******

***Краткая аннотация программы***

Рабочая программа дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Семь цветов радуги» рассчитана на 1 год обучения, 36 недель, 74 учебных часов в год. Для обучающихся занятия организуются 2 раза в неделю по 1 часу, один час составляет 25 минут.

Дата начала занятий 1.09.2020- 31.05.2021г.

***Цель:*** раскрытие творческого потенциала ребенка посредством овладения традиционными и нетрадиционными техниками рисования таких как: цветные карандаши, гуашь, акварель, штампинг, пуантилизм, кляксография.

***Задачи программы:***

1. Познакомить различным способам и приемам традиционных и нетрадиционных техник рисования.

2. Обучить традиционным техникам рисования: цветные карандаши, гуашь, акварель; нетрадиционным техникам рисования: штампинг, пуантилизм, кляксография.

3. Воспитать усидчивость, трудолюбие, внимательность, аккуратность, умение слушать, которые очень важны при начале школьного обучения.

4. Сформировать актуальные личностные качества (креативность, коммуникацию, доброжелательность, умение учиться).

***Ожидаемые результаты***

**В результате обучения ребенок:**

1*.*Знаетразличные способы и приемы традиционных и нетрадиционных техник рисования (цветные карандаши, гуашь, акварель, штампинг, пуантилизм, кляксография)

2.Владеет такими материалами как: кисточки, трубочки, ватные палочки, губки, гуашь, акварель

3.Проявляет усидчивость, трудолюбие, внимательность, аккуратность, умение слушать

4.Проявляет ключевых компетенций: креативность, умение учиться, коммуникативность

