истоки». Открыты музеи: музей «Русская изба»; мини – музей «Моя Югра моя планета». Приобретен учебно – методический комплекс по программе «Социокультурные истоки». Развивающая предметно пространственная среда оснащена предметами декоративного прикладного искусства и русскими народными костюмами.

Проблема: в контингенте воспитанников ДООУ увеличилось количество семей мигрантов. Они не обладают необходимыми компетенциями в области русской народной культуры, традиций народов ХМАО - Югры. В связи с чем необходимо обеспечить вовлечение семей данной категории в проекты нравственно – патриотического воспитания на основе принципов интеграции.

Задача 4. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровье формирующей деятельности учреждения через реализацию современных здоровьесберегающих технологий.

4.1 Увеличение показателя индекса здоровья.

Наряду с показателями доступности и качества образования показатели сохранения здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей являются не менее значимыми показателями социальной эффективности деятельности системы образования.

Образовательная организация оказывает большой перечень услуг, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, сохранение показателей охвата детей спортивно-оздоровительными мероприятиями. В их числе:

- ✓ Оздоровительные - закаливание, гигиенические процедуры, использование воздушных и водных процедур, диспансеризация, занятия физкультурой в зале и на воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после дневного сна, подвижные игры, игры с элементами спорта, спортивные праздники и развлечения, сбалансированное питание.
- ✓ Медицинские - витаминотерапия, профилактические прививки и др.
- ✓ Развивающие - приобщение детей к лучшим образцам мировой культуры, знакомство с произведениями живописи, скульптуры, музыки, художественной литературы, фольклором, народными промыслами и т.п.; организация обучения (в том числе общеразвивающего, компенсирующего) на занятиях и в условиях нерегламентированной детской изобразительной деятельности, лепки, конструирования, музыки, театральной деятельности, спортивные игры, ранняя диагностика и коррекция психического развития.

- ✓ Психологические - осуществляется психологического сопровождения педагогического процесса, психодиагностика, психопрофилактика и психокоррекция в развитии личности дошкольников, психологическое просвещение и консультирование педагогов и родителей, коррекция психического здоровья в условиях сенсорной комнаты.

В начале каждого учебного года медицинскими работниками и педагогами проводится обследование физического развития детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья ребёнка, перенесённые инфекционные заболевания, эмоциональный настрой, дети в группах делятся на подгруппы (по группе здоровья) и намечаются пути их оздоровления.

Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но данная работа проходит односторонне – большинство родителей в домашних условиях не проводят закаливающие мероприятия. Параллельно с закаливанием в образовательном учреждении проводятся профилактические процедуры – витаминизируется третья блюдо, точечный массаж как профилактика простудных заболеваний.

Одним из основных показателей эффективности работы коллектива дошкольного учреждения по сохранению здоровья является такой показатель как «индекс здоровья» - количество детей, не болеющих простудными заболеваниями в течение календарного года. Благодаря системной последовательной работе по созданию благоприятных и комфортных условий, эффективности здоровьесберегающей деятельности МАДОУ в 2019 - 2020 году по показателям здоровья имеют положительную динамику.



Следует отметить, что за последние два года количество дней по болезни на одного ребенка снизилось на 3,4%. Для сохранения положительной динамики по показателям здоровья воспитанников проводилась системная

последовательная работа по созданию благоприятных и комфортных условий в МАДОУ. Для снижения показателей по количеству дней по болезни на одного ребенка в дошкольной организации активно использовались профилактические мероприятия, современные здоровьесберегающие технологии. С родителями (законными представителями) воспитанников, в целях повышения компетенции в области ценностного отношения к здоровью использовались как традиционные (консультации, беседы), так и нетрадиционные мероприятия (семинары – практикумы по тематике ЗОЖ, родительские собрания с дегустацией блюд и др.).

На данном этапе востребованными являются современные здоровьесберегающие технологии, направленные на обучение воспитанников самоорганизации здорового образа жизни и интеллектуального саморазвития.

В образовательной организации реализуются проекты и программы, внедряются современные технологии, обеспечивающие комплексный подход в решении этих задач. Модернизируются спортивные площадки всех корпусов.

В рамках реализации национального проекта «Здоровье нации» разрабатывается и внедряется новое цикличное меню, в том числе для детей с аллергическими реакциями и хроническими заболеваниями.

Формированию у детей и подростков положительной мотивации к спорту и здоровому образу жизни, развитию физических и волевых качеств служат спортивно-массовые мероприятия.

Итогом комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья детей является показатель состояния здоровья воспитанников, который позволяет констатировать стабильность и наметившуюся тенденцию увеличения за последние 3 года доли воспитанников I и II групп здоровья с 82,5 до 83,1%.

Вместе с тем задача формирования здоровья, физических и волевых качеств личности остается приоритетной. Поэтому необходимо поддерживать и развивать спортивно-массовые мероприятия и соревнования, вовлекая в них как можно больше детей.

4.2 Доля детей, принявших участие в городских соревнованиях, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей

Воспитанники МАДОУ принимают активное участие в соревнованиях на муниципальном уровне:

- «Общефизическая подготовка» -
- «Губернаторские состязания»;
- «Лыжня для всех»;
- «Кросс Нации»;
- «Веселые старты»;
- «Шахматный турнир».

В образовательной организации осуществлялась работа по внедрению Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди воспитанников и педагогов.

В результате сдачи норм ГТО воспитанниками образовательной организации получены следующие результаты:

- ✓ 4 воспитанника – золотой знак ГТО;
- ✓ 13 воспитанников – серебряный знак ГТО;
- ✓ 4 воспитанника – бронзовый знак ГТО.

