

Утверждаю:
Врио заведующего МАДОУ
города Нижневартовска
ДС№ 61 «Соловушка»
_____ Е.И.Лобацевич

Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год

Модуль «Ключевые общесадиковые мероприятия»

ПРАЗДНИЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ТРАДИЦИИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ В ДОУ

Календарный период	Возрастные группы				
	Дети 3 – года жизни	Дети 4 – года жизни	Дети 5 – года жизни	Дети 6 – года жизни	Дети 7 – года жизни
СЕНТЯБРЬ	Развлечение «Здравствуй, детский сад!»	Развлечение «Наш любимый детский сад!»	Развлечение «Наш любимый детский сад!»	Праздник «День знаний»	Праздник «День знаний»
ОКТАБРЬ	Общесадовское развлечение «Встречаем осень»				
НОЯБРЬ	Развлечение «Мы играем – не скучаем!»		Развлечение «В стране веселых игр»	Праздник «День народного единства» Развлечение «Поздравляем с Днем матери!»	
ДЕКАБРЬ				Развлечение «День Югры»	
	Общесадовское развлечение «Чудеса под Новый год»				
ЯНВАРЬ	Общесадовское развлечение «Прощание с елочкой»				
ФЕВРАЛЬ	Досуг «Музыкальные конфетти»	Досуг «Любим, петь и танцевать»	Праздник, посвященный 23 февраля «Бравые ребята - дошколята!»		
МАРТ	Праздники, посвященные 8 марта				
АПРЕЛЬ	Досуг «А нам не скучно»		« 1 апреля – праздник смеха»		
			Развлечение «День космонавтики»		

МАЙ	Досуг «Игровая карусель»	Досуг «Нам вместе весело»	Досуг «День Победы»		
					Выпускно й праздник «Наш любимы детский сад»

Физкультурно-спортивные мероприятия, соревнования в ДОУ

Календарный период	Возрастные группы			
	2 Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
СЕНТЯБРЬ	Развлечение «Наш любимый детский сад!»	Развлечение «Мой веселый, звонкий мяч»	Праздник «День знаний»	Праздник «День знаний»
ОКТАБРЬ	Общесадовское развлечение «Встречаем осень»			
НОЯБРЬ	Развлечение «Мы играем – не скучаем!»	Развлечение «В стране веселых игр»	Праздник «День народного единства» Развлечение «Поздравляем с Днем матери!»	
ДЕКАБРЬ			Развлечение «День Югры»	
	Общесадовское развлечение «Чудеса под Новый год»			
ЯНВАРЬ	Общесадовское развлечение «Прощание с елочкой»			
ФЕВРАЛЬ	Досуг «Любим, петь и танцевать»	Праздник, посвященный 23 февраля «Бравые ребята - дошколята!»		
МАРТ	Праздники, посвященные 8 марта			
АПРЕЛЬ	Досуг «А нам не скучно»	«1 апреля – праздник смеха»		
			Развлечение «День космонавтики»	

МАЙ	Досуг «Нам вместе весело»	Досуг «День Победы»		
				Выпускной праздник «Наш любимы детский сад»

**КОНКУРСЫ, АКЦИИ, МЕРОПРИЯТИЯ НА УРОВНЕ
МУНИЦИПАЛИТЕТА**

Календарный период	Наименование мероприятия	Возрастной диапазон участников
Ноябрь	Конкурс чтецов «Добрая дорога детства!»	От 5 до 7 лет
Ноябрь	Выставка-конкурс «Вторая жизнь ненужных вещей»	Семьи воспитанников, педагоги
Декабрь	Новогодняя игрушка. Конкурс-выставка «Арт-елка»	Все возрастные группы, семьи воспитанников, педагоги, сотрудники
Декабрь – февраль	Акция «Покормите птиц зимой»	Все возрастные группы, семьи воспитанников, педагоги, сотрудники
Февраль	Конкурс детского творчества «Мой папа самый лучший»	
Март	Конкурс «Самотлорские роднички»	От 4 до 7 лет
Март	конкурс «Моя мама самая лучшая» Конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	От 4 до 7 лет
Апрель	«Марш парков -2022»	Все возрастные группы, семьи воспитанников, педагоги, сотрудники
Апрель	Конкурс чтецов «Планета Детства»	Все возрастные группы, семьи воспитанников, педагоги, сотрудники
Апрель	Спартакиада среди старших дошкольников	6-7 лет
Май	Конкурс посвященный 9 мая.	

КОНКУРСЫ ДОУ

Календарный период	Наименование мероприятия	Возрастной диапазон участников
октябрь	Смотр-конкурс «Осенняя ярмарка» Конкурс поделок «Чудеса с огорода»	Все возрастные группы, семьи воспитанников, педагоги, сотрудники
Ноябрь	Конкурс чтецов «Маме посвящается!» Конкурс рисунков «Мамин портрет»	С 4 до 7 лет
Декабрь	Конкурс рисунков «Моя Югра» Конкурс творческих работ «Арт-елка» Новогодняя игрушка.	Все возрастные группы, семьи воспитанников, педагоги, сотрудники
Январь	Конкурс рисунков по ПДД «Внимание, родителям! Пешеходам и водителям!»	С 5 до 7 лет
Февраль	Конкурс рисунков «Защитникам Родины посвящается!» Спортивные соревнования «Папа, мама, я – дружная семья»	5-7 лет Семьи с детьми 6-7 лет.
Март	Конкурс творческих работ «Мамочке, любимой, мой подарок!»	Все возрастные группы, семьи воспитанников, педагоги, сотрудники
Март	Конкурс рисунков «За безопасность детства!»	Все возрастные группы, семьи воспитанников, педагоги, сотрудники
апрель	Конкурс рисунков «Наш космос»	Все возрастные группы
Май	Конкурс рисунков «Помним победителей!»	Все возрастные группы, семьи воспитанников, педагоги, сотрудники

КОНКУРСЫ НА ВСЕРОССИЙКОМ УРОВНЕ

Конкурс	Дата проведения
Всероссийская викторина «Моя родина – Россия»	Сентябрь
Всероссийский конкурс «Волшебные ладошки»	Октябрь
Всероссийский конкурс «Мир природы»	Ноябрь
Всероссийский конкурс детского рисунка по ПДД «Дорожная азбука» Всероссийский конкурс «Ёлка года 2022»	Декабрь
Всероссийский конкурс «Новогодние фантазии»	Январь
Всероссийский детский конкурс «Твори, участвуй, побеждай»	Февраль
Международный конкурс «День Победы», «Салют Победы»	Май
Всероссийское тестирование для дошкольников (портал «Солнечный свет»)	Март
Всероссийский творческий конкурс «День Российской Армии» номинация «Подарок папе».	Февраль
Всероссийский творческий конкурс «Весенний праздник наших мам» номинация «Мой подарок маме»	Март
Международный творческий конкурс «День Победы» Всероссийский творческий конкурс «Правила дорожного движения глазами детей»	Май

Модуль «Воспитатель в возрастной группе»

В данном модуле работа планируется на основе тематических блоков, связана по содержанию с Рабочей программой группы, образовательными областями ФГОС ДО

Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности для детей 3- года жизни на 2021-2022г.

	Цели, задачи	Содержание
1 неделя Детский сад 01.09 - 04.09	Помочь детям лучше узнать д/с, полюбить его. Знакомство с группой, воспитание чувства уважения к воспитателям, другим детям в группе. Воспитывать опрятность аккуратность к внешнему виду.	Беседа «Детский сад» «Вот такие молодцы» Просмотр презентаций о детском садике

<p>2 неделя Игрушки 07.09-11.09</p>	<p>Воспитывать бережное обращение с игрушками, стремление содержать их в порядке. Приучать поддерживать порядок в игровой комнате, по окончании игр расставлять игровой материал по местам.</p>	<p>Беседа «Игрушки любят чистоту» Чтение А. Барто «Игрушки»</p>
<p>3 неделя Фрукты 14.09-18.09</p>	<p>Воспитывать бережливое отношение к растениям. Воспитывать положительное отношение к труду взрослых</p>	<p>Дидактическая игра: «Овощи, фрукты» Мелкое поручение «Уборка травы»</p>
<p>4 неделя Ягоды 21.09-25.09</p>	<p>Воспитывать бережное отношение к природе. Воспитывать положительное отношение к труду взрослых</p>	<p>Рассматривание картинок о ягодах, просмотр презентации «Ягодка малинка», чтение загадок о ягодах</p>
<p>5 неделя Овощи 28.09-02.10</p>	<p>Воспитывать и мотивировать, что общими усилиями можно справиться со всеми трудностями.</p>	<p>Чтение сказки: «Репка» Экскурсия на огород «Собираем репу» Просмотр мультфильма «Репка»</p>
<p>6 неделя Грибы 05.10-09.10</p>	<p>Воспитывать бережное отношение к природе, формировать положительное отношение к труду взрослых</p>	<p>Беседа: «Волшебница осень». Мелкое поручение «Раз грибочек, два грибочек»</p>
<p>7 неделя Золотая осень 12.10-16.10</p>	<p>Воспитывать у детей любовь к природе родного края Развивать трудовую деятельность детей, обучая порядку раздевания.</p>	<p>Беседа: «Осень золотая» «Как мы раздеваемся после прогулки»</p>
<p>8 неделя Чайная посуда 19.10-23.10</p>	<p>Воспитывать бережное отношение к предметам быта человека, аккуратность.</p>	<p>Беседа «Чашка и блюдце», просмотр презентации «Убежали чашки от грязнули», хозяйственно- бытовой труд: «Мытье кукольной посуды».</p>
<p>9 неделя Транспорт 26.10-30.10</p>	<p>Воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. Привлекать детей к простейшим трудовым</p>	<p>Подвижная игра: «Паровозик», игра «Хорошо –плохо». Плохо –детали пыльные,</p>