**Календарно-тематический план**

**рабочей программы «Семь цветов радуги»** **для группы № 7**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема занятия | Кол-во часов | Форма  занятия | Дата |
|  |
|  | Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. | 1 | Беседа, опрос | 13.10.2020 |
| **1.** | **Раздел 1. «Нетрадиционное рисование. Кляксография»** | **6** |  |  |
| 1.1 | «Веселая клякса».  <https://www.youtube.com/watch?v=4a0EowY9n9o>  «Сны деревьев».  <https://www.youtube.com/watch?v=4yszG_7B7Lg> | 1 | Практическое занятие/возможно проведение онлайн мастер-класса | 14.10.2020 |
| 1.2 | «Лаванда».  «Сакура».  <https://www.youtube.com/watch?v=9kiq-2nwlTk> | 1 | Практическое занятие/возможно проведение онлайн мастер-класса | 20.10.2020 |
| 1.3 | «Сказочная птица «Жар птица». | 1 | Практическое занятие/возможно проведение онлайн мастер-класса | 21.10.2020 |
| 1.4 | «Полевые цветы». | 1 | Практическое занятие/возможно проведение онлайн мастер-класса | 27.10.2020 |
| 1.5 | «Фейерверк».  <https://www.youtube.com/watch?v=0-Gl6MAynDY&t=213s> | 1 | Практическое занятие/возможно проведение онлайн мастер-класса | 28.10.2020 |
| 1.6 | «Медуза». | 1 | Практическое занятие/возможно проведение онлайн мастер-класса | 3.11.2020 |
| **2.** | **Раздел 2. «Нетрадиционное рисование. Штампинг».** | **12** |  |  |
| 2.1 | «Гусеничка».  <https://www.youtube.com/watch?v=lzumz8Zobgc> | 1 | Практическое занятие/возможно проведение онлайн мастер-класса | 10.11.2020 |
| 2.2 | «Маленькая уточка». | **1** | Практическое занятие/возможно проведение онлайн мастер-класса | 11.11.2020 |
| 2.3 | «Жучок удачи». | 1 |  | 17.11.2020 |
| 2.4 | «Красочная осень».  <https://www.youtube.com/watch?v=WdpWb43adZg> | 1 | Практическое занятие/возможно проведение онлайн мастер-класса | 18.11.2020 |
| 2.5 | «Фруктовое настроение». | 1 | Практическое занятие/возможно проведение онлайн мастер-класса | 24.11.2020 |
| 2.6 | «Подсолнухи».  <https://www.youtube.com/watch?v=Luq7VPzS5A0> | 1 | Практическое занятие/возможно проведение онлайн мастер-класса | 25.11.2020 |
| 2.7 | «Виноград». | 1 | Практическое занятие/возможно проведение онлайн мастер-класса | 1.12.2020 |
| 2.8 | «Белый мишка». | 1 | Практическое занятие/возможно проведение онлайн мастер-класса | 2.12.2020 |
| 2.9 | «После осени зима». | 1 | Практическое занятие/возможно проведение онлайн мастер-класса | 8.12.2020 |
| 2.10 | Социально-ориентированная проектная деятельность «Дерево добрых желаний». | 1 | Практическое занятие/возможно проведение онлайн мастер-класса | 9.12.2020 |
| 2.11 | Мероприятие, организованные совместно с родителями. *«Пошали со мною, мама».* | 1 | Практическое занятие/возможно проведение онлайн мастер-класса | 15.12.2020 |
| 2.12 | «Снеговичок».  «Варежки Деда Мороза». | 1 | Практическое занятие/возможно проведение онлайн мастер-класса | 16.12.2020 |
| **3.** | **Раздел 3. «Нетрадиционное рисование. Пуантилизм».** | **10** |  |  |
| 3.1 | «Одуванчики».  <https://www.youtube.com/watch?v=RN8i_VsF8BE> | 1 | Практическое занятие/возможно проведение онлайн мастер-класса | 22.12.2020 |
| 3.2 | «Индийский слон». | 1 | Практическое занятие/возможно проведение онлайн мастер-класса | 23.12.2020 |
| 3.3 | «Луговые цветы».  <https://www.youtube.com/watch?v=kKRSVesyYyU>  «В деревне у бабушки». <https://www.youtube.com/watch?v=sBqLTNG8K3s> | 1 | Практическое занятие/возможно проведение онлайн мастер-класса | 29.12.2020 |
| 3.4 | «Золотая рыбка».  <https://www.youtube.com/watch?v=XwjDnIoXFY4> | 1 |  | 30.12.2020 |
| 3.5 | «На большом воздушном шаре». | 1 | Практическое занятие/возможно проведение онлайн мастер-класса | 12.01.2021 |
| 3.6 | «Мимозы».  «Цветочные горы». Пейзаж.  <https://www.youtube.com/watch?v=l_kUvq8LB_Q> | 1 | Практическое занятие/возможно проведение онлайн мастер-класса | 13.01.2021 |
| 3.7 | «Дай пять!». Рисунок отпечатка руки. | 1 | Практическое занятие/возможно проведение онлайн мастер-класса | 19.01.2021 |
| 3.8 | «Синее море». Рисунок кораблика в море.  <https://www.youtube.com/watch?v=3BLPPSd-uEY>  «Шевели ластами». | 1 | Практическое занятие/возможно проведение онлайн мастер-класса | 20.01.2021 |
| 3.9 | «Мороз». Рисование зимнего пейзажа.  <https://www.youtube.com/watch?v=PsR1ff5ydiQ> | 1 | Практическое занятие/возможно проведение онлайн мастер-класса | 26.01.2021 |
| 3.10 | «В преддверии Нового года». Рисунок новогоднего шара. | 1 | Практическое занятие/возможно проведение онлайн мастер-класса | 27.01.2021 |
| **4.** | **Раздел 4. «Технология рисования цветными карандашами».** | **11** |  |  |
| 4.1 | «Пучок карандашей. Рисуем улыбку». | **1** | Практическое занятие/возможно проведение онлайн мастер-класса | 2.02.2021 |
| 4.2 | «Бабочка».  .<https://www.youtube.com/watch?v=IfafRscqwKc> | 1 |  | 3.02.2021 |
| 4.3 | «Кактус».  <https://www.youtube.com/watch?v=HdxQ--Ea5O4>  «Цветик - семицветик». Рисунок в технике цветные карандаши.  <https://www.youtube.com/watch?v=SD3D-KQkJik> | 1 | Практическое занятие/возможно проведение онлайн мастер-класса | 9.02.2021 |
| 4.4 | «Снегирь на веточке».  <https://www.youtube.com/watch?v=nHp_ypKk9i8> | 1 | Практическое занятие/возможно проведение онлайн мастер-класса | 10.02.2021 |
| 4.5 | «Дары сада». | 1 | Практическое занятие/возможно проведение онлайн мастер-класса | 16.02.2021 |
| 4.6 | «Тукан». Рисунок в технике цветные карандаши. | 1 | Практическое занятие/возможно проведение онлайн мастер-класса | 17.02.2021 |
| 4.7 | «Северные мотивы». Этюд в технике цветные карандаши. | **1** |  | 24.02.2021 |
| 4.8 | «Замок». <https://www.youtube.com/watch?v=y35QTpdw3_c> | 1 | Практическая работа (возможность дистанционной работы) | 2.03.2021 |
| 4.9 | «Птичье гнездо». Рисунок в технике цветные карандаши. | 1 | Практическая работа (возможность дистанционной работы) | 3.03.2021 |
| 4.10 | «Чудо город». Рисунок в технике цветные карандаши.  <https://www.youtube.com/watch?v=AbA4RFVgKks> | 1 | Практическая работа (возможность дистанционной работы) | 9.03.2021 |
| 4.11 | «В лесу родилась ёлочка».  <https://www.youtube.com/watch?v=hUJnTs4SKj4> | 1 | Практическое занятие/возможно проведение онлайн мастер-класса | 10.03.2021 |
| **5.** | **Раздел 5. «Технология рисования акварелью».** | **11** |  |  |
| 5.1 | «Радуга красок».  «Снежинка». | 1 | Практическая работа (возможность дистанционной работы) | 16.03.2021 |
| 5.2 | «Акварельные бабочки». | **1** | Практическая работа (возможность дистанционной работы) | 17.03.2021 |
| 5.3 | «Монотипия. Свободные мысли».  «Космос». | **1** |  | 23.03.2021 |
| 5.4 | «Кит». Акварельная работа с набрызгами. <https://www.youtube.com/watch?v=GqzAzdaSYfQ> | 1 | Практическое занятие/возможно проведение онлайн мастер-класса | 24.03.2021 |
| 5.5 | «Закат». | 1 | Практическое занятие/возможно проведение онлайн мастер-класса | 30.03.2021 |
| 5.6 | «Герои любимого мультфильма». Рисунок Смешариков. Крош. <https://www.youtube.com/watch?v=tHL-2Rg3iLs> | 1 | Практическое занятие/возможно проведение онлайн мастер-класса | 31.03.2021 |
| 5.7 | «Летние вкусности». | 1 | Практическое занятие/возможно проведение онлайн мастер-класса | 6.04.2021 |
| 5.8 | «Пингвин».  <https://www.youtube.com/watch?v=jwhawQNr1HM&t=8s> | 1 | Практическое занятие/возможно проведение онлайн мастер-класса | 7.04.2021 |
| 5.9 | «Цветы».  <https://www.youtube.com/watch?v=wvwz0I05gUw> | 1 | Практическое занятие/возможно проведение онлайн мастер-класса | 13.04.2021 |
| **6.** | **Раздел 6. «Технология рисования гуашью».** | **12** |  |  |
| 6.1 | «Символ года». | 1 | Практическое занятие/возможно проведение онлайн мастер-класса | 14.04.2021 |
| 6.2 | «Пчелки». | **1** | Практическое занятие/возможно проведение онлайн мастер-класса | 20.04.2021 |
| 6.3 | «Овощные грядки». <https://www.youtube.com/watch?v=iq4Qs-PpbB8&t=799s> | **1** | Практическое занятие/возможно проведение онлайн мастер-класса | 21.04.2021 |
| 6.4 | «МикроМир». Рисунок в технике гуашь.  <https://www.youtube.com/watch?v=6-pNlDv8NTE> | 1 | Практическое занятие/возможно проведение онлайн мастер-класса | 27.04.2021 |
| 6.5 | «Змейка». Рисунок в технике гуашь. | 1 | Практическое занятие/возможно проведение онлайн мастер-класса | 28.04.2021 |
| 6.6 | «Птицы Севера». Рисунок совы в технике гуашь.  <https://www.youtube.com/watch?v=a6UiG3uSG44> | 1 | Практическое занятие/возможно проведение онлайн мастер-класса | 4.05.2021 |
| 6.7 | «Путешествие в Африку». Рисунок жирафа в технике гуашь. | 1 | Практическое занятие/возможно проведение онлайн мастер-класса | 5.05.2021 |
| 6.8 | «Подводный мир». Рисунок осьминога в технике гуашь.  <https://www.youtube.com/watch?v=q3kPwMroO64> | 1 | Практическое занятие/возможно проведение онлайн мастер-класса | 11.05.2021 |
| 6.9 | «Ёжик». Техника гуашь. | 1 | Практическое занятие/возможно проведение онлайн мастер-класса | 12.05.2021 |
| 6.10 | «Корзинка с букетом». | 1 | Практическое занятие/возможно проведение онлайн мастер-класса | 18.05.2021 |
| 6.11 | «Зайчишка».  <https://www.youtube.com/watch?v=-CcsJtonYMw>  «Мой любимый домашний питомец». | 1 | Практическая работа (возможность дистанционной работы) | 19.05.2021 |
| 6.12 | «Моя любимая игрушка». Рисунок в технике гуашь. | 1 | Практическая работа (возможность дистанционной работы) | 25.05.2021 |
|  | Промежуточная (годовая) аттестация | 1 | Портфолио детских работ/ выставка детских работ | 26.05.2021 |
| Итого | | **64** |  |  |