Вывод: в дошкольном образовательном учреждении созданы все необходимые условия, для сохранения и укрепления здоровья детей, отвечающие требованиям санитарных правил и норм.

Поставленная задача по совершенствованию условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей показывает положительную динамику.

Проблема: в виду того, что определенное количество родителей выезжают за пределы города в течении учебного года, тем самым лишая детей возможности занятий физической культурой и спортом в рамках реализации программ спортивной направленности, привело к снижению количества детей занимающих призовые места в спортивных состязаниях.

Задача 5. Создать условия для развития системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей.

5.1 Увеличение доли воспитанников, вовлеченных в городские, окружные, всероссийские мероприятия интеллектуальной и творческой направленности.

В рамках реализации Национального проекта «Успех каждого ребенка» разработаны основные направления деятельности. Разработана и реализуется программа «Одаренные дети».

Результатом данной программы стало ежегодного успешное участие воспитанников в городских, окружных, всероссийских и международных мероприятиях интеллектуальной и творческой направленности.

Участие воспитанников в конкурсах различной направленности.

	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
Охват	18%	30%	45 %	28%

Вывод: задача решена в полном объеме, но дополнительное воспитание детей дошкольного возраста является одним из востребованных направлений деятельности образовательной организации, по этому данная задача для образовательной организации остается актуальной.

Проблема: отсутствие результативных показателей в конкурсных мероприятиях технической направленности.

Задача 6. Обеспечить условия для поддержки инновационной деятельности в дошкольной образовательной организации и развитие кадрового потенциала, повышение престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.

Укомплектованность МАДОУ кадровыми ресурсами в соответствии со штатным расписанием - 100%.

Общее количество сотрудников составляет: 81 человек	
педагогическая служба	32 человека
хозяйственная служба	35 человек
финансовая служба	2 человека
административная служба	6 человек
служба по организации питания	6 человек

Образовательный уровень педагогических работников ДОО:

Всего педагогов	Высшее		Среднее специальное	
	Кол-во	%	Кол-во	%
32	25	78%	7	22%

Педагогический стаж:

Всего педагогов	от 0 до 5 лет		5 - 10 лет		10 - 15 лет		Свыше 20 лет	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
32	6	21%	8	25%	13	38%	5	16%

Уровень квалификации педагогических работников ДОО:

Всего педагогов	Высшая категория		Первая категория		СЗД	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
32	10	31%	7	22%	15	47%

В период реализации Программы «Развитие МАДОУ города Нижневартовска ДС № 61 «Соловушка» на 2015 – 2020 годы» накоплен инновационный потенциал, реализуются современные педагогические технологии обеспечивающие достижение положительных результатов в обучении, воспитании и социализации воспитанников, а также создано инновационное образовательное пространство.

Высокий уровень качества образования напрямую зависит от квалификации педагогических кадров.

В образовательной организации разработан план повышения квалификации педагогов.

Доля педагогических работников образовательной организации, повысивших уровень профессиональной компетентности - 100%.

С целью повышения престижа и значимости педагогической профессии, распространения педагогического опыта в образовательной организации педагоги являются активными участниками ресурсных методических и профессиональных общественных объединений (форсайт-центрах), инновационных площадок сети Интернет. Регулярно взаимодействуют различными образовательными сообществами: ЦРО, НГУ, МУДО ЦДТ, МАУДО г. Нижневартовска «ЦДиЮТТ Патриот» и др.

Участие педагогов в диссеминации опыта .

	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
Охват	18%	12%	25 %	23%

На протяжении трех лет МАДОУ города Нижневартовска ДС №61 «Соловушка» входит в 1 000 лучших детских садов России среди 42 тысяч организаций дошкольного образования, по результатам Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад».

МАДОУ города Нижневартовска ДС №61 «Соловушка» является победителем Всероссийского открытого смотра-конкурса «Детский сад года 2020».

Доля молодых работников образовательной организации составляет 21%. Повышению уровня профессиональной компетентности молодых работников способствует реализации программы «Наставничество». Результатом реализации данной программы явились следующие показатели: 2 педагога получили первую квалификационную категорию, 1 педагог высшую квалификационную категорию.

Вывод: в дошкольном образовательном учреждении созданы необходимые условия, направленные на развитие кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования. Кадровый потенциал дошкольного образовательного учреждения характеризуется достаточно высоким уровнем образования и удовлетворяет существующие потребности в педагогических кадрах. Педагоги уделяют большое внимание повышению своей профессиональной компетенции в рамках прохождения курсовой подготовки.

Проблема: низкая мотивация повышения квалификации педагогов пришедших в и профессию воспитатель после профессиональной переподготовки.

Задача 7. Совершенствовать инфраструктуру дошкольной организации путем развития современной образовательной среды, обеспечивающей комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса.

В ДОУ функционирует 13 групп. В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 группах общеразвивающей направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей и из расчета площади групповой комнаты: на 1 ребенка в 1-ой младшей группе (с 1 года до 3-х лет) - 2,5 кв.м; на 1 ребенка в дошкольных группах – 2,0 кв.м.

Работа персонала образовательной организации направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, развивающая предметно-пространственная среда, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям охраны труда, с учетом ФГОС дошкольного образования, периодически трансформируется и обновляется.

В образовательную организацию созданы условия для обеспечения доступа в здание детей с ограниченными возможностями людей. В период 2015 – 2020г. разработан план мероприятий по обеспечению условий доступности в образовательную организацию для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, паспорт доступности.