	действиям.	неприятно играть. Как быть? (Помыть)
10 неделя Лес наше богатство. Деревья 02.11-06.11	Воспитывать бережное отношение к природе. Способствовать воспитанию интереса к природе. Воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. Привлекать детей к простейшим трудовым действиям.	Беседа: «Желтые листья», просмотр презентаций «В парке осень», чтение стихотворений об осени
11 неделя Комнатные растения 09.11-13.11	Воспитывать бережное отношение к комнатным растениям, желание ухаживать за ними, оказание помощи воспитателю в поливе.	Беседа: «Уход за комнатными растениями», показ ухода за комнатным растением, мелкое поручение «Протри листик»
12 неделя Народная игрушка. 16.11-20.11	Воспитывать бережное отношение к предметам быта человека, аккуратность, учить приемам ухода за игрушками, воспитывать аккуратное и бережное отношение к труду человека.	Игра: «Веселые матрёшки», просмотр презентаций наши матрёшек», рассматривание картинок и матрешек разного размера
13 неделя Птицы 23.11-27.11	Воспитывать бережное отношение к живой природе, учить детей приемам ухода за игрушками, приучать поддерживать порядок в игровой комнате.	Пальчиковая игра: «Сорока — белобока», просмотр презентаций о птицах зимой», игра «Воробушки и автомобиль»
14 неделя Домашние птицы их птенцы 30.11-04.12	Воспитывать бережное отношение к живой природе, воспитывать интерес кормить попугая, чистить клетку.	Чтение сказки: «Курочка Ряба», пазлы, чтение стихотворений про птиц, пальчиковая гимнастика «Вышла курочка гулять» Слушание пения птиц
15 неделя Зима 07.12-11.12	Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимнего пейзажа, приучать на участке помогать взрослым с уборкой снега.	Рассматривание картин по теме: «Зимушка-зима» Беседа «Снежинки-снежинки, седые пушинки летят и летят», песенке о елочке. Просмотр презентаций

		«Зимушка –зима»,
16 неделя Зима, зимние развлечения 14.12-18.12	Воспитывать у детей умение любоваться зимней природой, чувствовать ее красоту. Воспитывать желание участвовать в хозяйственно-бытовом труде.	Беседа: «Зимние забавы», просмотр мультфильмов по заданной теме, чтение поговорок, пословиц Мелкое поручение «Чистим дорожки от снега»
17 неделя Новый год у ворот 21.12-25.12	Воспитывать у детей умение любоваться зимней природой, чувствовать ее красоту. Формировать положительное отношение к труду дворника	Игра: «Украсим елочку», пение, прослушивание музыки, театрализованная игра «Лиса и заяц», мелкое поручение «Украсим елочку в группе»
18 неделя Народные праздники и традиции 28.12-31.12	Формировать патриотические чувства, воспитывать интерес к родным традициям и праздникам. Приучать детей следить за своим внешним видом	Сюжетная игра «Оденем куклу на праздник» игра «Волшебное зеркало», чтение сказки Зимовье.
19 неделя Дикие животные 11.01-15.01	Воспитывать любовь к животным, желание заботиться о них.	Рассматривание картины: «Дикие животные нашего края». Д/И «Чей детеныш» Просмотр мультфильма «Мамонтенок».
20 неделя Одежда. Обувь 18.01-22.01	Воспитывать умение бережно относиться к вещам, игрушкам убирать их на место.	Чтение стихотворения А. Барто «Маша – растеряша» Беседа «Как мы учились одеваться». Игра «Оденем куклу Катю по погоде»
21 неделя Игрушки и посуда, материал 25.01-29.01	Вызывать интерес к труду помощника воспитателя. Подвести к пониманию, что результат этого труда - проявление заботы о детях. Воспитывать вежливости «добрым словам»	Наблюдения: «Помощник воспитателя моет посуду» Просмотр мультфильма «Федорино горе», просмотр картинок и отгадывание загадок. Игра «Сервируем для куклы стол», Хоз-быт труд «Моем игрушки»

<p>22 неделя Мебель, материал 01.02.-05.02</p>	<p>Воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. Привлекать детей к простейшим трудовым действиям.</p>	<p>Чтение сказки «Три медведя», Игра «Устроим кукле комнату», Просмотр презентаций о бытовой мебели»</p>
<p>23 неделя Я в мире людей и природы 08.02-12.02</p>	<p>Воспитывать вежливости: здороваться, прощаться, благодарить за помощь. Воспитывать уважение к труду взрослых, желание ухаживать за неживой природой (цветами)</p>	<p>Игра «Вежливые слова» «Беседа «Цветы любят чистоту» Презентация «Мой любимый цветок, стихи про цветы</p>
<p>24 неделя День защитника Отечества 15.02-19.02</p>	<p>Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины.</p>	<p>Беседа «Поздравляем наших пап», просмотр презентаций по теме, картинок, пение и прослушивание музыки на заданную тему. Игра «Как мы умеем помогать папе»</p>
<p>25 неделя Домашние животные их детеныши 22.02-26.02</p>	<p>Формировать и воспитывать заботливое отношение к домашним животным.</p>	<p>Чтение сказки: «Козлятки и волк», чтение сказки «Курочка Ряба», настольный театр</p>
<p>26 неделя Весна. Международный женский день 01.03-05.03</p>	<p>Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Воспитывать уважение к семье, любви к маме, бабушке. воспитателям.</p>	<p>Рассматривание картины: «Весна» Разучивание стихотворения: «Любимой мамочке испеку я прянички Песенки про маму, танцевальные движения «Мамины помощники»</p>
<p>27 неделя Мой дом, мой город 09.03-12.03</p>	<p>Воспитывать любовь к своему городу, уважительное отношение к другим людям, членам своей семьи. Приучать следить за порядком в своем шкафчике (родина начинается с дома)</p>	<p>Беседа: «Мой город, в котором я живу» Просмотр презентаций о городе</p>
<p>28 неделя Я и моя семья 15.03-19.03</p>	<p>Воспитывать у детей желание проявлять заботу о родных и близких, воспитывать чувство</p>	<p>Рассматривание фотографий - «Моя семья».</p>

	гордости за свою семью.	Презентации по заданной теме «Кто в семье главный»
29 неделя Я человек 22.03-26.03	Воспитывать уважительное отношение в коллективе. Учить помогать мамам дома вытирать пыль. Воспитывать интерес и уважение к труду взрослых.	Игра «Назови ласково» «Как умеем мамочке помогать», Беседа «Мамины помощники» Танцевальная игра «Помогалочки».
30 неделя Ходит в небе солнышко 29.03-03.04	Воспитывать бережное отношение к объектам неживой природы	Игра «Ласковое солнышко», «Солнечные зайчики», чтение стихов о солнышке
31 неделя Профессии 06.04-10.04	Воспитывать уважение к труду взрослых. Воспитывать интерес к трудовой деятельности и желание трудиться, убирать игрушки на место и следить за своим внешним видом.	Экскурсия: «Кто нас лечит?» Наблюдение как мы умеем помогать помощнику воспитателя, Игры «Кухня»
32 неделя Небо, звезды 13.04-17.04	Воспитывать интерес к явлениям неживой природы: солнцу, месяцу, звездам	Чтение стихов про звезды и небо, просмотр презентаций, картинок о небе
33 неделя Вода, аквариумные рыбы 20.04-24.04	Воспитывать бережное отношение к живой природе, желание ухаживать за рыбками.	Дидактическая игра: «Аквариумные рыбки», игра «Волшебница – вода», стихи А.Барто о воде
34/1 неделя Мы исследователи 27.04-30.04	Воспитывать аккуратность, желание самостоятельно пользоваться мылом,	Чтение стихотворения – «Капелька», «Чистим чисто чисто, чисто», просмотр презентаций
34/2неделя День Победы 04.05-12.05	Воспитывать у детей желание проявлять заботу о родных и близких, воспитывать чувство гордости за свою семью.	Беседа о памятнике: «Вечный огонь», презентация «День Победы», Песни по заданной теме (прослушивание).
35 неделя	Расширять и уточнять знания	Настольная игра:

Насекомые 13.05-21.05	детей о насекомых, об их характерных признаках. Воспитывать бережное отношение к насекомым как к объектам живой природы	«Найди тень для каждого объекта» Мультимедиа «Мотылек», просмотр видео, мультфильмом по заданной теме
36 неделя Лето 24.05-31.05	Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. Развивать трудовую деятельность детей, формировать бережное отношение к вещам; развивать желание трудиться рядом.	Беседа «Лето», рассматривание картинок о лете, слушание песенок про лето. Уборка на участке от веточек и листочков полив растений.

**Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности
для детей
4 - года жизни на 2021-2022г.**

Неделя	Тема	Цель	Форма проведения мероприятия
1 неделя 01.09- 03.09.	Детский сад	Воспитывать интерес к совместным играм, внимание и доброжелательное отношение к окружающим	Беседа «Как мы играем и занимаемся в группе» Упр.«Давайте знакомиться!» Беседа «Что вам нравится делать в детском саду?» Д/Игра «Что изменилось?» Беседа «Кто заботится о детях в детском саду». С/р игра «Детский сад»
2 неделя 06.09- 10.09.	Игрушки	Воспитывать бережное отношение к игрушкам, интерес к совместным играм	Д/игра «Где спрятался мяч» С/р игра «Магазин игрушек» Чтение х/л: С. Маршака «Мяч», А. Барто «Игрушки» П/и «Веселые матрешки».

<p>3неделя 13.09- 17.09</p>	<p>Фрукты</p>	<p>Воспитывать навыки сотрудничества в игре и на занятии, самостоятельность, инициативность, ответственность</p>	<p>беседа на тему «Полезность фруктов» игра: «Магазин - дары осени». Пальчиковая гимнастика «Варим мы компот» Д/И «Собери фрукты в вазу», «Разложи плоды по цвету» Игровая ситуация «Готовим угощение из фруктов, принимаем гостей» Игры со строительным материалом «Построим большой склад для хранения фруктов»</p>
<p>4неделя 20.09- 24.09</p>	<p>Ягоды</p>	<p>Воспитывать бережное отношение к природе, навыки сотрудничества в игре и на занятии, самостоятельность, инициативность, ответственность</p>	<p>Пальчиковая игра «Ягодка» Чтение сказки Н. Павловой "Земляничка" Д/И «Чего не стало?», «Собери ягоды для варенья» «Ягодки» рассказывание стихов сопровождаем показом картинок. П.И. «У медведя во бору...»</p>
<p>5 неделя 27.09- 01.10</p>	<p>Овощи</p>	<p>Воспитывать бережное отношение к природе, навыки сотрудничества в игре и на занятии, самостоятельность, инициативность, ответственность</p>	<p>Игра – забава «Морковка для зайки» Игра- занятие «Гости с огорода» Д/и «Разрезные картинки», «Собери овощи в корзину» Настольный театр «Репка» Чтение худ. литературы Ю. Тувим «Овощи» С/рол. игра «Варим</p>

			суп»
6 не деля 04.10- 08.10	Грибы	Воспитывать бережное отношение к природе, навыки сотрудничества в игре и на занятии, самостоятельность, инициативность, ответственность	Беседа с детьми на тему: «Зачем лесу грибы» Пальчиковая игра «Этот пальчик гриб большой» Д/и «Разрезные картинки «Грибы», «Ягоды» Чтение х/л Владимир Сутеев «Под грибом» П.И. «У медведя во бору...»
7 неделя 11.10- 15.10	Золотая осень	Воспитывать бережное отношение к природе, навыки сотрудничества в игре и на занятии, самостоятельность, инициативность, ответственность	Беседа «Осень к нам пришла, урожай принесла» Пальчиковая игра «Осенние листочки». п/и: «Солнышко и дождик» Сбор листьев на участке Чтение произведения М.Пришвина «Листопад». игра - занятие по потешке «Огуречик, огуречик»
8 неделя 18.10- 22.10	Чайная посуда	Воспитывать умение ухаживать за посудой и бережно относиться к ней.	Беседа с детьми «Такая разная посуда». Чтение Елены Благиныны «Обедать» Игровое упражнение «Разложи посуду» Лепка на тему «Тарелочка для друга» Д/и «Найди пару», «Чего не хватает?» Пальчиковая гимнастика «Маша каши наварила» Сюжетно – ролевая игра«Чаепитие»
9 неделя	Транспорт	Воспитывать	Беседа по теме «Зебры

<p>25.10-29.10</p>		<p>внимание, активность, культуру поведения на транспорте</p>	<p>в городе» Беседа: «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать» Д/и «Поставь машину в гараж» Чтение рассказа М. Ильина и Е. Сегала «Машины на нашей улице» Пальчиковая игра «Будем пальчика сгибать, будем транспорт называть». С/р игры «Я – водитель», «Водители и пассажиры». Игра «Светофор» Подвижная игра «Цветные автомобили»</p>
<p>10 неделя 01.11-03.11</p>	<p>Лес – наше богатство. Деревья</p>	<p>Воспитывать бережное отношение к природе, навыки сотрудничества в игре и на занятии, самостоятельность, инициативность, ответственность</p>	<p>Беседа «Почему дереву не нравится, когда ему ломают ветки» Д/игра: «Четвертый лишний», «Найди и покажи» «Найди листок, какой покажу», «С какого дерева листик?» Заучивание потешки «Я по лесу, по зеленому бреду» П.И. «У медведя во бору...» Ю. Дмитриев «Что такое лес?»</p>
<p>11 неделя 08.11-12.11</p>	<p>Комнатные растения</p>	<p>Воспитывать умение ухаживать за комнатными растениями и бережно относиться к ней.</p>	<p>Беседа «Строение комнатного растения. Что нужно чтобы растение росло?» Д/и «Найди такой же», «Собери картинку» Проблемная ситуация во время умывания: «Почему завял цветок»</p>

			<p>с/ р игры «Магазин «Садовые инструменты» и «Цветы»</p> <p>стихотворение Е. Благиной «Огонёк»;</p> <p>Разучивание новой пальчиковой игры «Цветы»</p> <p>Беседа «К нам в гости садовник пришел» (познакомить с профессией садовника, его работой в саду и в оранжерее)</p> <p>Д/и «Угадай растение по описанию»</p>
<p>12 неделя 15.11-19.11</p>	<p>Народная игрушка</p>	<p>Воспитывать бережное отношение к игрушкам, интерес и любовь к народному творчеству, интерес к культуре своих предков.</p>	<p>выставка «Филимоновские игрушки-свистульки».</p> <p>Беседа «Матрёшка-крошка»</p> <p>Чтение потешки «Как у нашей, у матрёшки»</p> <p>Дид. игра «Собери матрешку», «Найди пару»</p> <p>Чтение х/л И. Лыкова «Румяные матрешки».</p> <p>С/р игра «Матрешка встречает гостей»</p> <p>Дидактическая игра «Собери картинку. Поручение: «У каждой игрушки есть свой домик».</p>
<p>13 неделя 22.11-26.11</p>	<p>Птицы</p>	<p>Воспитывать бережное отношение к природе, навыки сотрудничества в игре и на занятии, самостоятельность, инициативность, ответственность</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Филин», «Сорока-сорока»</p> <p>П/и «Кот и воробышки», «Воробышки и автомобиль», «Птички и птенчики».</p>

			Беседа «Птицы» «Что любят зимующие птицы?» Чтение стихотворения И. Токмаковой «Голуби»
14 неделя 29.11- 03.12	Домашние птицы, их птенцы	Воспитывать любовь к животным, бережное отношение к ним.	Д/и «Домашние птицы» Заучивание потешки «Петушок, петушок...» П/и «Наседка и цыплята» Н/и «Кто где живет».
15 неделя 06.12- 10.12	Зима	Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимнего пейзажа	Д/и «Что перепутал художник» (признаки осени и зимы), «Собери картинку» Беседа по сюжетной картинке «В зимнем парке». Пальчиковая игра: «Зима», «Снежинки». Игра – опыт«Свойства льда» П/и: «Катание с горки» Ситуация. «Почему на улице все такое белоснежное и красивое?» Сюжетно-ролевая игра: «Собираемся на прогулку»
16 неделя 13.12- 17.12	Зима, зимние развлечения	Воспитывать желание вести здоровый образ жизни.	Беседа «Как мы играем на улице зимой?» Д/И «Собери картинку» Пальчиковая игра «Лепим мы из снега ком», «Варежка». Малоподвижная игра: «Игра в снежки» Чтение х/л З. Александровой «В рукавичках маленьких спрятаны ладошки»