**Содержание программы**

**Вводное занятие.** Инструктаж по охране труда.**- 1ч.**

**Раздел 1. «Нетрадиционное рисование. Кляксография»- 8ч**

***«Веселая клякса»- 1ч.***

*Теория:* Знакомство с программой «Семь цветов радуги». Знакомство детей с нетрадиционной техникой изображения - кляксография.

*Практика:* Игры с красками, цветом. Показ работ (примеры) нетрадиционной техники рисования - кляксография. Показ материалов и инструментов. Способы выдувания краски через трубочку. Демонстрация поэтапной работы, показывая возможности техники, рисуя веселые кляксы.

***«Сны деревьев» - 1ч.***

*Практика:* Показ работ (примеры) нетрадиционной техники рисования - кляксография. Показ материалов и инструментов. Способы выдувания краски через трубочку. Демонстрация поэтапной работы, показ выразительной возможности техники, рисуя деверья.

***«Лаванда» - 1ч.***

*Практика:* Показ работ (примеры) нетрадиционной техники рисования - кляксография. Показ материалов и инструментов. Способ выдувания краски через трубочку. Демонстрация поэтапной работы, показ выразительной возможности техники, рисуя цветочки лаванды.

***«Сакура» - 1ч.***

*Практика:* Показ работ (примеры) нетрадиционной техники рисования - кляксография. Показ материалов и инструментов. Способ выдувания краски через трубочку. Демонстрация поэтапной работы, показ выразительной возможности техники, рисуя веточку японской сакуры.

***«Сказочная птица «Жар птица» - 1ч.***

*Практика:* Просмотр отрывка из русской народной сказки «Сказка об Иване-царевиче, жар-птице и о сером волке» и ответы на вопросы о Жар – птице. Демонстрация примеров рисунка. Показ материалов и инструментов. На заготовленном варианте рисунка Жар-птицы с помощью красок и трубочки рисуем хвост Жар-птицы. С помощью кисточки добавляем оперение у птицы.

***«Полевые цветы»- 1ч.***

*Практика:* Показ примера рисунка. Показ материалов и инструментов. Демонстрация способов выдувания краски через трубочку. Демонстрация поэтапной работы, рисуя полевые цветы.

***«Фейерверк»- 1ч.***

*Практика:* Показ примера рисунка. Показ материалов и инструментов. Поэтапное демонстрирование: закрашивание кисточкой фона синим цветом гуаши, рисование города на фоне. Демонстрация способа выдувания краски через трубочку создавая кляксой фейерверк.

***«Медуза»- 1ч.***

*Практика:* Показ примера рисунка. Показ материалов и инструментов. Поэтапное демонстрирование: научить детей изображать предметы округлой формы (голова медузы) и выдувание краски через трубочку изображая щупальца медузы, кисточкой разукрасить голову и дополнить элементами (пузырьки) кисточкой.