В соответствии с планом мероприятий было приобретено и установлено следующее оборудование:

1. Бегущая строка красного свечение;
2. Звуковой маяк;
3. Лента для разметки и маркировки дверных проемов;
4. Лента для разметки и маркировки (напольная);
5. Тактильные предупреждающие наклейки для поручней перил;
6. Световой маяк для улицы МГН;
7. Тактильные пластиковые пиктограммы (Вход в помещение, Выход из помещения);
8. Кнопка вызова помощи.

Материально-техническое обеспечение образовательной организации соответствует нормативным требованиям в организации имеется:

- ✓ технологическое оборудование (пищеблок, прачечная), медицинское оборудование, технические средства обучения, детская мебель, игрушки, спортивное оборудование;
- ✓ технический уровень систем отопления, водоснабжения, температурный режим, размеры помещений соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам;
- ✓ групповые ячейки, кабинеты для работы профильных специалистов и центры различных направлений;
- ✓ игровые площадки, спортивная площадка;
- ✓ музыкальный и спортивный залы;
- ✓ кабинеты профильных специалистов;
- ✓ медицинский блок.

Имеющиеся спортивный зал, спортивная площадка (на территории МАДОУ), способствуют развитию физических качеств и двигательных умений дошкольников, обеспечивают двигательную активность детей в течение дня.

Созданы развивающие центры игр, изобразительной, музыкальной, театрализованной и др. деятельности. Во всех групповых ячейках имеются полифункциональные игрушки: неоформленный бросовый, природный материал, элементы старых конструкторов и др., которые позволяют ребенку не только заниматься конструированием, но и самостоятельно организовать окружающую среду – создавать сооружения для игр и преобразовывать пространство.

Условия в МАДОУ максимально приближены к домашним и оснащены в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Групповые ячейки оснащены игровой мягкой мебелью. «Уголки уединения» обеспечивающие возможность побыть ребенку одному или участвовать в совместной деятельности со сверстниками, что благоприятно влияет на эмоциональное благополучие ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности.

Развивающая предметно пространственная среда и материально техническое оснащение модернизированы и обновлены соответственно:

Наименование	на 01.01.2015г.	на 31.12.2020г.
Ноутбуки	4	42
Интерактивные столы	0	2
Принтеры МФУ	4	32
Видеокамера Canon Legria HF R 606	0	1
Декоративный модуль (грозовая туча)	0	1
Напольный ковер фибероптический(млечный путь) Размер:150*150 см. 120точек.	0	1
Ионизатор с подцветкой и звуками природы (мелодия)	0	1
Фиберопический пучок (боковой свет, звездный дождь) Кол-во нитей: 100 шт,	0	1
Столты тематические ПДД на рег. ножках	0	3
Интерактивная Сенсорная панель Cras Q	0	1
интерактивные доски SMART Board	1	7
проекторы	4	13
Видеокамера	0	1

Интерактивный стол трансформер SKY Dream	0	1
Музыкальный центр Micro Sony CMT-SBT100	0	1
Игра-пособие Правила дорожного движения(ковролин)	0	1
Игровой коврик Дорожное движение	1	2
Микрофонная система беспроводная головной микрофон	0	2
Интерактивный глобус с голосовой поддержкой Oregon Scientific	0	1
Конструктор Мални магнитный,электронный 112 дет.	0	7
Переносная звукоусиливающая система Behringer PPA 500	0	2
Проектор звездного неба планетарий Segatoys Homestar Classic 2	0	1
Стенка гимнастическая	1	2
Планетарий	0	1
Учебный комплекс "Страна чудес"	0	1
Проектор Xiaomi Laser Projection TV	0	1
Экран для проектора Lumien Master Control LMC	0	1
Компактная камера Sony Cyber-shot W800S серебристый	0	1
Цифровое фортепиано	0	2
Игровой модуль стол "Робот"	0	1
Спортивные Тренажеры	0	8
Дорожка с разметкой для прыжков в длину	0	1
Документ-камера	1	4
Ретро граммофон RP-156	0	1
Телевизор LED с кронштейном	0	13
Зеркальная камера Canon EOS 4000D	0	1
Робототехнический комплект UBTECH UKIT	0	9
Напольные шахматы	1	2
Портативные колонки	0	13
Комплект транспортных средств для изучения дорожного движения	2	13
Панели мозаика (Стем панели)в комплекте с наборами	0	3
Модуль Скалодром	0	1
Интерактивный комплекс, ПО в комплекте	0	3

Стол для песочной анимации	0	3
мольберты	5	15

Приобретения и ремонтные работы.

Год	Наименование
2018	Кухня Бабочки ,2,0м фотопечать
	Пылесос с аквафильтром Karcher
	Принтер CANON i-SENSYS IBP6030W
	Цветной копир-принтер-сканер-факс Kyocera M5521cdw
	Спортивный уголок «Кегля»
	Уголок природы «Каскад»
	Уголок природы 1750/420/1200
	Мягкий игровой Модуль лабиринт
	Ноутбук HP
	МФУ Brother
	Мягкий игровой Модуль «Совенок»
	Мягкий игровой Модуль «Ракушка с аппликацией»
	Мягкий игровой Модуль «Добрый гном»
	Проектор звездного неба планетарий Segatoys Homestar Classic 2
	Комплект мягкой игровой мебели «Радуга»
	Комплект мягкой игровой мебели «Радуга»
	Стенка «Бабочка»
	Автосервис - гараж
	Спальный гарнитур для кукол
	Уголок ряжений «Избушка»
Уголок природы	
Стелаж игровой	
Стенка для игрушек «Домик»	
Шкаф стенка для пособий	
Уголок природы 3000/420/1400	
2019	Дед Мороз Гордей Мсакарадный костюм
	МФУ лазерное Brother MFC-L2700DNR
	Установленна контейнерная площадка с Контейнерами пластиковыми передвижными для сбора ТКО с плоской крышкой синий
	Мультимедиа-проектор Epson
	Тренажер сложного устройства «Бегущая дорожка»
	Дорожка с разметкой для прыжков в длину
	Документ-камера
	Установлен Пароконвектомат ПКА10-1/1ПМ2 на пищеблок
	Установлена Плита ЭП-4ЖШ на пищеблок