			Подвижная игра: «Бубенцы», «Катание с горки»
17 неделя 20.12- 24.12	Новый год у ворот	Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности	Сюжетно-ролевая игра «В магазин за подарками» Пальчиковая игра: «Лепим мы из снега ком», «Елочка» Д/И «Ёлочные игрушки» Подвижная игра: «Бубенцы», «Катание с горки»
18 неделя 27.12- 30.12	Народные праздник и традиции	Воспитывать чувства патриотизма у детей, интерес и любовь к народному творчеству, интерес к культуре своих предков.	Ситуативное общение: « Мои любимые сказки» Под. игра Д/И «Собери картинку», «Найди пару» Рассматривание коллекции игрушек и предметов быта из дерева: матрёшки, погремушки, шкатулки, предметов из резного дерева. Сюжетно – ролевая игра «Хозяюшки».
19 неделя 10.01- 14.01	Дикие животные	Воспитывать любовь к животным, бережного отношения природе. Воспитывать заботливое отношение к братьям нашим меньшим.	Беседа: «Дикие животные и их детеныши родного края». Д/И: "Чей домик", «Чей малыш», «Собери картинку. Дикие животные» Р/игра "Какие животные спрятались в рисунке". народная игра-хоровод «Зайка» П/и «У медведя во

			бору», «Зайцы и волк»
20 неделя 17.01- 21.01	Одежда. Обувь	Воспитывать аккуратность и внимание к своему внешнему виду.	Е. Благинина «Как нарядно ты одета»; Л. Воронкова «Маша-растеряша» Чтение стихотворения С. Михалкова «Заяц-портной» Рассматривание альбома «Зимняя одежда». Пальчиковая гимнастика «Перчатки», «Рубашка» Д/и «Что перепутал художник» Проблемно-игровая ситуация «Зачем нужен сапожник?» Беседа «Какая бывает обувь». С/ролевая игра: «Собираемся на прогулку», «Магазин одежды».
21 неделя 24.01- 28.01	Игрушки и посуда, материал	Воспитывать в детях уважение к людям труда и бережное отношение к предметам, сделанным их руками	Игровая ситуация "Игрушка одна, а играть с ней хочется всем". Д/И "Чего не хватает", «Собери картинку». Посуда». Рассматривание иллюстраций «Посуда». Пальчиковая игра «Мы посуду перемыли». Чтение: "Помощники" Н.Нищева.– Т. Козырина «Вилка и ложка», русская народная сказка «Лиса и журавель» С.р.игра "У Кати день

			рождения", "Магазин посуды". П\и «Догоните мяч»
22 неделя 31.01.- 04.02	Мебель, материал	Воспитывать в детях уважение к людям труда и бережное отношение к предметам, сделанным их руками	Пальчиковая гимнастика. – «Много мебели в квартире» Беседа «Для чего нужна мебель?» Чтение сказки «Три медведя» Чтение худ. литературы В. Васильев «Мебель – это что такое», С.Я. Маршак «У стола четыре ножки» С/р игра «Мы – помощники», «Устроим кукле комнату» Д/и «Назови ласково», «Чего не хватает»
23 неделя 07.02- 11.02	Я в мире людей и природы	Воспитывать уважение к труду людей, бережное отношение к природе.	Беседы: «Что растет на огороде?», «Что такое посудная лавка?» Д/И «Что из чего сделано?», «Четвёртый лишний», «Чудесный мешочек». П\и «Догоните мяч»
24 неделя 14.02- 18.02	День защитника Отечества	Воспитывать любовь к Родине. Воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины.	Беседа «Какие сильные у нас мальчики - наши будущие защитники» Пальчиковая гимнастика «Солдатская каша» Д/И «Собери картинку» П/И «Самолёты», «Попади в цель», «Кто дальше бросит гранату», «Бегите к флажку» С/ролевая игра «Моряки», «Больница

			для военных»
25 неделя 21.02- 25.02	Домашние животные , их детеныши	Воспитывать заботливое отношение к братьям нашим меньшим	П/и «Воробышки и кот», «Лохматый пес». Заучивание стихотворения В. Берестова «Петушки распетушились» Беседа по картинке «Кошка с котятами». Развивающая игра "Какие животные спрятались в рисунке".
26 неделя 28.02- 04.03	Весна. Международный женский день	Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы; уважительное отношение к маме, бабушке желания помогать им, заботиться о них. Воспитывать уважительное отношение к воспитателю.	Беседы: «Весна», «Что мы одеваем весной». Пальчиковая гимнастика: «Весна», «Капель», «Солнышко» Д/И «Ласковое слово» Чтение детям стихотворения Е. Благиной «Мамин день», «Мама спит, она устала» С/р игра «Собираемся на прогулку», «Дочки – матери»
27 неделя 09.03- 18.03	Мой дом, мой город	Воспитывать любовь, чувство привязанности к родному дому, городу	Пальчиковая гимнастика «Строим дом» Д/И«Предметы, которые есть дома», « Найди зверей, которые свой домик носят с собой» П/И «Быстро в домик» Театрализованная игра по сказке: «Теремок» С/ролевая игра «Строим домик для куклы Маши»
28 неделя 21.03- 25.03	Я и моя семья	Воспитывать у детей желание проявлять заботу о родных и близких	Беседа «Кто живет со мной?» Пальчиковая игра «Моя семья» Д/И «Ласковое слово»

			С/р игра «Семья», «Дочки – матери»
29 неделя 28.03- 01.04	Я человек	Воспитывать бережное отношение к собственному здоровью, желание вести здоровый образ жизни.	Беседы «Кто Я?», «Зачем человеку руки и ноги» Д.и. «Ручки, ножки, огуречик – вот и вышел человечек». Настольная игра «Чего не хватает?» «Девочка чумакая». А. Барто. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» П/И «Мы – веселые ребята»
30 неделя 04.04- 08.04	Профессии	Воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий, к результатам их труда	Беседа с детьми «Все профессии важны» Игровая ситуация «К нам приехал доктор» Н/и «Ассоциация» Чтение стихотворения Е. Благиной «Не мешайте мне трудиться» Д/И «Собери картинку», «Найди пару» С/р игра «Мы – шоферы», «Строители» П/И «Цветные автомобили», «Мы – шоферы»
31 неделя 11.04- 15.04	Небо, солнце, звезды	Воспитывать у детей интерес к природе, желание внимательно слушать взрослого	Чтение х/л Григорий Бойко «Солнышко», Е. Алябьева «Заботливое солнышко» Д/И «Собери картинку» Игры с прищепками, палочками «Солнышко» Пальчиковая гимнастика «Космический отряд»,

			<p>«Солнышко-ведрышко» Экспериментальная деятельность «Поймай солнечного зайчика» С/р игра «На космодроме», «Собираемся в полет» П/И «День и ночь», «Самолеты», «Солнышко и дождик»</p>
<p>32неделя 18.04-22.04</p>	<p>Вода, аквариумные рыбки</p>	<p>Воспитывать трудолюбие, усидчивость, бережное отношение к природе, обитателям.</p>	<p>Игра – забава «Рыбалка» Пальчиковая гимнастика «Рыбки» Беседа на тему: «Такие разные рыбки» Дидактическая игра «Где спряталась рыбка?» Игра с прищепками «Рыбий хвостик» Чтение стихотворения И. Токмаковой. «Где спит рыбка? »</p>
<p>33неделя 25.04-29.04</p>	<p>Мы исследователи</p>	<p>Воспитывать интерес к совместным играм, желание внимательно слушать взрослого</p>	<p>Игры в центре экспериментирования: «Лепим куличики» Игры с мыльной водой: «Рисование цветной пеной» Д/И «Легкий - тяжелый», «Плавают-тонет», «Узнай на ощупь» П/И: «Перешагнем через лужу»</p>
<p>34неделя 04.05-13.05</p>	<p>День Победы</p>	<p>Воспитывать чувства патриотизма у детей, преданности и ответственности к своей Малой и Большой Родине,</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Солдатская каша» Д/И «Собери картинку» П/И «Самолёты», «Попади в цель», «Кто дальше бросит»</p>

		желание беречь её. Воспитывать любовь к Родине.	гранату», «Бегите к флажку» С/ролевая игра «Моряки», «Больница для военных»
35 неделя 16.05- 20.05	Насекомые	Воспитывать трудолюбие, усидчивость, бережное отношение к природе, её обитателям, умение замечать красоту природы	Беседа «Кто такие насекомые» Чтение отрывка сказки К.И. Чуковского «Муха-Цокотуха» Игровая ситуация «Бабочка повредила крылышко» Пальчиковая гимнастика «Две сороконожки» Д/И «Посади бабочку на цветок», «Сложи картинку», «Найди пару» П/И «Весёлые жучки», «Поймай комарика»
36 неделя 23.05- 31.05	Лето	Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	Беседа «Здравствуй, лето!», «Береги природу». П/и «Солнышко и дождик», «Карусель» Д/и «Что в саду растёт?», «Собери картинку» «Что перепутал художник» Наблюдение за изменениями в неживой природе: солнцем, облаками.

Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности для детей 5- года жизни на 2021-2022г.

	Период	тема	Цель	Содержание
сентябрь	1 недел	Что нам лето	Воспитывать у детей умение любоваться	Рассматривание картин о летних

<p>я 01.09. - 03.09.</p>	<p>подарило</p>	<p>летней природой, чувствовать ее красоту; Активизировать положительные эмоции детей о событиях летнего отдыха.</p>	<p>дарах леса, сада, огорода; сравнение садовых и луговых растений, упражнение в исследовательских действиях. Рассматривание фотографий о летнем отдыхе детей.</p>
<p>2 недел я 06.09- 10.09.</p>	<p>Наша группа (Что изменилось в группе)</p>	<p>Знакомить детей с обстановкой в группе, расположением центров активности, с правилами поведения в группе. Воспитывать умение взаимодействия в совместных видах деятельности, желания поддерживать порядок в группе. Воспитывать бережливость к игрушкам, книжкам, настольно-печатным играм).</p>	<p>Экскурсия по групповой комнате (на выделение различных зон: игровая, для занятий и пр. и правила поведения в них). Д/и «Встреча эмоций».</p>
<p>3 неде ля 13.09- 17.09</p>	<p>Краски осени</p>	<p>Воспитывать умение наблюдать, замечать проявления осени в природе, воспринимать осеннее настроение в стихах, музыке, картинах. Ознакомить с правилами бережного отношения к деревьям, кустарникам</p>	<p>Беседа об осенних изменениях в природе. Экскурсия в парк. Наблюдение за деревьями, кустарниками, травами. Д/и «Хорошо, плохо». Составление гербария. Рассматривание дидактического материала и тематических картин.</p>
<p>4 неде</p>	<p>Кто</p>	<p>Воспитывать</p>	<p>Беседы «Кто</p>

октябрь	ля 20.09- 24.09	работает в детском саду	уважение к труду сотрудников детского сада, желание оказывать помощь и беречь результаты труда; вежливое обращение (форма обращения, просьба).	работает в детском саду» Экскурсия по различным кабинетам ДОУ. Рассматривание дидактического материала и тематических картин. С/ролевая игра: « Детский сад»
	5 недел я 27.09- 01.10	День пожилого человека	Воспитывать заботливое отношение к пожилым людям, умение выражать внимания к ним в различных ситуациях.	Чтение произведений детской литературы о пожилых людях; Слушание колыбельных песен о бабушках. Беседы о бабушках и дедушках.
	6 недел я 04.10- 08.10	Дары осени	Воспитывать бережное отношение к природе. Способствовать воспитанию интереса к дарам осени. Закрепить знания детей в названии грибов и ягод. Дать представление о заготовлении запасов на зиму	Рассматривание, сенсорное обследование овощей и фруктов. Отгадывание загадок. Лепка, аппликация, рисование.
	7 недел я 11.10- 15.10	Школа пешеходн ых наук	Ознакомить детей с алгоритмом действия на улице, в транспорте. Воспитывать желание соблюдать правила дорожного движения. Воспитывать в ребенке грамотного пешехода	Рассматривание демонстрационны х картин, дорожных знаков, плакатов, экскурсия в автогородок ДОУ Подвижная игра «СВЕТОФОР», дидактическая

				игра «Собери машину»
	8 недел я 18.10- 22.10	В мире домашних животных	Подвести детей к пониманию того, что в мире природы есть удивительный мир – мир животных. Ввести и обосновать классификацию животных на диких и домашних; уточнить с детьми признаки домашних животных. Воспитывать интерес к домашним животным и желание ухаживать за ними	Загадки о домашних животных. Беседа о приручении животных древними людьми. Д/игра: «Четвертый лишний» Д/и «Кто где живет»
	9 недел я 25.10- 29.10	Мальчики и девочки	Воспитывать правильное общение девочек и мальчиков, уважительного отношения друг к другу.	Рассматривание и сравнение внешнего вида мальчика и девочки. Беседа с детьми «Мальчики и девочки» Д/игра «Кому что подарить», «Доскажи словечко», чтение стихов по теме. Слушание песни: «Из чего же...»
ноябрь	10 недел я 01.11- 03.11	Я и мои друзья	Развивать способности реагировать на настроение другого человека, проявлять собственные эмоции; воспитание желания пожалеть, поддержать того, кому грустно. Воспитывать желание выразить доброжелательное отношение к	Педагогические ситуации (тест «Закончи историю»). Физкультурный досуг с играми и эстафетами. Коллективная лепка: «Вместе веселей» Работа над новыми пословицами «Человек без

			сверстнику в ситуациях «Добрые пожелания», готовности к общению и сотрудничеству.	друзей, что дерево без корней».
11 недел я 08.11- 12.11	В гостях у Айболита	Обогатить представления детей о здоровом образе жизни (почему надо чистить зубы, умываться, делать зарядку, и т.д.) Воспитывать ЗОЖ у детей и желание следить за своим здоровьем и гигиеной.	Беседа о способах укрепления здоровья в зимнее время, о возможных травматических ситуациях зимой и способах их предупреждения, о роли врачей в сохранении здоровья детей.	
12 недел я 15.11- 19.11	Мир вокруг нас. Игрушки.	Познакомить детей с материалами, из которых сделаны игрушки. Учить использовать в речи обобщающее понятие «Игрушки». Развивать зрительное и слуховое внимание, мелкую моторику рук. Упражнять детей в составлении целого из частей (разрезные картинки). Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Рассматривание игрушек: установление связей между строением и назначением каждой части игрушки; совместное с воспитателем составление описательного рассказа о любимой игрушке. Д.игра «Собери игрушку»	
13 недел я 22.11- 26.11	День матери	Воспитывать желание проявлять заботливое отношение к маме, оказать посильную помощь в домашних делах, выражать отношение при помощи ласковых слов.	Рассказы детей о своих мамах, Просмотр презентации, д/игра «Помощники», с/ролевая игра «Дочки-матери», рисование «Моя мама»	

декабрь	14 недел я 29.11- 03.12	Здравству й, Зимушка- зима	Уточнить и систематизировать представление детей о зимних явлениях в неживой природе. Закрепить знания об особенностях существования растений зимой, обобщить знания об образе жизни и поведении животных зимой. Формировать эстетическое отношение к зимним явлениям. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимнего пейзажа	Просмотр мультипликационн ого фильма: «Времена года» Чтение стихов о зиме. Рассматривание иллюстрации о зиме. Наблюдение за снегом на прогулке. Настольная игра – лото: «Времена года». Дидактическая игра: «Когда это бывает?». Дидактическая игра: «Оденем куклу на прогулку».
	15 недел я 06.12- 10.12	Мы на севере живем	Воспитывать любовь к своей малой Родине, желание беречь и обогатить природные богатства края. Учить устанавливать связи между природными условиями и особенностями жизни людей, животных, растений (на Севере, на юге России).	Беседа: «Жизнь на севере» Рассматривание иллюстраций, плакатов, алгоритмов «Мы на Севере живем», Чтение худ. литературы.
	16 недел я 13.12- 17.12	Кто как к зиме готовится	Воспитывать любознательность, любовь к природе и диким животным. Закреплять обобщающее понятие « <i>дикие животные</i> », учить отгадывать описательные загадки	Загадки о животных. Рассказ о зимовке животных и беседа по теме. Изображение осеннего пейзажа, картинки животных (белка, заяц, медведь,

			о диких животных; дать представление о том, как животные в лесу готовятся к зиме. Воспитывать желание помогать «братьям нашим меньшим»	волк, ежик, лиса), макет леса. Чтение стихотворения: «Берегите природу!»
17 недел я 20.12- 24.12	К нам приходит новый год		Познакомить детей с общенародным праздником Новый год. Воспитывать навык вежливого, деликатного поведения. Воспитывать желание участвовать в подготовке оформления помещения новогоднему празднику. Развивать любознательность, творческие способности, память.	Подготовка к проведению новогоднего утренника (разучивание стихов, песен, игр). Игра: «Украсим елочку», пение, прослушивание музыки, театрализованная игра «Лиса и заяц», Поделка оригами «Дед Мороз», (для малышей)
18 недел я 27.12- 30.12	Новогодний карнавал		Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры, вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему	Беседа о празднике. Чтение детских художественных произведений о зиме, о елке, о новогоднем празднике. Создание новогодних поделок, елочных украшений, открыток своими руками. Игры, задания, музыкальные произведения по теме.