**Раздел 2. «Нетрадиционное рисование. Штампинг»- 13 часов**

***«Гусеничка» – 1ч.***

*Теория:* Познакомить детей с новой техникой рисования - штампинг: рисование пробками.

*Практика:* Показ примера рисунка. Показ материалов и инструментов. Способ штампирования пробкой с гуашевой краской. Демонстрация поэтапной работы, показ возможностей техники, рисуя гусеницу. Кисточкой добавляем элементы декорирования (полоски, точки).

***«Маленькая уточка» - 1ч.***

*Теория:* Познакомить детей с новой техникой рисования - штампинг: рисование губкой.

*Практика:* Показ примера рисунка. Показ материалов и инструментов. Способ штампирования губкой с гуашевой краской. Демонстрация поэтапной работы, показ возможностей техники, рисуя утёнка (голова, туловище). Кисточкой добавляем клюв и окружение вокруг утёнка (травка, солнце, цветочки).

***«Жучок удачи» - 1ч.***

*Практика:* Показ примера рисунка Божьих коровок. Показ материалов и инструментов. Способ штампирования пробкой с гуашевой краской. Демонстрация поэтапной работы. Кисточкой добавляем элементы жучка (лапки, пятнышки).

***«Красочная осень» - 1ч.***

*Практика:* Показ примера рисунка. Показ материалов и инструментов. Демонстрация способа штампирования натуральными листьями деревьев. Демонстрация поэтапной работы, показ возможности техники, рисуя листьями с гуашевой краской осенний лес. Добавляем элементы леса (опавшие листья, травка, стволы и веточки).

***«Фруктовое настроение» Рисунок ананаса. - 1ч.***

*Практика:* Показ примера рисунка. Показ материалов и инструментов. Способ штампирования губкой с гуашевой краской. Демонстрация поэтапной работы рисования ананаса. Кисточкой добавляем элементы (листья и ось соцветия).

***«Подсолнухи» - 1ч.***

*Практика:* Показ примера рисунка. Показ материалов и инструментов. Способ штампирования цилиндром с вырезанными лепестками. Работа гуашью.Демонстрация поэтапной работы рисования подсолнухов. Кисточкой добавляем элементы (листья, семечки).

***«Виноград» - 1ч.***

*Практика:* Показ примера рисунка винограда. Показ материалов и инструментов. Способ штампирования пробкой с гуашевой краской. Демонстрация поэтапной работы. Кисточкой добавляем элементы винограда (листья, усики).

***«Белый мишка» - 1ч.***

*Практика:* Показ примера рисунка. Показ материалов и инструментов. Способ штампирования губкой с гуашевой краской. Демонстрация поэтапной работы, показ возможностей техники, рисуя губкой белого мишку (голова, туловище, ушки). Кисточкой добавляем глаза, нос и вокруг мишки снег (точками).

***«После осени зима»* *- 1 ч.***

*Практика:* Показ примера рисунка. Показ материалов и инструментов. Способ штампирования губкой с гуашевой краской. Демонстрация поэтапной работы, показ возможностей техники, рисуя снежные деревья губкой, создавая настроение зимы. Кисточкой добавляем стволы, веточки и снег (точками).

***Социально-ориентированная проектная деятельность «Дерево добрых желаний» - 1ч.***

*Практика:* Изготовление декораций для «Дерева добрых желаний». Элементы декорирования: ленты, табличка, блестки. Украшение, роспись таблички. Заготовки лент, украшение их блестками.

***Мероприятие, организованные совместно с родителями. «Пошали со мною, мама».- 1ч.***

*Практика:* Мастер- класс посвященный совместной работе детей и родителей. Расширение представления родителей и детей о возможностях рисования ватными палочками и губками (нетрадиционные техники рисования). Рисование поэтапно маму сову и её совёнка. Использование нетрадиционных техник рисования, для правильного составления сюжетного рисунка: штампинг, пуантилизм.

***«Снеговичок»- 1ч.***

*Практика:* Показ примера рисунка. Показ материалов и инструментов. Способ штампирования губкой с гуашевой краской. Демонстрация поэтапной работы, показ возможностей техники, рисуя губкой снеговика (голова, туловище). Кисточкой рисуем глаза, нос, ведро на голове, метлу и вокруг снеговика снег (точками).

***«Варежки Деда Мороза***»***- 1ч.***

*Практика:* Показ примера работы. Показ материалов и инструментов. Способ штампирования губкой с гуашевой краской. Демонстрация поэтапной работы, штампуя губкой варежки с помощью трафарета. Кисточкой рисуем мех, узоры (снежинка).

**Раздел 3. «Нетрадиционное рисование. Пуантилизм» -13 ч.**

***«Одуванчики»- 1ч.***

*Теория:* Познакомить детей с новой техникой рисования - пуантилизм: рисование ватными палочками.

*Практика:* Показ работ (примеры) нетрадиционной техники рисования - пуантилизм. Показ материалов и инструментов. Способы точечного нанесения краски с помощью ватной палочки. Демонстрация поэтапной работы, показ выразительной возможности техники, рисуя одуванчики.Кисточкой добавляем листья, стебель, цветки.

***«Индийский слон». Рисунок в технике пуантилизм.- 1ч.***

*Практика:* Показ работ (примеры). Показ материалов и инструментов. Демонстрация поэтапной работы точечного нанесения краски с помощью ватной палочки по контуру рисунка слона. Добавление узоров.