	Установлена Картофелечистка МОК-300 Мна пищеблок
	Костюм сценический «Пони»
	Костюм сценический «Собака пожарный»
2020	Мониторы
	Ретро граммофон RP-156
	Персональные компьютеры
	Телевизор LED с кронштейном
	Зеркальная камера Canon EOS 4000D
	Робототехнический комплект UBTECH UKIT Advanced level
	Ноутбук Acer Aspire A315-42-R14W
	Мультимедийный проектор Epson EB-980W
	Напольные шахматы
	Установлено оборудование по программе доступная среда Световой маяк для улицы МГН
	Установлено оборудование по программе доступная среда Бегущая строка красное свечение
	ПК Acer Aspire XC-886
	Моноблок HP 24
	МФУ HP LaserJet Pro
	Музыкальная система
	МФУ Epson
	Комплект транспортных средств для изучения дорожного движения
	Декорация/Задник сцены
	Декорация/Задник сцены День Защитника Отечества
	Декорация/Задник сцены Королевство
	Декорация/Задник сцены Мороз и солнце
	Декорация/Задник сцены на весеннем лугу
	Декорация/Задник сцены русская осень
	Установлен Котел пищеварочный, опрокидывающийся
	Интерактивная доска SMART Board SBM685
	Мультимедийный проектор Epson EB-982W
	Многофункциональное устройство МФУ Canon MF443dw
	Робототехнический комплект
	Интерактивная доска SMART Board SBM685
	Пенели мозаика (Стем панели) в комплекте с наборами
	Модуль Скалодром
	Оборудование по обеззараживанию воздуха Purge Technology Б
	Приобретено Оборудование по обеззараживанию воздуха
	Произведена замена компьютерного оборудования на посту (вахта)

Вывод: в образовательной организации созданы условия, обеспечивающие комплексную безопасность и комфортные условия жизнедеятельности участников образовательного процесса. Образовательная организация

оснащена интерактивным учебно - дидактическим оборудованием в соответствии с ФГОС ДО.

Проблемы: необходимо переоснащение прогулочных площадок новым спортивным игровым оборудованием.

Общий вывод: анализ реализации Программы «Развитие муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №61 «Соловушка» на 2015-2020 годы позволил выявить слабые и сильные стороны развития образовательной организации:

Сильные	Слабые
1. Основная образовательная программа дошкольного образования освоена на 100%.	1. Аварийное состояние бассейна. Невозможность предоставления услуг по занятию плаванием.
2. Уровень компетентности родителей в вопросах воспитания и образования воспитанников увеличился на 34%.	2. Недостаточный уровень владения ИКТ технологиями, отсутствие технических возможностей для дистанционной работы с семьями находящимися в социально опасном положении.
3. Успешная адаптация вновь принимаемых детей в образовательную организацию составляет 100%.	3. Недостаточный уровень вовлечения семей мигрантов в проекты нравственно – патриотического воспитания.
4. Увеличение доли родителей (законных представителе) воспользовавшихся услугами консультационного пункта и детско - родительских клубов на 30%.	4. Снижение количества призеров спортивных соревнований и состязаний.
4. Охват воспитанников патриотическим и социально – нравственным воспитанием составляет 100%	5. Охват воспитанников дополнительным образованием по программам естественнонаучной и технической направленности составляет 5%.
5. Развивающая предметно пространственная среда соответствует требованиям ФГОС.	6. Оборудование прогулочных участков и спортивной площадки морально устарело.
6. Образовательная организация 100% укомплектована педагогическими кадрами.	

На основании полученных результатов можно констатировать тот факт, что в образовательной организации созданы условия обеспечивающие

комплексную безопасность жизнедеятельности участников образовательного процесса. Планомерная работа по повышению качества и доступности дошкольного образования позволила достичь 100% результата освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

Полностью удовлетворена потребность родителей (законных представителей) на предоставлении места ребенку в образовательную организацию и предоставление дополнительных услуг, в том числе на платной основе. Созданные психолого – педагогические условия, тесное взаимодействие родителей (законных представителей) со специалистами образовательной организации позволили создать условия успешной адаптации детей при поступлении в образовательную организацию.

Отмечается увеличение числа родителей (законных представителей) активно посещающих детско – родительские клубы, консультационные пункты. Реализуемые авторская программа «Мой город и я», парциальная программа «Социокультурные истоки» позволили обеспечить 100% охват детей патриотическим и социально -нравственным воспитанием.

Развивающая предметно пространственная среда музейных фондов в значительной степени пополнена предметами декоративно прикладного искусства и русскими народными костюмами.

В образовательной организации созданы необходимые условия, направленные на развитие кадрового потенциала, повышение престижа и значимости педагогической профессии. В образовательной организации отсутствует потребность в педагогических кадрах.

Образовательная организация на 100% оснащена интерактивным и учебно – дидактическим оборудованием в соответствии с ФГОС ДО.

2.3. Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа

Результаты непрерывного системного анализа оценки состояния и эффективности деятельности организации за 2015-2020 годы позволяют говорить об эффективности деятельности дошкольной организации за данный период.

Несмотря на это в ходе анализа были выявлены проблемы требующие решения.

