



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Нижневартовска детский сад №61 «Соловушка»

РАСМОТРЕНО:

На заседании педагогического совета  
№3 от 24.03.2020 г.

РАСМОТРЕНО:

На заседании Совета родителей (законных  
представителей) ДОУ № 4 от 25.03.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ города  
Нижневартовска ДС № 61

«Соловушка»



О.Н. Латыпова

**ОТЧЕТ**  
**о самообследовании**  
**муниципального автономного**  
**дошкольного образовательного**  
**учреждения города Нижневартовска**  
**детский сад № 61 «Соловушка»**  
**за 2019 год**  
**(по состоянию на 01.04.2020 г.)**

Направлено учредителю 17.04.2020 г. Исх. 77 от 17.04.2020г.

г. Нижневартовск 2020

***Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №61 «Соловушка» за 2019 учебный год.***

***по состоянию на 01.04.2020г.***

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. Приказа Минобрнауки от 15.02.2017 № 136) и содержит следующие разделы:

1. «Оценка образовательной деятельности»;
2. «Оценка системы управления»;
3. «Оценка содержания и качества подготовки обучающихся»;
4. «Оценка организации учебного процесса»;
5. «Оценка качества кадрового обеспечения»;
6. «Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения»;
7. «Оценка материально-технической базы»;
8. «Оценка качества системы охраны здоровья воспитанников»;
9. «Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования»
10. Результаты анализа показателей деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №61 «Соловушка», устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

## 1. Оценка образовательной деятельности

### *«Общая характеристика»*

**Полное название образовательной организации:** муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №61 «Соловушка».

**Сокращённое наименование образовательной организации:** МАДОУ города Нижневартовска ДС №61 «Соловушка».

**Тип образовательной организации:** дошкольная образовательная организация осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

**Юридический адрес:** ул. Дружбы Народов, 14<sup>а</sup>, г. Нижневартовск, Ханты-Мансийский автономный округ, Российская Федерация, Тюменская область, (628605)

**Телефоны:** 45-18-95, 46-54-52

**Тел./факс:** (3466) 45-18-95

**e-mail:** solovushka61@yandex.ru

**Учредителем** МАДОУ города Нижневартовска ДС №61 «Соловушка» является муниципальное образование город Нижневартовск.

**Функции и полномочия учредителя** от имени муниципального образования осуществляет администрация города в лице ее структурных подразделений: Департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города в части:

- утверждения устава МАДОУ города Нижневартовска ДС №61 «Соловушка», внесения в него изменений;
- утверждения передаточного акта или разделительного баланса;
- утверждения промежуточного и окончательного ликвидационных балансов; - рассмотрения и одобрения предложений руководителя МАДОУ города Нижневартовска ДС №61 «Соловушка» о совершении сделок с имуществом автономного учреждения в случаях, когда федеральным законодательством для совершения таких сделок требуется согласие учредителя автономного учреждения;
- проведения экспертной оценки последствий заключения МАДОУ города Нижневартовска ДС №61 «Соловушка» договоров аренды;
- согласования отказа от права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком;
- принятие решения о назначении членов наблюдательного совета МАДОУ города Нижневартовска ДС №61 «Соловушка» или досрочном прекращении их полномочий;

Департамента образования (город Нижневартовск, улица Дзержинского, дом 15).

В соответствии требованиям Федерального закона «Об автономных учреждениях», который предусматривает возможность создания учреждений новой организационно - правовой формы, то есть автономных

учреждений, и на основании распоряжения Главы города от 25.06.2014 №1124-р, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №61 «Соловушка» было переименовано на муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №61 «Соловушка»

***Режим работы МАДОУ города Нижневартовска ДС №61 «Соловушка»:***

- годовой цикл: круглогодично;
- режим работы групп: 12 часов при пятидневной рабочей неделе.

***ДОУ работает по следующему графику:***

День недели	Режим работы
Понедельник	07.00 – 19.00
Вторник	07.00 – 19.00
Среда	07.00 – 19.00
Четверг	07.00 – 19.00
Пятница	07.00 – 19.00
Суббота	выходной
Воскресенье	выходной

Здание ДОУ построено по типовому проекту и введено в эксплуатацию в 1986г. Косметический ремонт здания произведен в 2015г.: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №61 «Соловушка» был открыт в 1986 году.