***«Луговые цветы» - 1ч.***

*Практика:* Показ примеров рисунка. Показ материалов и инструментов. Демонстрация поэтапной работы ватными палочками при рисовании луговых цветов, дополняя работу листочками, стеблями, травой.

***«В деревне у бабушки»» - 1ч.***

*Практика:* Показ примеров рисунка. Показ материалов и инструментов. Демонстрация поэтапной работы ватными палочками при рисовании солнца, деревьев, домика, травы, создавая деревенский домик.

***«Золотая рыбка»» - 1ч.***

*Практика:* Показ примеров рисунка. Показ материалов и инструментов. Демонстрация поэтапной работы ватными палочками при рисовании золотой рыбки с помощью обводки трафарета, дополняя работу водорослями, камушками, пузырьками.

***«На большом воздушном шаре»- 1ч.***

*Практика:* Показ примеров рисунка. Показ материалов и инструментов. Демонстрация поэтапной работы ватными палочками при рисовании воздушного шара с помощью обводки трафарета, дополняя работу элементами воздушного шара (стропы, гондола), облака.

***«Мимозы» - 1ч.***

*Практика:* Показ примеров рисунка. Показ материалов и инструментов. Демонстрация поэтапной работы ватными палочками при рисовании цветочков мимозы, дополняя работу листочками, стеблями, травой с помощью кисточки.

***«Цветочные горы». Пейзаж» - 1ч.***

*Практика:* Показ примеров рисунка. Показ материалов и инструментов. Демонстрация поэтапной работы ватными палочками при рисовании цветочных полян, дополняя работу элементами гор и облаков кисточкой.

***«Дай пять!»- 1ч.***

*Практика:* Показ примеров рисунка. Показ материалов и инструментов. Демонстрация поэтапной работы ватными палочками при рисовании руки, дополняя работу узорами.

***«Синее море». Рисунок кораблика в море - 1ч.***

*Практика:* Показ примеров рисунка. Показ материалов и инструментов. Способы точечного нанесения краски с помощью ватной палочки. Демонстрация поэтапной работы, показ выразительной возможности техники, рисуя кораблик в море.Кисточкой добавляем облака, солнце, флажок.

***«Шевели ластами»- 1ч.***

*Практика:* Показ примеров рисунка морской черепахи. Показ материалов и инструментов. Способы точечного нанесения краски с помощью ватной палочки. Демонстрация поэтапной работы, рисуя морскую черепаху в черном силуэте, нанося поверх краску с помощью ватных палочек, украшая панцирь узорами.

***«Мороз» Рисование зимнего пейзажа» - 1ч.***

*Практика:* Показ примеров рисунка. Показ материалов и инструментов. Способы точечного нанесения краски с помощью ватной палочки. Демонстрация поэтапной работы, показ выразительной возможности техники, рисуя зиму в вечернем состоянии ватными палочками.Кисточкой добавляем стволы, веточки и сугробы.

***«В преддверии Нового года». Рисунок новогоднего шара - 1ч.***

*Практика:* Показ примеров работы. Показ материалов и инструментов. Демонстрация поэтапной работы точечного нанесения краски с помощью ватной палочки по контуру рисунка шара, дополняя его узорами. Кисточкой дополняем шар лентой.

**Раздел 4. «Технология рисования цветными карандашами» - 12 ч.**

***Пучок карандашей. Рисуем улыбку -1ч.***

*Практика:* Показ материалов и инструментов. *Надежно закрепляем клейкой лентой большой лист бумаги. Соберите в пучок цветные карандаши – так, чтобы заточенные концы находились на одном уровне. Рисуем с детьми на свободную тему.*

***«Бабочка» -1ч.***

*Практика:*Показ примеров работы. Демонстрация поэтапной работы простым карандашом - рисование бабочки и разукрашивание её цветными карандашами. Учимся правильно держать карандаш в руке и правильно закрашивать нужную область в рисунке.

***«Кактус» -1ч.***

*Практика****:*** Показ примеров работы. Демонстрация поэтапной работы простым карандашом - рисование кактуса и разукрашивание его цветными карандашами. Учимся правильно держать карандаш в руке и правильно закрашивать нужную область в рисунке. Построение кактуса с помощью геометрических фигур- круги.

***«Цветик - семицветик»- 1ч.***

*Практика****:*** Показ примеров работы. Демонстрация поэтапной работы простым карандашом - рисование цветочка и разукрашивание его цветными карандашами. Учимся правильно держать карандаш в руке и правильно закрашивать нужную область в рисунке. Построение цветка с помощью геометрических фигур- круги.

***Снегирь на веточке-1ч.***

*Практика:* Показ примеров работы. Демонстрация поэтапной работы простым карандашом - рисование синички и разукрашивание её цветными карандашами. Учимся правильно строить фигуру птицы с помощью кругов и закрашивать нужную область в рисунке.

***«Дары сада» - 1ч.***

*Практика:* Показ примеров работы. Демонстрация поэтапной работы простым карандашом - рисование яблока и груши, разукрашивание их цветными карандашами. Учимся правильно рисовать форму яблока и форму груши с помощью кругов, а также закрашивать нужную область в рисунке.

***«Тукан» -1ч.***

*Практика:*Показ примеров работы. Демонстрация поэтапной работы простым карандашом - рисование птицы и разукрашивание её цветными карандашами. Учимся правильно строить образ тукана из круглых форм подбирать цвета и аккуратно разукрашивать фигуру птицы.