На протяжении ряда лет актуальным остается проблема связанная с аварийным стоянием бассейна. В связи с чем не предоставляется возможность удовлетворения родителей (законных представителей) в оказании услуг по организации занятий плаванием.

В последние годы отмечается тенденция увеличения количества семей мигрантов из бывших республик советского союза. Языковой барьер, отсутствие знаний о русской народной культуре, традиций ХМАО- Югры вызывает большие трудности у данной категории семей в приобщении к участию в проектах патриотической и социально – нравственной направленности.

Последнее время общение с родителями (законными представителями) осуществляется в дистанционном режиме. В связи с чем выявлена проблема недостаточного обладания техническими возможностями и необходимыми компетенциями в области ИКТ в семьях воспитанников. На фоне этого особо актуально стал вопрос о привлечении к участию в детско - родительских клубах семей находящихся в социально опасном положении.

Особенности проживания в северном городе накладывают отпечаток на планирование отпусков родителей (законных представителей) воспитанников и выездом за пределы города в течении учебного года. Сложившаяся ситуация приводит к тому, что дети теряют возможность регулярно посещать спортивные секции и кружки. В связи с этим снизился показатель доли детей, занявших призовые места в спортивных соревнованиях и состязаниях.

Отсутствие результативных показателей в конкурсных мероприятиях технической направленности связаны с недостаточной популяризацией у родительской общественности занятий по формированию у воспитанников предпосылок готовности к изучению технических и инженерных наук. На фоне этого родители (законные представители) неохотно включают детей в кружки технической направленности.

Несмотря на то, что образовательная организация на 100% укомплектована педагогическими кадрами, отмечается низкая мотивация в повышении квалификации и прохождении процедуры аттестации у педагогов пришедших в профессию после профессиональной переподготовки.

В образовательной организации создана безопасная развивающая предметно пространственная среда. Однако, обновление оснащения прогулочных участков и спортивного участка не проводилось в период с 2010 года. В связи с этим, имеющееся оборудование морально устарело и не соответствует современным требованиям.

Таким образом, результаты выявленных проблем позволяют определить цель и задачи развития образовательной организации на период 2021 – 2025 года.

Раздел III. Концепция развития МАДОУ города Нижневартовска ДС №61 «Соловушка», цель и задачи Программы, миссия МАДОУ города Нижневартовска ДС №61 «Соловушка»

Концепция развития МАДОУ города Нижневартовска ДС №61 «Соловушка»

Ориентация современной педагогики на гуманизацию образования, личностно – ориентированный и компетентностно - ориентированный подход предполагает создание условий для сбережения и укрепления здоровья каждого ребенка, способностей, интересов, ключевых компетентностей, творческого самовыражения в различных видах деятельности.

В связи с этим возникает необходимость создания в образовательной организации системы образования, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование. А также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной

деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, основанных на личностно – ориентированной модели взаимодействия взрослого и ребенка, с учетом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей, развитие творческого потенциала, сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека.

Образ будущего дошкольного образовательного учреждения - это учреждение где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими способностями, возможностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества, коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития дошкольного образовательного учреждения выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог - ребенок – родитель».

Для эффективного взаимодействия с семьей необходимо повышение правовой и психолого-педагогической культуры родителей (законных представителей), формирование гуманистических взглядов на процесс образования, развитие профессиональных умений педагогов при взаимодействии с родителями.

Таким образом, Концепция развития образовательной организации заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию каждого ребенка на протяжении всего пребывания в детском саду.

Цель Программы: Обеспечение условий для развития образовательного учреждения в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием города Нижневартовска и потребностями личности.

Задачи:

В части реализации Проекта «Современная школа»

- ✓ Обеспечение предоставления качественного дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта дошкольного образования.

В части реализации Проекта «Успех каждого ребенка»

- ✓ Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей.
- ✓ Расширение спектра дополнительных образовательных услуг и совершенствование системы дополнительного образования, увеличение количества программ технической и естественнонаучной направленности.

- ✓ Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей.

В части реализации Проекта «Цифровая образовательная среда»

- ✓ Совершенствование материально-технической базы в соответствии с современными требованиями для осуществления образовательного процесса.

В части реализации Проекта «Учитель будущего»

- ✓ Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.

В части реализации Проекта «Социальная активность»

- ✓ Создание условий для воспитания духовно-нравственной личности ребенка, содействие обретению им нравственного востребованного духовного опыта.
- ✓ Развитие сетевого взаимодействия и интеграции в образовательный процесс.

В части реализации Проекта «Поддержка семей, имеющих детей»

- ✓ Предоставление услуг психолого-педагогической и консультационной помощи родителям (законным представителям).

Миссия образовательной организации:

Современная образовательная организация - это дошкольная образовательная организация, в которой развитие детей обусловлено сохранением их здоровья. Выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, ориентированной на выбор профессии, способной в последующем на участие в духовном и экономическом развитии общества.

Приоритетным направлением деятельности образовательной организации является гражданско – патриотическое воспитание дошкольников.

В целях достижения намеченных ориентиров Программы развития образовательной организации на период 2021-2025 годов необходимо применение современных личностно-ориентированных, информационно-коммуникативных, здоровьесберегающих технологий.

Личностно-ориентированные технологии (авторы Якиманская И.С., Слепцова И.Ф.):

- Гуманно-личностная технология;
- Технология сотрудничества «Взрослый-ребенок»;
- Исследовательская (проблемно-поисковая);
- Имитационного моделирования (игровая);
- Деятельностная.

Цель:

Признать в каждом воспитаннике неповторимую личность; формировать социально значимые качества; создать условия для использования полученных знаний.