**Фамилия, имя, отчество руководителя: Латыпова Ольга Николаевна,** категория – первая, образование высшее педагогическое

В своей работе дошкольное учреждение руководствуется законодательными, нормативными правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровня, Уставом дошкольного образовательного учреждения, Лицензией на образовательную деятельность, Программой развития ДОУ, Образовательной программой ДОУ и иными локальными актами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения.

***Назначение образовательного учреждения:***

1. Учреждение реализует программы дошкольного образования различной направленности.
2. Учреждение обеспечивает воспитание детей дошкольного возраста, охрану и укрепление их физического и психического здоровья, развитие индивидуальных способностей и необходимую коррекцию нарушений развития этих детей, помощь семье воспитанников.

### **Структура групп:**

В МАДОУ города Нижневартовска ДС №61 «Соловушка» функционирует 13 групп.

Разделение воспитанников на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка в онтогенезе: ранний возраст (от 1,6 до 3 лет), младший дошкольный возраст (от 3 до 4 лет), средний дошкольный возраст (от 4 до 5 лет), старший дошкольный возраст дошкольный (от 5 до 7 лет).

Предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей и из расчета площади групповой комнаты: на 1 ребенка в 1-ой младшей группе (с 1,6 до 3-х лет) - 2,5 кв.м; на 1 ребенка в дошкольных группах – 2,0 кв.м.

№ п/п	Название групп	Количество групп
1	Группы общеразвивающей направленности детей раннего дошкольного возраста от 1 года до 3-х лет	4
2	Группы общеразвивающей направленности детей младшего дошкольного возраста с 3-х до 4-х лет	3
3	Группы общеразвивающей направленности детей среднего дошкольного возраста с 4-х до 5-ти лет	2
4	Группы общеразвивающей направленности детей старшего дошкольного возраста с 5-х до 6-ми лет	2
5	Группы общеразвивающей направленности детей старшего дошкольного возраста с 6-ти до 7-ми	2
	<b>Итого:</b>	13 групп

В групповых ячейках предельная наполняемость воспитанников устанавливается в зависимости от возраста детей из расчета площади групповой комнаты (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»).

Прием воспитанников в дошкольное учреждение осуществляется в соответствии с Постановлением администрации города от 12.02.2013г. №185 «Об утверждении Положения о порядке комплектования муниципальных образовательных учреждений города реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования и уставом МАДОУ.

## 2. Оценка системы управления МАДОУ города Нижневартовска ДС №61 «Соловушка»

В ДОУ создана четко продуманная и гибкая система управления, направленная на правильное и грамотное использование самого ценного периода в жизни ребенка – дошкольного детства. Управление муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением города Нижневартовска детским садом №61 «Соловушка» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МАДОУ, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