***«Северные мотивы». Этюд в технике цветные карандаши- 1ч.***

*Практика:*Показ примеров работы. Демонстрация поэтапной работы простым карандашом - рисование сугробов, деревьев (березы и елки), веточек, правильное разукрашивание рисунка цветными карандашами. Учимся правильно выбирать цвета для зимнего состояния природы.

***«Замок» -1ч.***

*Практика:* Показ примеров работы. Демонстрация поэтапной работы простым карандашом - рисование замка и разукрашивание его цветными карандашами. Учимся правильно строить формы квадрата и аккуратно разукрашивать рисунок.

***«Птичье гнездо»-1ч.***

*Практика:* Показ примеров работы. Демонстрация поэтапной работы простым карандашом - рисование птицы её гнезда и яиц, разукрашивание цветными карандашами. Учимся правильно изображать образ фигур из круглых форм подбирать цвета и аккуратно разукрашивать изображенные фигуры.

***«Чудо город»- 1ч.***

*Практика:* Показ примеров работы. Демонстрация поэтапной работы простым карандашом - рисование домов и окон, разукрашивание цветными карандашами. Учимся правильно изображать формы домов из квадратных форм подбирать цвета и аккуратно разукрашивать изображенные города. Цветными карандашами добавляем узоры (точки, черточки, кружки, квадратики).

***«В лесу родилась ёлочка»- 1ч.***

*Практика:* Показ примеров работы. Демонстрация поэтапной работы цветными карандашами - рисование 3-х вариантов елочки.

**Раздел 5. «Технология рисования акварелью»- 12 часов**

***«Радуга красок» -1ч.***

*Теория:* Познакомить детей с новой техникой рисования – акварель и ее особенностями.

*Практика:* Показ примеров работы. Показ материалов и инструментов. Нетрадиционное рисование акварелью соль +клей ПВА, набрызги акварельными красками. Поэтапное рисование звездочек и нанесение на рисунок клея ПВА, посыпание солью. Акварельными красками наносим цветные капли на застывшую соль, делая звезды цветными. Цвета выбираем самостоятельно.

***«Снежинка» Рисунок акварель + воск -1ч.***

*Практика:*Показ примеров рисунка. Материалы и инструменты. Способы действия. Рисование по воображению, создавая рисунок снежинки с помощью воскового карандаша на поверхности бумаги и прокрывая его акварельной краской разных цветов.

***«Акварельные бабочки» -1ч.***

*Практика:* Показ примеров рисунка. Показ материалов и инструментов. Демонстрация поэтапной работы акварельными красками и трафарета бабочки. Кисточкой делаем набрызги на приложенный к бумаге трафарет.

***«Монотипия. Свободные мысли» -1ч.***

*Практика:*Показ примеров рисунка. Материалы и инструменты. Способы действия. Рисование по воображению, создавая рисунок на одной стороне поверхности бумаги и отпечатывая на другую.

***«Космос» -1ч.***

*Практика:*Показ примеров рисунка. Материалы и инструменты. Способы действия. Рисование по воображению, создавая рисунок космоса акварельными красками вливая один цвет в другой.

***«Кит» -1ч.***

*Практика:* Показ примеров рисунка. Показ материалов и инструментов. Демонстрация поэтапной работы акварельными красками- рисование кита. Кисточкой делаем набрызги.

***«Закат»-1ч.***

*Практика:* Показ примеров рисунка. Показ материалов и инструментов. Демонстрация поэтапной работы акварельными красками и кисточкой.

***«Герои любимого мультфильма». Рисунок Смешариков. Крош -1ч.***

*Практика:* Показ примеров рисунка. Показ материалов и инструментов. Демонстрация поэтапной работы простым карандашом, изображаем персонажа из круглых форм, подбираем цвета и аккуратно закрашиваем акварелью с помощью кисточки.

***«Летние вкусности» -1ч.***

*Практика:* Показ примеров рисунка. Демонстрация поэтапной работы акварельной краской, изображаем клубнику с помощью круга, подбираем цвета и аккуратно закрашиваем. Украшаем зеленым хвостиком и черными семечками.

***«Пингвин» -1ч.***

*Практика:* Показ примеров рисунка. Демонстрация поэтапной работы акварельной краской, изображаем пингвина с помощью круга и овала, подбираем цвета и аккуратно закрашиваем. Дорисовываем крылья, лапки, клюв, глаза. Добавляем зимние элементы (шарф, шапочку). Вокруг рисуем снег и лед.

***«Цветы» -1ч.***

*Практика:* Показ примеров рисунка. Демонстрация поэтапной работы акварельной краской, изображаем стебли, цветочки и листики, подбираем цвета.

**Раздел 5. «Технология рисования гуашью» - 13 ч.**

«Символ года» ***-1ч.***

*Теория:* Познакомить детей с новой техникой рисования – гуашь и ее особенностями.

*Практика:* Показ примеров рисунков с разными символами года. Демонстрация поэтапной работы простым карандашом, затем гуашевой краской. Изображение символа года (бык) в гуашевой технике исполнения.

***«Пчелки» -1ч.***

*Практика:* Показ примеров рисунка. Показ материалов и инструментов. Демонстрация поэтапной работы гуашевой краской, изображаем пчёл с помощью геометрических фигур – круг. Поэтапно ведется работа над деталями пчелы: крылья, полоски. Работа над окружением: цветы, травка.