Основные задачи технологии:

- Личностно-ориентированное обучение воспитанников,
- формирование всех качеств личности, с учетом особенностей детей,
- определение уровня усвоения программы с помощью диагностических методик,
- обеспечение комфортных условий в семье и дошкольном образовательном учреждении,
- создание бесконфликтных и безопасных условий её развития.

Для достижения цели и задач используются **методы и приёмы** организации образовательного процесса:

- Совместная разнообразная творческая деятельность (игры, труд, концерты, праздники, развлечения);
- Практические методы и приёмы обучения;
- Наглядные методы;
- Словесные методы;
- Моделирования;
- Эвристические беседы;
- Экспериментирование;
- Коллекционирование;
- Проектирование;
- Организация личностно-ориентированного взаимодействия в свободной деятельности.

Реализация личностно – ориентированных технологий предполагает организацию соответствующей **предметно-пространственной развивающей среды** образовательной организации, которая позволяет ребенку проявить собственную активность, наиболее полно реализовать себя, свои возможности и интересы.

Предметно-пространственная развивающая среда должна быть вариативна, динамична и трансформируема, постоянно обновляться в соответствии с планированием.

Результат применения технологии:

- Воспитание чувства толерантности;
- Формирование базиса личностной культуры с сохранением индивидуальности ребенка;
- Выстраивание между педагогом и ребенком партнерских отношений;
- Повышение уровня мотивации ребёнка к образовательной деятельности.

Информационно-коммуникативные технологии (авторы Беспалько В.П., Захарова И.Г.)

Цель:

Создание единого информационного пространства образовательного учреждения, системы, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебно-воспитательного процесса: администрация, педагоги, воспитанники и их родители.

Основные задачи технологии:

- приобщение детей к современным техническим средствам передачи и хранения информации;
- стимулирование познавательной активности детей и освоение новых знаний;
- сотрудничество с семьей ребенка в вопросах использования ИКТ;
- формирование основы информационной культуры его личности.

Для достижения цели и задач используются **методы и приёмы** организации образовательного процесса:

- Применение компьютерных программ на развитие познавательных процессов;
- Использование мультимедийных презентаций;
- Участие в работе сетевых профессиональных сообществ, on-line конференций;
- Использование ЭОР (электронные образовательные ресурсы).

Для **реализации информационно-коммуникативных технологий** необходимо пополнение учебно-методического комплекса современным интерактивным оборудованием, компьютерным программным обеспечением.

Результат применения технологии:

- Повышение мотивации детей к различным видам деятельности (за счет соединения движения, звука, мультипликации);
- Расширение кругозора дошкольников, развитие их познавательных процессов;
- Повышение эффективности усвоения материала детьми (реализует принцип наглядности и доступности материала);
- Повышение скорости запоминания (включаются три вида памяти детей: зрительная, слуховая, моторная);
- Повышение профессионального уровня педагогов и компетентности родителей;
- Формирование основ традиционной культуры личности ребёнка.

Здоровьесберегающие технологии (автор Смирнов Н.К.)

Цель:

Сохранение, поддержание здоровья субъектов педагогического процесса в дошкольной организации (детей, педагогов, родителей), воспитание валеологической культуры, осознанного отношения к здоровью ребёнка и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, сохранять и поддерживать его, валеологическому просвещению родителей.

Основные задачи технологии:

- Формирование у воспитанников знаний, умений и навыков здорового образа жизни, умения использовать полученные знания в повседневной жизни;
- Сохранение и укрепление здоровья детей на основе комплексного и системного использования доступных для детского сада средств физического воспитания, оптимизации двигательной деятельности;

- Конструктивное партнерство семьи, педагогического коллектива и самих детей в укреплении их здоровья, развитии творческого потенциала.

Для достижения цели и задач используются **методы и приёмы** организации образовательного процесса:

Медико-профилактическая деятельность:

- Организация мониторинга здоровья детей: организация контроль питания детей, физического развития, закаливания;
- Организация профилактических мероприятий;

Физкультурно-оздоровительная деятельность:

- Организация двигательной активности детей и становление физической культуры дошкольников, закаливание

Спортивно-досуговая деятельность:

- Приобщение детей к спорту;
- Участие в спортивных соревнованиях;
- Посещение кружков, секций спортивной направленности

Образовательная здоровьесберегающая деятельность:

- Занятия с детьми по воспитанию валеологической культуры.

Социально-психологическая деятельность:

- Специально организованное занятие с педагогом психологом;
- Создание благоприятного психологического климата.

Информационно-просветительская деятельность:

Информирование родителей и педагогических работников о физическом развитии детей и состоянии здоровья.

Реализация здоровьесберегающих технологий предполагает систематическое совершенствование материально-технической базы образовательной организации.

Результат применения здоровьесберегающих технологий:

- ✓ Укрепление здоровья субъектов педагогического процесса в дошкольной организации;
- ✓ повышение уровня валеологической культуры воспитанников;
- ✓ повышение компетентности родителей и педагогов в вопросах здоровьесбережения детей.

Результатом образования ребенка должны стать сформированные ключевые компетенции: физическая, коммуникативная, социальная, информационная, продуктивная, нравственная.

Стремление построить образовательный процесс в соответствии с потребностями и возможностями ребенка означает с одной стороны - бережное отношение к ребенку (его здоровью, возможностям, интересам), с другой стороны профессиональное создание условий в образовательном процессе для его развития.

Раздел IV. Сроки и этапы реализации Программы развития образовательной организации на период 2021-2025 год и плановый период до 2030 года.

Программа рассчитана на 5 лет реализации с 2021 года по 2025 год, представляет собой комплекс взаимосвязанных по ресурсам и срокам мероприятий, направленных на реализацию поставленной цели и задач.