			<p>празднику, желание активно учувствовать к его подготовке.</p> <p>Воспитывать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.</p>	
январь	<p>19 недел я 10.01-14.01</p>	<p>Волшебны е сказки рождества</p>	<p>Познакомить детей с историей праздника Рождества, воспитывать желание участвовать в подготовке к празднованию.</p> <p>Воспитывать уважение к традициям русского народа.</p>	<p>Чтение художественных произведений о Зиме и рождественских днях (поэзия, музыка, живопись, сказки, рассказы).</p> <p>Рисование на тему «Рождество».</p>
	<p>20 недел я 17.01-21.01</p>	<p>Птицы зимой</p>	<p>Ознакомление с изменениями в жизни птиц с приходом зимы. Воспитывать доброе, заботливое отношение к птицам.</p> <p>Воспитывать желание подкармливать птиц зимой.</p>	<p>Рассказ по книге Г.Снегирева «Про птиц».</p> <p>Рассматривание разных видов корма, кормушек.</p> <p>Введение понятия «зимующие птицы». Беседа о птицах, о подготовке их к зиме.</p> <p>Викторина «Что? Где? Когда?».</p>
	<p>21 недел я 24.01-28.01</p>	<p>Из чего сделаны предметы</p>	<p>Ознакомление с обследовательскими действиями (погладить, надавить, вбить гвоздь, опустить в воду и т. д.). Воспитывать любознательность, интерес к окружающим предметам</p>	<p>Рассматривание предметов из дерева, металла, пластмассы и камня.</p> <p>Дидактические игры «Что из чего сделано?», «Тонет - не тонет» и т.д.</p>

Февраль	22 недел я 31.01. -04.02	Идем в музей. Народные промыслы	Сформировать представление о музее, о предметном и социальном мире («история» игрушек, транспорта, предметов быта, традиции и обычаи. Воспитывать навык правильного поведения в музее,	Ознакомление детей с изделиями народных промыслов: рассматривание, роспись, лепка игрушек. Экскурсия в музей русского быта. Рисование и лепка изделий «Старинная посуда и утварь»
	23 недел я 07.02- 11.02	Дикие животные	Сформировать у детей представление о диких животных, уточнять и расширять знания детей о разнообразии животного мира, значение в жизни человека, роль в природе, способах добывания пищи, спасении от хищников, защиты от сильных морозов. Воспитывать доброжелательность и сопричастность к природе.	Чтение и обсуждение литературных текстов по теме. Загадывание загадок о животных. Зарисовки в уголке природы. П/игра «Зоопарк», д/игра «Найди по описанию»
	24 недел я 14.02- 18.02	День защитник а Отечества	Закрепить знания детей о том, кто такие защитники Отечества. Ознакомление с российской армией, ее функцией защиты России от врагов. Воспитывать в детях чувство гордости за свой народ, армию; желание став взрослым, встать на защиту своей страны.	Беседа о празднике. День защитника отечества, Презентация по теме, Чтение худ.литературы, изготовление поделок, открыток к празднику. П/игра «Попади в цель» Аппликация: «Солдат»

	25 недел я 21.02- 25.02	Моя семья	Расширить представление детей о семье как о людях, которые живут вместе, уточнить понятия «семья», «родственники». Воспитывать умение употреблять в речи имена и отчества родных. Воспитывать у детей желание проявлять заботу о родных и близких, любовь и уважение к семье;	Беседы о семье, чтение стихотворений, просмотр семейных альбомов. Рисование на тему «Моя семья» С\р.игра «Семья»
Март	26 недел я 28.02- 04.03	Женский день-8 марта	Расширять знания и представления детей о праздновании дня 8 марта. Воспитывать понимание образных выражениях в пословицах и поговорках о маме. Воспитывать интерес к выполнению домашних дел, умение видеть и понимать, в каком деле необходима помощь мамы. Воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к самому близкому человеку на Земле.	Рассматривание картин о весне, Загадывание загадок, дидактическая игра « Мамины профессии». Изготовление поделок, открыток к празднику. Рисование «Подарок маме»
	27 недел я 09.03- 11.03	Город, в котором мы живем	Сформировать представление детей о родном городе. Знакомство с символами и памятниками города. Знакомство с назначением разных общественных	Беседы о родном городе Нижневартовске, рассматривание фотографий достопримечательностей города, чтение и заучивание

			учреждений города (поликлиника, магазин, школа, кинотеатр, кафе и т.д.). Воспитывать любовь к «малой Родине», гордости за достижения своего города. Развивать чувство патриотизма.	стихотворений о городе, словесные игры и сюжетно-ролевые игры детей.
27 недел я 14.03- 18.03	Весна пришла!	Уточнить и обобщить представления детей о характерных признаках весны, расширить знания детей о весне; Расширять и активизировать словарь по теме; Воспитывать умение детей работать в коллективе; Поиск примет весны в природе. Установление связей между изменениями в неживой и живой природе.	Рассказ воспитателя, работа с пословицами, загадки, рассматривание иллюстраций, вопросы к детям, просмотр презентации «Весна». Рисование на тему «Весна»	
28 недел я 21.03- 25.03	С огнем не шутя	Воспитывать чувство повышенной опасности при обращении с огнём: Воспитывать личную ответственность за свои поступки, формировать дисциплинированность, чувство долга; Воспитывать природоохранное поведение, развивать представление о том, какие действия вредят природе, портят ее (лесной пожар).	Рассматривание иллюстраций о пожарной безопасности, загадывание загадок по теме, чтение худ.лит. д/игра «Запрещается-разрешается» с/р игра «Пожарные», драматизация потешки «Тили-бом»; инсценировки с помощью игрушек	

				«Пожар в лесу», «Пожар в доме»; отработка практических действий при пожаре через игру
	29 недел я 28.03- 01.04	Книжка неделя	Воспитывать интерес детей к произведениям различных художественных жанров средствами интеграции речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития.	Подбор книг по теме с произведениями разных жанров (стихи, загадки, сказки, рассказы.) Чтение, пересказ, разучивание стихов, рассматривание иллюстраций, драматизация.
апрель	30 недел я 04.04- 08.04	Космос. День космонавт ики	Воспитывать интерес к явлениям неживой природы: солнцу, месяцу, звездам. Воспитывать интерес к людям, профессии которых связаны с космосом, их качествами, способами жизни человека в космическом пространстве.	Беседа на тему «Космос». Рассматривание иллюстраций о космосе. Чтение книги Н. Носова «Незнайка на Луне», атласы и энциклопедии «Космос», стихи, загадки. Наблюдение за солнцем во время прогулок. Рисование, аппликация на тему «Космос». Проведение элементарных опытов и экспериментов.
	31 недел я 11.04- 15.04	Здоровье к	Формирование представлений о здоровье, как одной из главных ценностей жизни. Воспитывать желание	Беседы, рассматривание иллюстраций: полезные и вредные продукты питания;

			заботиться о своем здоровье.	дидактические игры по здоровому образу жизни: «Вредно - полезно», «Собери картинку»
	32 недел я 18.04- 22.04	День земли	Познакомить детей с особенностями растительного и животного мира. Воспитывать понимание того, что земля – наш общий дом, а человек – часть природы. Воспитывать бережное отношение к природе способность любоваться ее красотой.	Беседы, рассматривание иллюстраций о природе, чтение произведений, дидактические и подвижные игры, индивидуальные объяснения. Ввести ребёнка в таинственный, прекрасный и неповторимый мир природы (просмотр презентации)
	33 недел я 25.04- 29.04	Труд людей	Воспитывать уважение к труду взрослых. Воспитывать интерес к трудовой деятельности и желание трудиться, убирать игрушки на место и следить за своим внешним видом. Формировать на доступном уровне взаимосвязь понятий «труд – продукт – деньги»	Рассказ о труде людей, иллюстрации «Труд людей весной в огороде, в саду, в поле», иллюстрации с изображением орудий труда, необходимых при работе на огороде, д/игра: «Помоги фермеру», «Профессии»
май	34 недел я 04.05- 13.05	День Победы	Формировать представление о празднике, посвящённом Дню Победы. Воспитывать знания о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне.	Рассматривание иллюстраций о Великой Отечественной войне, рассматривание памятников погибшим

			Знакомить с памятниками героям ВОВ. Воспитывать уважение к ветеранам войны и труда. Воспитывать любовь к Родине.	героям. Беседы о войнах, разучивание стихов, песен и прослушивание музыкальных произведений о Великой Отечественной войне. Рисование: «Салют победы»
35 недел я 16.05- 20.05	Животны й мир весной	Расширить знания о пробуждении природы весной, образе жизни животных, птиц, насекомых и растений, пользе и вреде, который они приносят. Воспитать заботливое отношение к окружающей среде.	Беседа о признаках весны и об изменениях в жизни диких животных весной (просыпаются, меняют шерсть – линька, появляются детеныши). Д/Игра - «Отгадай и расскажи», «Позови детеныша»	
36 недел я 23.05- 31.05	Здравству й, лето	Расширить представления о лете. Воспитывать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Воспитывать безопасное поведение на природе. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	Чтение художественной литературы; рассматривание картины о природе, животном мире; заучивание стихов, загадок; наблюдение в природе; разучивание детских игр. Рисование на тему «Лето»	

**Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности
для детей старшего дошкольного возраста на 2021-2022г.**

Месяц	Неделя	Тема	Задачи	Содержание
Сентябрь	1 неделя 01.09. - 03.09.	День знаний	Воспитывать желание идти в школу, хорошо учиться, стать учеником, найти много новых друзей, многому научиться.	Беседа «Что является источником знаний?» Игры «Привет», «Дружба», «Следопыт»; Загадывание загадок; Рисование «Я рисую небо».
	2 неделя 06.09- 10.09.	Я и мои друзья	Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, сплочению коллектива; На примере прочитанных рассказов, стихов продолжать формировать представления о настоящей, бескорыстной дружбе.	Чтение В. Авдеенко «Друг», «Волшебная дудочка»; Составление рассказа «Мой любимый друг»; Беседа «Что такое дружба»; Заучивание поговорок о дружбе; Д/и «Мы», «Магазин вежливых слов»; Аппликация «Подарок другу».
	3неде ля 13.09- 17.09	Краски осени	Воспитывать умения наблюдать, замечать проявления осени в природе, восприятие осеннего настроения в стихах, музыке, картинах.	Беседа об осенних изменениях в природе; Наблюдение за деревьями; Повторить правила бережного отношения к деревьям; Рассказ о растениях; Наблюдение за трудом людей; Д/и «Хорошо, плохо», «Куст, дерево, цветок».
	4неде ля 20.09- 24.09	Все профессии нужны, все профессии важны	Воспитывать уважения к труду сотрудников детского сада, желание оказывать помощь и беречь	Мультфильм «Все профессии нужны, все профессии важны»; Рассматривание иллюстраций; Д/и «Профессии»;

			результаты труда; вежливое обращение (форма обращения, просьба).	Беседа «Профессия моих родителей»; С/р игра «Построй дом»; Песня « О профессиях все знать»; Рисование «Кем быть».
	5 недел я 27.09-01.10	День пожилого человека	Воспитывать заботливое, уважительное отношение к пожилым людям, выражения внимания к ним.	Беседы «Как я помогаю бабушке и дедушке», «Моя большая семья», «Дорогие мои старики»; Оформление стенгазеты «От всей души мы желаем счастья вам!»; Чтение стихов и рассказов о семье; Выставка рисунков «Мои любимые дедушка и бабушка».
Октяб рь	6 недел я 04.10-08.10	Дары осени	Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, уважения к труду взрослых.	Д/и «Во саду ли в огороде», «Четвертый лишний»; Выставка рисунков и поделок «Осенние причуды»; Разучивание стихов «приметы осени»; Загадывание загадок «Овощи и фрукты»; Игра-эстафета «Сортируем овощи».
	7 недел я 11.10-15.10	Школа пешеходн ых наук	Воспитывать привычку соблюдения правил дорожного движения, культуру пешехода, доводя до сознания детей, к каким последствиям может привести нарушение правил дорожного движения.	Разыгрывание ситуаций с куклами на правила поведения на улице; Просмотр фильма «Домовенок Непослуха»; Рисование «Транспорт»; С/р игра «Поездка на автобусе».

	8 недел я 18.10- 22.10	В мире животных	Воспитывать любовь и бережное отношение к природе и к ее жителям, желание ухаживать за животными, воспитывать умение видеть прекрасное в природе.	Загадки о домашних животных; С/р игры «На скотном дворе», «На ферме». Д/и «Кто, где живёт?»; Рассматривание книг о животных: «Животные разных широт»; Рассказы детей о домашних питомцах: «Наши верные друзья».
	9 недел я 25.10- 29.10	День друзей	Воспитывать умений выражать доброжелательное отношение к сверстнику, желание реагировать на настроение другого человека, проявлять собственные эмоции, желание пожалеть, поддержать того, кому грустно.	Введение понятия «Друзья»; Беседа о дружбе; Д/и «Что нравится мне и другим», «Вот, мы какие!» Коллективная лепка: «Вместе веселей» Выучить пословицу: «Человек без друзей, что дерево без корней»; Д/и «Сумочка», «Сердечко», «Моя копилка».
Ноябр ь	10 недел я 01.11- 03.11	Люди разных народов	Воспитание интереса к жизни людей разных национальностей, проживающих на территории России и в других странах, их образу жизни, традициям. Воспитание толерантности к людям разных национальностей.	Рассматривание карты России; Рассматривание альбома «Костюмы»; Рассказ о людях разных национальностей, живущих в России; Знакомство с этнографическими особенностями (обычай, костюмы); Рисование народных орнаментов; Подвижные игры народов России.
	11 недел	Все про меня	Воспитывать желание	Презентация «История нашей одежды»,

<p>я 08.11- 12.11</p>		<p>познакомиться с историей возникновения одежды, обуви и посуды. Через историю вещей показать повседневную жизнь человека. Воспитывать уважение к результатам труда других людей.</p>	<p>«Обуви», «Посуды»; Мини- музей посуды; Рассматривание иллюстраций людей в одеждах разного времени; Беседа о профессии «Швея»; Д/и «Что лишнее?», «Назови действие»; Физкультминутки «Как живешь?», «Охотники».</p>
<p>12 недел я 15.11- 19.11</p>	<p>Мир вокруг нас</p>	<p>Воспитывать представления детей об интересных явлениях, предметах, событиях и фактах окружающего мира; обогащать познавательный опыт детей, воспитывать любознательность.</p>	<p>Беседы о различных явлениях живой и неживой природы; Рассматривание иллюстраций; Загадывание загадок; Беседа «Покормите птиц зимой», «Интересные факты о диких животных»; Изготовление кормушек для птиц; Презентации «Зимушка - зима», «Дары осени»; Д/и «Времена года», «Когда это бывает?», «Что перепутал художник?»; Рисование «Нарисуй тучку с дождем»; Проблемно-игровые ситуации «Правила поведения в природе».</p>
<p>13 недел я 22.11- 26.11</p>	<p>День матери</p>	<p>Воспитание любви и уважения к матери, формирование семейных ценностей.</p>	<p>Составление рассказа «Моя мама»; Игра «Передай сердечко», «Собери листочки в корзину», «Узнай по голосу»; Загадывание загадок; Песня «Мамочка милая, мамочка моя»;</p>

				<p>Чтение стихотворения «Мама спит, она устала...» Е. Благинина; Конкурс «Что за чудо эти сказки»; Рисование «Мамочка любимая».</p>
Декабрь	<p>14 неделя 29.11-03.12</p>	<p>Здравствуй, зимушка-зима</p>	<p>Воспитывать представления о жизни живой и неживой природы в зимнее время, установление причинно-следственных связей.</p>	<p>Чтение художественной литературы; Беседы: «Почему мне нравится зима», «Как звери в лесу зимуют»; Пословицы и поговорки о зиме; Составление описательного рассказа «Зимушка-зима»; Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку»; Творческая мастерская «Зимняя сказка»; П/ игры: «Смелее вперед», «Серенький зайчик».</p>
	<p>15 неделя 06.12-10.12</p>	<p>Мой край-Югра</p>	<p>Воспитывать связей между природными условиями и особенностями жизни людей, животных, растений; с жизнью и бытом коренных жителей Югры.</p>	<p>Презентация «Югра-мой край родной»; Беседа на тему: «Где ты живёшь?»; Отгадывание загадок народов Севера; Чтение рассказа «Смородинка» Е. Пермяк; Д/и «Узнай птицу», «Узнай след животного», «Так бывает»; П/и «Грибы, ягоды», «На болото за клюквой» Мини-музей «Югра»; П/гимнастика «У Оленя Дом большой»; Песня «Сестра-Югра»; Фотовыставка: «Поселок Чеускино»; Конкурс рисунков «Наш край – Югра».</p>

	16 недел я 13.12- 17.12	Кто как к зиме приготови лся	Воспитывать любовь к родной природе, Расширять знания детей об изменениях в живой природе с наступлением зимы, о растительном и животном мире; умение наблюдать, сравнивать, анализировать.	Чтение рассказа К. Д. Ушинского «Проказы старухи-зимы»; Загадывание загадок; Д/и «Подбери определения», «Найди пару», «Скажи ласково»; Создание коллажа «Зимний лес».
	17 недел я 20.12- 24.12	К нам приходит Новый год	Воспитывать дружеские и сплоченные отношения между сверстниками. Воспитывать эстетический вкус, умение радоваться творческой находке, маленькому открытию.	Беседа «Сказка к нам приходит»; Мультфильмов «Дед Мороз и лето», «Снеговик-почтовик»; Разучивание стихов; Д/и. «Портрет друга»; Мастерская «Деда Мороза».
	18 недел я 27.12- 30.12	Новогодн ий карнавал	Воспитывать интерес к традициям празднования Нового года на разных континентах и в разных странах, образ Деда Мороза, традиции украшения ели.	Разучивание стихов, песен; Игра «Посчитай героев королевства»; Муз./и «Вокруг ёлки стоим»; П/и «Кутерьма».
Январ ь	19 недел я 10.01- 14.01	Волшебны е сказки Рождества	Воспитывать интерес дошкольников к русским православным традициям, истории возникновения	Беседы «Зимой в лесу», «Зимние праздники и развлечения»; Д/и «Безопасность в зимнее время года», «Сказки перепутались»; Рисование «Лесные звери»;