***«Овощные грядки-1ч.***

*Практика:* Показ примеров рисунка. Демонстрация поэтапной работы гуашевой краской, изображаем геометрическими фигурами грядку со свеклой, морковкой и редиской, закрашивая их соответствующим цветом, добавляя характерные особенности (листья, черточки, пятна).

***«МикроМир». Рисунок в технике гуашь. -1ч.***

*Практика:* Показ примеров рисунка. Показ материалов и инструментов. Демонстрация поэтапной работы гуашевой краской, улитку с помощью геометрической фигуры – круг, добавляем рожки и расписываем раковину. Прорисовываем траву и листья.

***«Змейка». Рисунок в технике гуашь. -1ч.***

*Практика:* Показ примеров рисунка. Показ материалов и инструментов. Демонстрация поэтапной работы гуашевой краской, изображаем мультяшную змею с помощью линии, добавляем глаза и язык. Прорисовываем узор.

***«Птицы Севера». Рисунок совы в технике гуашь. -1ч.***

*Практика:* Показ примеров рисунка. Показ материалов и инструментов. Демонстрация поэтапной работы гуашевой краской, изображаем сову с помощью геометрических фигур - круг, овал. Создаем оперение, глаза и клюв.

***«Путешествие в Африку». Рисунок жирафа в технике гуашь. -1ч.***

*Практика:* Показ примеров рисунка. Показ материалов и инструментов. Демонстрация работы гуашевой краской, изображаем жирафа поэтапно, с помощью кисточки делаем быструю зарисовку, затем разукрашиваем, добавляя характерные детали: пятна, рожки.

***«Подводный мир». Рисунок осьминога в технике гуашь. -1ч.***

*Практика:* Показ примеров рисунка. Показ материалов и инструментов. Демонстрация работы гуашевой краской, изображаем осьминога поэтапно с помощью круга и линий. Разукрашиваем осьминога. Прорабатываем подводное окружение: камушки, водоросли, воду, пузырьки.

***«Ёжик». Техника гуашь. -1ч.***

*Практика:* Показ примеров рисунка. Показ материалов и инструментов. Демонстрация работы гуашевой краской, изображаем ёжика поэтапно с помощью геометрических фигур - круг, овал. Добавляем характерные особенности: иголки, листочек, грибочек или яблочко.

***«Корзинка с букетом» -1ч.***

*Практика:* Показ примеров рисунка. Показ материалов и инструментов. Демонстрация поэтапной работы гуашевой краской, изображаем корзинку, стебли, цветы, листья. С помощью ватных палочек или кисточки прорисовываем цветочки.

***«Зайчишка» -1ч.***

*Практика:* Показ примеров рисунка. Показ материалов и инструментов. Демонстрация поэтапной работы гуашевой краской, изображаем зайца с помощью геометрических фигур - круг, овал. Закрашиваем образ зайца, прорисовывая шерсть, показывая пушистость. Завершаем работу прорисовывая мордочку.

***«Мой любимый домашний питомец». Рисунок в технике гуашь. -1ч.***

*Практика:* Показ примеров рисунка (кошка/собачка/хомячок). Показ материалов и инструментов. Демонстрация поэтапных материалов. Работа на тему. Коррекция работы.

***«Моя любимая игрушка». Рисунок в технике гуашь. -1ч.***

*Практика:* Показ примеров рисунка. Показ материалов и инструментов. Работа на воображение. Изображаем свою любимую игрушку. Коррекция работы.

**Промежуточная (годовая) аттестация– 1ч.**

Итоговая выставка работ обучающихся

**Промежуточная (годовая) аттестация– 1ч.** Итоговая выставка детских творческих работ.

**Воспитательный блок программы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление**  **воспитательной работы** | **Мероприятие** | **Сроки** |
| 1 | Духовно-нравственное | - «Поклонимся великим тем годам» | февраль |
| 2 | Военно-патриотическое | Дни воинской Славы | В течение года |
| Интерактивные встречи, конкурсы посвященные Дню защитников Отечества «Шел ночами грозовыми в дождь и град, песню с друзьями фронтовыми пел солдат» | январь - февраль  (для обучающихся дошкольников и младших школьников) |
| 3 | Здоровьесберегающее | Новогодние соревнования на подарки Деда Мороза | декабрь |
| 4 | Правовое воспитание и культура безопасности | Неделя безопасности по ПДД |  |
| Праздник «Посвящение в пешеходы» | В течение года (детские сады) |
| 5 | Музейная работа | Проект «История одного экспоната» | В течение года |
| Тематические экскурсии  - художественно-эстетическое подразделение; | Ноябрь |

**6. Оценочные и методические материалы**

***Оценочные материалы***

* Текущий контроль –осуществляется в течении всего учебного года на каждом занятии (педагогическое наблюдение, устное оценивание работ).
* В конце года проводится промежуточная (годовая) аттестация в форме выставки детских творческих работ. Анализируется творчество обучающихся, рассматривается степень продвижения к цели и решение задач обучения по программе, проводится рассматривание и обсуждение работ. Дети наглядно видят свои успехи и недоработки, видят результаты работы своих товарищей, всей группы, что способствует развитию художественного вкуса и адекватной самооценке результатов работы. Качественные критерии оценивания работ по изобразительному искусству:

- эстетическое оформление;

-уровень сложности;

-оригинальность замысла;

-художественная выразительность (композиционное и цветовое решение);

-неординарность конструктивного решения;

-самостоятельность выполнения работы.