Этапы реализации Программы:

- **I этап (базовый)** – 2021 год – информирование педагогической и родительской общественности о цели, задачах и содержании Программы, привлечение внимания социальных партнеров, заинтересованных учреждений и организаций к реализации программных мероприятий. Практическая реализация программных мероприятий;
- **II этап (основной)** – 2021-2025 годы – практическая реализация программных мероприятий;
- **III этап (завершающий)** – 2025 год – практическая реализация программных мероприятий. Подведение итогов реализации Программы и оценка эффективности Программы.

Раздел V. Механизм реализации Программы развития образовательной организации на период 2021-2025 год и плановый период до 2030 года.

Механизм реализации Программы включает ежегодное формирование перечня программных мероприятий на очередной финансовый год и на плановый период с уточнением затрат по программным мероприятиям в соответствии с мониторингом фактически достигнутых показателей реализации Программы. Реализация программных мероприятий с участием работников, воспитанников МАДОУ, общественности включает в себя подготовку и издание организационно-распорядительных документов, информирование общественности о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий.

Оценка результатов и показателей выполнения основных мероприятий Программы, их эффективности осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами.

Ответственным исполнителем Программы является муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №61 «Соловушка».

Ответственный исполнитель Программы:

- ✓ участвует в реализации мероприятий Программы;
- ✓ несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию программных мероприятий, обеспечивают эффективное использование средств, выделяемых на их реализацию, осуществляет финансовую отчетность;
- ✓ осуществляет самоанализ результативности участия в реализации программных мероприятий.

Контроль за исполнением Программы осуществляют:

- ✓ внешний мониторинг - департамент образования администрации города Нижневартовска, коллегиальные органы управления.
- ✓ внутренний контроль - администрация дошкольной образовательной организации один раз в календарный год информирует трудовой коллектив и родителей (законных представителей) о ходе реализации Программы.

Раздел VI. Оценка эффективности реализации Программы развития образовательной организации на период 2021-2025 год.

Эффективность реализации Программы определяется с помощью системы показателей, отражающих развитие образовательной системы в соответствии с целью и задачами Программы, выраженных в индикаторах результативности относительно начала реализации Программы в динамике по годам и на конец реализации Программы.

Целевые показатели Программы представлены в таблице 1 приложения к Программе.

Раздел VII. Перечень программных мероприятий

Мероприятия, предлагаемые к реализации и направленные на решение задач Программы, с указанием финансовых ресурсов и сроков, необходимых для их реализации, представлены в таблице 2 приложения к Программе.

Таблица 1.

Целевые показатели Программы

№ п/ п	Наименование показателя результата	Базовый показатель на начало реализации Программы	Значение показателя по годам						Целевое значение показателя на момент окончания действия Программы
			2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026- 2030 годы	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<i>Цель:</i> Обеспечение условий для развития образовательного учреждения в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием города Нижневартовска и потребностями личности.									
1.	Сохранение доли детей, освоивших общеобразовательную программу дошкольного образования, от общей численности детей в возрасте от 1 года до прекращения образовательных отношений (8 лет), посещающих дошкольную на уровне 100%.	100	100	100	100	100	100	100	100
2.	Увеличение доли обучающихся - победителей и призеров конкурсов, соревнований, фестивалей различного уровня от общей численности воспитанников (%)	36	40	40	40	40	40	40	40
3.	Увеличение доли детей в возрасте 5-8 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в общей численности детей данной возрастной	87	87,5	88	88,5	89	90	90	90
4.	Увеличение количества программ технической и естественнонаучной направленности (кол-во)	2	3	3	3	3	3	3	3

5.	Увеличение доли воспитанников, охваченных дополнительными образовательными программами естественнонаучной и технической направленности (%)	5	15	20	25	30	40	40	40
6.	Увеличение индекса здоровья (%)	38,6	38,7	38,9	40	40	40	40	40
7.	Увеличение доли воспитанников, вовлеченных в кружки и секции спортивной направленности (%)	54	55	56	57	58	59	60	60
8.	Увеличение доли воспитанников прошедших нормы ГТО (%)	33	35	37	38	39	40	40	40
9.	Увеличение доли педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, от общего количества педагогических работников (%)	4,5	5	5	5	5	5	5	5
10.	Увеличение доли аттестованных педагогов на квалификационные категории (%)	8,5	9	10	10	10	10	10	10
11.	Увеличение доли молодых педагогов от общего количества педагогов (%)	17	19	20	20	20	20	20	20
12.	Увеличение доли родителей, получивших услуги психолого-педагогической и консультационной помощи при посещении консультационного пункта, детско - родительского клуба (%)	23	25	25	25	25	25	30	30

Таблица 2

**Распределение финансовых ресурсов
Программы «Развитие МАДОУ города Нижневартовска ДС №61 «Соловушка» на 2021-2025 годы»**

N п/п	Основные мероприятия муниципальной программы (их связь с целевыми показателями муниципальной программы)	Ответственный исполнитель/соисполнители программы	Источники финансирования	Финансовые затраты на реализацию (тыс. рублей)					
				всего	в том числе				
					2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Цель: обеспечение условий для развития муниципальной системы образования в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием города Нижневартовска и потребностями личности									
1. Обеспечить стабильное функционирование и предоставление качественного дошкольного и дополнительного образования образовательным учреждением.									
1.	Реализация основной общеобразовательной программы	МАДОУ города Нижневартовска ДС №61 «Соловушка»	Бюджет автономного округа	315 361,29	63 222,29	63 034,75	63 034,75	63 034,75	63 034,75
2. Развивать инфраструктуру в муниципальном автономном образовательном учреждении города Нижневартовска в соответствии с современными требованиями для осуществления образовательного и воспитательного процесса.									
4	Приобретение игрового оборудования	МАДОУ города Нижневартовска ДС №61 «Соловушка»	Бюджет автономного округа	10 000,00	2 000,00	2 000,00	2 000,00	2 000,00	2 000,00