			праздника Рождества Христова.	игры-драматизации: «Заюшкина избушка»; С/р «Праздник в кругу семьи», «К нам приходят гости».
	20 недел я 17.01- 21.01	Птицы зимой	Воспитывать у дошкольников представления о жизни зимующих птиц родного края. Воспитывать заботливое отношение с приходом зимы. Использование алгоритма «Расскажи о птицах»	Рассказ о книге Г. Снегирева «Про птиц»; Рассмотрение иллюстраций; Д/и: «Перелетные птицы»; Беседа о птицах, о подготовке их к зиме; Викторина «Что? Где? Когда?»; Кормление птиц (кормушки).
	21 недел я 24.01- 28.01	Мир техническ их чудес	Воспитывать умение проводить опыты с различными материалами (вода, электричество, воздух), устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы. Продолжать воспитывать навыки сотрудничества детей друг с другом, взаимодействия с детьми и взрослыми.	Беседа: «Техника безопасности за столом»; Рассмотрение альбома «Бытовая техника»; Презентации «Электроприборы - домашние помощники»; Д/и «Найди чей домик», «Отгадай по описанию»; П/и «Попади в обруч», «Где мы были»; С/р Игра «Кафе».
Февра ль	22 недел я	Идем в музей	Воспитывать интерес к музею – как к сбору	Экскурсия в музей «Русского быта»; Рассмотрение альбома;

	31.01.-04.02		ценных предметов; расширять представления о видах музея, правил поведения в музейном пространстве; воспитывать начальные ценностные проявления по отношению к музею, обогащать опыт коллекционирования предметов.	Рисование «Русская изба»; Д/и «Угадай настроение».
	23 недел я 07.02-11.02	Дикие животные нашего края	Воспитывать и расширять знания детей о жизни диких животных, их внешнем виде и образе жизни; Воспитывать у детей любовь и бережное отношение к лесу и диким животным; Формировать навыки связной речи у детей, речевой слух.	Рассматривание книги «Следы на снегу»; Беседа о диких животных, о том, как они зимуют; Чтение сказки: «Крылатый, Мохнатый и Масленый»; Д/и «Чей малыш?».
	24 недел я 14.02-18.02	День защитника Отечества	Воспитывать коммуникативные умения дошкольников, положительные эмоции, уважение к людям, создать благоприятную атмосферу для праздника	Рассматривание альбомов; Презентация «Рода войск»; Чтение стихов; Составление рассказа «Мой папа самый лучший»; Открытка для папы; П/и «Моряки», «Сбей вражеского парашютиста».

	25 недел я 21.02- 25.02	Моя семья	Воспитывать желание проявлять заботу о родных и близких, воспитывать любовь и уважение к семье; расширить представление детей о семье как о людях, которые живут вместе, уточнить понятия «семья», «родственники».	Рассматривание семейных фотографий, беседа по содержанию; Презентации: «Семья вместе и душа на месте»; Рассказ о досуге в семье; С/р игра «Семья»; Д/и «Календарь эмоций»; Беседы «Семейная реликвия», «Мои обязанности в семье»;
Март	26 недел я 28.02- 04.03	Женский день 8-е Марта	Воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к самому близкому человеку на Земле, понимать образные выражения в пословицах и поговорках о маме. Воспитывать желание помогать маме в домашних делах.	Открытка для мамы; Рисование портретов «Мамочка родная»; Разучивание стихов; Чтение книг о маме; Беседа «За что я люблю свою маму?».
	27/1 недел я 09.03- 11.03	Город, в котором мы живем	Воспитывать любви к «малой Родине», гордости за достижения нашего города. Рассказать детям о достопримечательностях родного края, прививать уважение к их культуре, обычаям и традициям.	Беседа «За что мы любим свой город» Д/и «Это мой город»; Презентации «Достопримечательности города», «Родной свой край люби и знай»; Рисование «Моя улица».

			Воспитывать чувство патриотизма.	
	27/2 недел я 14.03- 18.03	Весна пришла!	Воспитывать умение замечать изменения в жизни живой и неживой природы в начале весны, установление причинно-следственных связей.	Беседа «Весна пришла»; «Чисто не там, где убирают, а там где не сорят»; Д/и «Перелетные птицы», «Времена года», «Что нравится мне и другим?»; Д/у «Вместе с друзьями»; Рисование «Весенние зарисовки»; Подвижные игры на природе.
	28 недел я 21.03- 25.03	С огнем не шутя!	Воспитывать чувство повышенной опасности при обращении с огнём: рассказывать о признаках и свойствах легковоспламеняющихся предметов и материалов.	Рассматривание альбомов; Д/и «Опасные предметы»; Загадывание загадок; Заучивание пословиц, поговорок; Мультфильм «Мудрая сова»; Рисование «Пожарная машина».
	29 недел я 28.03- 01.04	Книжкина неделя	Воспитание интереса к книге, к письменной речи. Знакомство с историей появления письменности, знаков и символов, грамоты, с формами хранения информации – берестяные грамоты, книги, компьютер, азбука.	Экскурсия в библиотеку; Закрепить правила поведения в библиотеке; Литературная викторина «Мир добрых книг»; Ремонт книг «Наши руки, не знают скуки».
Апрел ь	30 недел я	Космос. День Космонавт	Воспитание интереса к людям, профессии	Беседа ««Первый полет»»; Рассматривание

04.04-08.04	ики.	которых связаны с космосом, их качествами, способами жизни человека в космическом пространстве.	альбомов; Презентация «Солнечная система»; Рисование «Ракета, на старт!»; Лепка «Космос»; Д/и «Мемо космос», «О космосе»; С/р игра «Мы космонавты», «Мы планеты».
31 неделя 11.04-15.04	Здоровичок	Воспитывать представление о здоровье, как одной из главных ценностей жизни. Подготовка к спортивному досугу.	Рассказ о проявлении дружбы в спорте; Разминка «Гимнастика дружных»; Беседа «Увлечения родителей»; П/и «Кто быстрее до флажка», «Подбрось и поймай».
32 неделя 18.04-22.04	День земли	Воспитывать представления детей о необходимости бережного отношения к окружающей природе, растениям, животным, водоемам.	Беседа «День Земли»; Игра «В гости к деду Водяному»; Беседа «О рыбах и животных водоёмов»; Д/и «На лесной тропинке», «Что где растёт»; Рисование «Нам этот мир завещано беречь»; Коллективная аппликация «Рыбки в аквариуме»; Участие в уборке участка «Чистый город».
33 неделя 25.04-29.04	Труд людей	Воспитание интереса детей к людям разных профессий, способности к интервьюированию людей, формированию вопросов о	Чтение А. Твардовский: «Труд делает - человека красивым»; Рассматривание альбома; Пословицы и поговорки о труде; Д/и «Кому что нужно для работы».

			<p>профессии, об особенностях профессиональной деятельности. Установление связей между трудом людей разных профессий. Воспитывать уважения к трудящемуся человеку.</p>	
Май	34/1-2 неделя 04.05-13.05	День Победы	<p>Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. Формировать представление о празднике, посвящённом Дню Победы. Воспитывать знания о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне, уважение к ветеранам войны и труда.</p>	<p>Презентация к стихотворениям с картинками боев и сражений; Видео презентация о Великой Отечественной войне; Разучивание стихов, песен; Беседа «Защитники Родины в моей семье»; Мини-музей «Военная техника»; Конкурс рисунков «День Победы глазами детей».</p>
	35 неделя 16.05-20.05	Животные. Мир весной	<p>Воспитать заботливое отношение к окружающей среде, представление о жизни живой и неживой природы в конце весны.</p>	<p>Беседы «Прилет птиц», «Что произойдет, если не наступит весна», «Жизнь зверей весной»; Рассматривание картин С. Герасимов «Последний снег», А. Саврасов «Грачи прилетели»; Д/и «Дикие животные», «Детеныши диких животных», «Чей хвост?»; Загадывание загадок; Игра-имитация: «Звери и птицы встречают весну»; С/р игра: «Экологический суд».</p>

	36/1- 2неде ля 23.05- 31.05	Здравствуй лето!	Воспитывать бережное отношение к природе, вести представления о лете, сезонные наблюдения, представления о правилах безопасного поведения.	Разучивание стихов о лете; Загадывание загадок о цветах; П/р «Украшь полянку», «Собери фрукты»; Игра «Сплетём венок», Жмурки с колокольчиком ; Рисование мелками «Здравствуй лето долгожданное!».
--	--	-----------------------------	--	--

Модуль «Образовательная деятельность» (смотреть содержание в Рабочей программе возрастной группы).