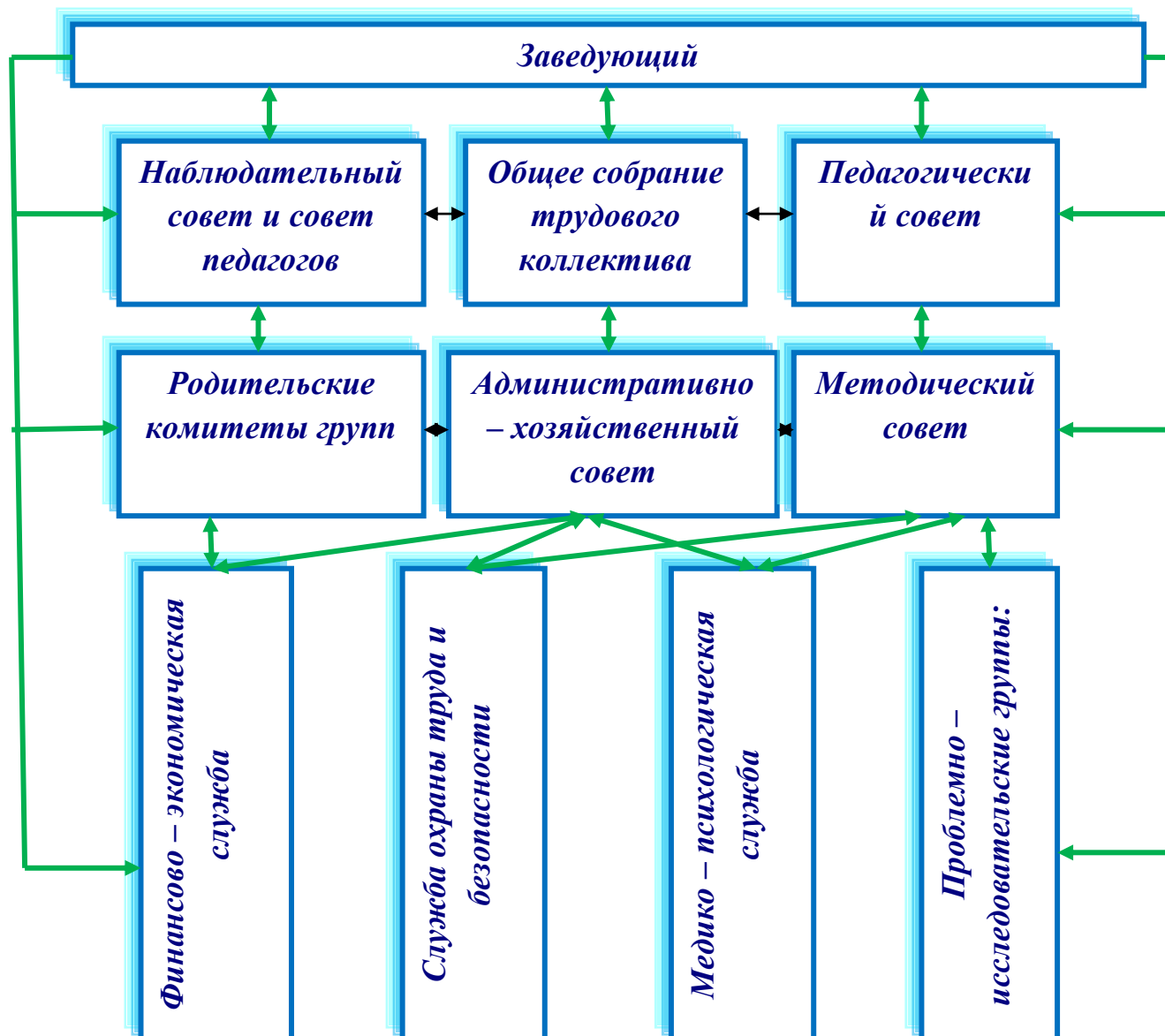
Система управления носит уровневый характер: согласно штатному расписанию внутренние структуры включают в себя следующие подразделения: руководители, педагогический персонал, служащие, рабочие. Непосредственное руководство МАДОУ осуществляет заведующий.

Административные обязанности распределены согласно Уставу ДОУ и штатному расписанию, функциональные обязанности – согласно квалификационным характеристикам.

Управление в ДОУ осуществляется на основе сотрудничества педагогического коллектива, родителей (законных представителей) и общественности. Эффективность данной системы просматривается в следующей:

- Четкая система управления образовательным процессом в постоянно меняющихся условиях жизни общества позволила исключить сбои в работе ДОУ;
- Администрация ДОУ создает условия для активной, творческой деятельности педагогов;
- Управленческие решения принимаются коллегиально на Педагогических и методических советах, что способствует реализации принципа открытости в применении решений и повышению ответственности за их выполнение;
- Ежегодные отчеты администрации ДОУ обсуждаются при участии родителей (законных представителей) и общественности.

В дошкольном образовательном учреждении создана функционально-целевая модель управления.



Структурные единицы системы управления	Функции	Цели и задачи
Заведующий	Осуществляет непосредственное руководство по достижению качества образования детей. Несет ответственность за состояние и результаты работы по всем направлениям деятельности МАДОУ.	Планирование, контроль и координация работы коллектива по всем направлениям деятельности.

Наблюдательный совет

1. Наблюдательный совет автономного учреждения рассматривает:

- предложения учредителя или руководителя автономного учреждения о внесении изменений в устав автономного учреждения;
- предложения учредителя или руководителя автономного учреждения о создании и ликвидации филиалов автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- предложения учредителя или руководителя автономного учреждения о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации;
- предложения учредителя или руководителя автономного учреждения об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления;
- предложения руководителя автономного учреждения об участии автономного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения;
- по представлению руководителя автономного учреждения проекты отчетов о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения;
- предложения руководителя автономного учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 настоящего Федерального закона автономное учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- предложения руководителя автономного учреждения о совершении крупных сделок;
- предложения руководителя автономного учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- предложения руководителя автономного учреждения о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета;
- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской



отчетности автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.