5	Приобретение мебели	МАДОУ города Нижевартовска ДС №61 «Соловушка»	Внебюджетные средства	90,00	90,00	90,00	90,00	90,00	90,00
6	Приобретение интерактивного оборудования, ноутбуки и т.д	МАДОУ города Нижевартовска ДС №61 «Соловушка»	Бюджет округа	5 768,07	1 161,11	1 151,74	1 151,74	1 151,74	1 151,74
7	Ремонт фасадного освещения	МАДОУ города Нижевартовска ДС №61 «Соловушка»	Бюджет города Нижевартовска	100	100				
8	Замена оконных блоков	МАДОУ города Нижевартовска ДС №61 «Соловушка»	Бюджет города Нижевартовска , за счет средств от оказания спонсорской помощи	3621,5	3621,5				
9	Ремонт сантехники	МАДОУ города Нижевартовска ДС №61 «Соловушка»	Бюджет города Нижевартовска	692,1	692,1				
10	Ремонт трубопроводов ГВС и ХВС	МАДОУ города Нижевартовска ДС №61 «Соловушка»	Бюджет города Нижевартовска	653,4	653,4				
11	Ремонт канализации	МАДОУ города Нижевартовска	Бюджет города Нижевартовска	226,4	226,4				

		ДС №61 «Соловушка»							
12	Частичный Ремонт кровли здания	МАДОУ города Нижневартовска ДС №61 «Соловушка»	Бюджет города Нижневартовска	1081,6	1081,6				
13	Ремонт отмостки	МАДОУ города Нижневартовска ДС №61 «Соловушка»	Бюджет города Нижневартовска	371,5	371,5				
14	Ремонт бассейна	МАДОУ города Нижневартовска ДС №61 «Соловушка»	Бюджет города Нижневартовска						
15	Замена системы АПС и СО	МАДОУ города Нижневартовска ДС №61 «Соловушка»	Бюджет города Нижневартовска	1681			1681		
16	Ремонт пищеблока с заменой сантехнического оборудования	МАДОУ города Нижневартовска ДС №61 «Соловушка»	Бюджет города Нижневартовска	937,3	937,3				
17	Электромонтажные работы по замене электрощитов	МАДОУ города Нижневартовска ДС №61 «Соловушка»	Бюджет города Нижневартовска	164,3	164,3				

18	Замена механической байпасной задвижки для автоматизации пожарных гидрантов	МАДОУ города Нижневартовска ДС №61 «Соловушка»	Бюджет города Нижневартовска	221,9	221,9				
19	Электромонтажные работы по замене светильников	МАДОУ города Нижневартовска ДС №61 «Соловушка»	Бюджет города Нижневартовска	505,5	505,5				
20	Вентиляционные работы в пищеблоке	МАДОУ города Нижневартовска ДС №61 «Соловушка»	Бюджет города Нижневартовска	300,3	300,3				
21	Монтаж электронного регулятора отопления с погонной коррекцией температуры	МАДОУ города Нижневартовска ДС №61 «Соловушка»	Бюджет города Нижневартовска	537,7	537,7				
22	Приобретение спортивно оборудования для спортивной площадки	МАДОУ города Нижневартовска ДС №61 «Соловушка»	Бюджет города Нижневартовска	1000000	200	200	200	200	200
23	Приобретение игрового оборудования и малых архитектурных форм для прогулочных участков	МАДОУ города Нижневартовска ДС №61 «Соловушка»	Бюджет города Нижневартовска	1000000	200	200	200	200	200
24	Приобретение детской метеостанции	МАДОУ города Нижневартовска	Бюджет города Нижневартовска	400	400				

		ДС №61 «Соловушка»							
3.Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей дошкольного возраста.									
22	Сохранение количества воспитанников, принявших участие в городских соревнованиях, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей дошкольного возраста	МАДОУ города Нижневартовска ДС №61 «Соловушка»	Без материальных затрат						
23	Увеличение численности воспитанников, получающих дополнительное образование в дошкольной организации.	МАДОУ города Нижневартовска ДС №61 «Соловушка»	Внебюджетные средства	6013,6	1202,72	1202,72	1202,72	1202,72	1202,72
24	Сохранение количества воспитанников, принявших участие в соревнованиях технической направленности.	МАДОУ города Нижневартовска ДС №61 «Соловушка»	Без материальных затрат						

4.Развивать систему выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей образовательного учреждения.

25	Увеличение численности воспитанников, получающих дополнительное образование в дошкольной организации.	МАДОУ города Нижневартовска ДС №61 «Соловушка»	Внебюджетные средства						
26	Увеличение количества воспитанников - победителей и призеров конкурсов, соревнований, фестивалей различного уровня от общей численности воспитанников образовательной организации	МАДОУ города Нижневартовска ДС №61 «Соловушка»	Без материальных затрат						
27	Увеличение доли воспитанников, вовлеченных в мероприятия интеллектуальной и творческой направленности	МАДОУ города Нижневартовска ДС №61 «Соловушка»	Без материальных затрат						

5.Обеспечить условия для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.

28	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.	МАДОУ города Нижневартовска ДС №61 «Соловушка»	Без материальных затрат						
29	Увеличение доли работников, повысивших уровень профессиональной компетентности в системе мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала.	МАДОУ города Нижневартовска ДС №61 «Соловушка»	Бюджет округа	250,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0