***Формы фиксации результатов***

- журнал посещаемости;

- протоколы промежуточной (годовой) аттестации

***Методические материалы:***

1. Конспекты занятий по разделам.
2. Образцы изображения (рисунка).
3. Методическая литература.
4. Наглядные пособия, поэтапный материал, эскизы, зарисовки, шаблоны
5. Фото-киноматериалы, презентации, видео-уроки

**Литература**

**Интернет-ресурсы**

Мастер-классы, презентации. Интеллектуально-творческий потенциал России <https://new.future4you.ru/>

– Мастер-классы, сценарии, мероприятия, презентации. Международный образовательный портал "Одарённость.RU" <https://ya-odarennost.ru/>

– Мастер-классы. АРТ-Талант <https://www.art-talant.org/>

**Используемая литература**

1. Анцифирова Н. Г. Необыкновенное рисование // Дошкольная педагогика. 2011

Григорьева Г.Г. Развитие дошкольника в изобразительной деятельности. - М.: Академия. - 2010

2. Дыбина О.В. Занятия по изобразительному искусству в старшей группе детского сада. – М., 2009 год.

3. Казакова Р.Г. «Занятия по рисованию с дошкольниками: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий».- М.: ТЦ Сфера, 2009г. 10.

4. Квач Н. В. Развитие образного мышления и графических навыков у детей 5 – 7 лет: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Гуманит-издат. Центр ВЛАДОС, 2001. – 160 с. (Здоровье – сберегающая педагогика).

5. Литвиенко В. М. Учимся рисовать. – СПб.: Издательский дом «Кристалл». – 2001. – 160 с.

6. Погодина С. Художественные техники - классические и неклассические// Дошкольное воспитание. 2009

**Литература для родителей**

1. Иванова. О.Л. Васильева. И.И. Как понять детский рисунок и развить творческие способности ребенка.- СПб.: Речь; М.: Сфера,2011.
2. Калинина Т.В. Первые успехи в рисовании. Большой лес. - СПб.: Речь, Образовательные проекты; М.: Сфера, 2009
3. Никитина А.В. «Нетрадиционные техники рисования в ДОУ. Пособие для воспитателей и родителей». - СПб.: КАРО, 2010г.

**Литература для обучающихся:**

1. Алексеева В. В. Что такое искусство? М. ,1991.

2. Альбом для развития творчества. Книга 2. - М.: Феникс, 2014. - 342 c.

3. Гоми, Таро Животные. Альбом для развития креативности / Таро Гоми. - М.: Манн, Иванов и Фербер, 2016. - 112 c.

4. Грибовская, А.А. Ознакомление дошкольников с графикой и живописью / А.А. Грибовская . - М., 2006. – 192 с.

5. Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Часть 2. - М.: Издательство Скрипторий 2003, 2007. - 72 с.

6. Евдокимова М.М.: Учимся рисовать карандашами: рабочая тетрадь для занятий с детьми старшего дошк. Возраста/Дрофа, 2011 г

7. Колобок. Раскрась сказку. - М.: Рипол Классик, 2017. - 339 c.

8. Корчинова, О.В. Детское прикладное творчество / О.В. Корчинова. - Ростов-на-Дону, 2006. – 315 с.

9. Куцакова Л.В. Уроки рисования: для детей 3-5 лет. Эксмо-Пресс, 2011 г.

10. Рисуем домашних любимцев. - М.: Принт-Сервис, 2015. - 290 c

11. Учимся рисовать. Домашние животные. - М.: Проф-Пресс, 2016. - 373 c.

***Интернет-источники***

<https://www.youtube.com/watch?v=4a0EowY9n9o>

<https://www.youtube.com/watch?v=4yszG_7B7Lg>

<https://www.youtube.com/watch?v=9kiq-2nwlTk>

<https://www.youtube.com/watch?v=0-Gl6MAynDY&t=213s>

<https://www.youtube.com/watch?v=lzumz8Zobgc>

<https://www.youtube.com/watch?v=WdpWb43adZg>

<https://www.youtube.com/watch?v=Luq7VPzS5A0>

<https://www.youtube.com/watch?v=RN8i_VsF8BE>

<https://www.youtube.com/watch?v=kKRSVesyYyU>

<https://www.youtube.com/watch?v=sBqLTNG8K3s>

<https://www.youtube.com/watch?v=XwjDnIoXFY4>

<https://www.youtube.com/watch?v=l_kUvq8LB_Q>

<https://www.youtube.com/watch?v=3BLPPSd-uEY>

<https://www.youtube.com/watch?v=PsR1ff5ydiQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=IfafRscqwKc>

<https://www.youtube.com/watch?v=HdxQ--Ea5O4>

<https://www.youtube.com/watch?v=SD3D-KQkJik>

<https://www.youtube.com/watch?v=nHp_ypKk9i8>

<https://www.youtube.com/watch?v=y35QTpdw3_c>

<https://www.youtube.com/watch?v=AbA4RFVgKks>

<https://www.youtube.com/watch?v=hUJnTs4SKj4>

<https://www.youtube.com/watch?v=GqzAzdaSYfQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=tHL-2Rg3iLs>

<https://www.youtube.com/watch?v=jwhawQNr1HM&t=8s>

<https://www.youtube.com/watch?v=wvwz0I05gUw>

<https://www.youtube.com/watch?v=iq4Qs-PpbB8&t=799s>

<https://www.youtube.com/watch?v=6-pNlDv8NTE>

<https://www.youtube.com/watch?v=a6UiG3uSG44>

<https://www.youtube.com/watch?v=q3kPwMroO64>

<https://www.youtube.com/watch?v=-CcsJtonYMw>