2. По вопросам, указанным в пунктах 1 - 4 и 8 части 1 настоящей статьи, наблюдательный совет автономного учреждения дает рекомендации. Учредитель автономного учреждения принимает по этим вопросам решения после рассмотрения рекомендаций наблюдательного совета автономного учреждения.  
ред. Федерального закона от 08.05.2010 N 83-ФЗ)

3. По вопросу, указанному в пункте 6 части 1 настоящей статьи, наблюдательный совет автономного учреждения дает заключение, копия которого направляется учредителю автономного учреждения. По вопросам, указанным в пунктах 5 и 11 части 1 настоящей статьи, наблюдательный совет автономного учреждения дает заключение. Руководитель автономного учреждения принимает по этим вопросам решения после рассмотрения заключений наблюдательного совета автономного учреждения.  
ред. Федерального закона от 08.05.2010 N 83-ФЗ)

4. Документы, представляемые в соответствии с пунктом 7 части 1 настоящей статьи, утверждаются наблюдательным советом автономного учреждения. Копии указанных документов направляются учредителю автономного учреждения.

5. По вопросам, указанным в пунктах 9, 10 и 12 части 1 настоящей статьи, наблюдательный совет автономного учреждения принимает решения, обязательные для руководителя автономного учреждения.

6. Рекомендации и заключения по вопросам, указанным в пунктах 1 - 8 и 11 части 1 настоящей статьи, даются большинством голосов от общего числа голосов членов наблюдательного совета автономного учреждения.

7. Решения по вопросам, указанным в пунктах 9 и 12 части 1 настоящей статьи, принимаются наблюдательным советом автономного учреждения большинством в две трети голосов от общего числа голосов членов наблюдательного совета автономного учреждения.

	<p>8.Решение по вопросу, указанному в пункте 10 части 1 настоящей статьи, принимается наблюдательным советом автономного учреждения в порядке, установленном частями 1 и 2 статьи 17 настоящего Федерального закона.</p> <p>9.Вопросы, относящиеся к компетенции наблюдательного совета автономного учреждения в соответствии с частью 1 настоящей статьи, не могут быть переданы на рассмотрение других органов автономного учреждения. (ФЗ от 03.11.2006 (ред. От 06.11.2011) № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»)</p>	
Совет учреждения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Согласование основных документов по образовательной деятельности.</li> <li>2. Рассмотрение годового календарного учебного графика по представлению педагогического совета.</li> <li>3. Утверждение Программы развития образовательного учреждения.</li> <li>4. Рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала образовательного учреждения.</li> <li>5. Заслушивание по представлению руководителя образовательного учреждения и утверждение ежегодного публичного отчета образовательного учреждения по итогам учебного и финансового года.</li> <li>6. Представление ежегодного публичного отчета образовательного</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение основных направлений развития образовательного учреждения.</li> <li>2. Стимулирование труда его работников.</li> <li>3. Содействие созданию в общеобразовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса.</li> <li>4. Контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в образовательном учреждении, сохранения и укрепления здоровья воспитанников.</li> <li>5. Участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо.</li> <li>6. Обеспечение информирования общественности о состоянии дел в образовательном учреждении.</li> </ol>

	<p>учреждения общественности и учредителю. 7. Участие в определении системы стимулирования качественного труда работников образовательного учреждения. 8. Рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в образовательном учреждении 9. Иные полномочия, закрепленные за Советом по решению Педагогического совета и общего собрания трудового коллектива образовательного учреждения.</p>	
Педагогический совет	<p>Определение направлений оздоровительной и образовательной деятельности учреждения. Определение перспективы развития МАДОУ. вырабатывает общие подходы к созданию образовательной концепции МАДОУ; Контроль выполнения принятых решений. Внесение предложений администрации по улучшению деятельности. Утверждение учебных планов, рабочих учебных и образовательных программ.</p>	<p>Повышение качества образовательных услуг, расширение спектра предлагаемых образовательных услуг. Обобщение результатов педагогической работы коллектива по различным направлениям деятельности дошкольного учреждения.</p>
Общее собрание трудоого коллектива.	Обеспечивает всестороннюю поддержку дошкольного учреждения в	Осуществление решений вопросов социальной защищенности и

	вопросах организации деятельности учреждения, способствует выполнению нормативно - правовых актов РФ, ДОУ.	соблюдения мер социальной защиты сотрудников. Выполнение решений и требований, принятых на собраниях трудового коллектива.
Административно-хозяйственный совет	Осуществляет контроль, анализ и планирование по направлениям деятельности МАДОУ.	Обеспечение выполнения целей и задач дошкольного учреждения на перспективу развития с обозначением реального результата и сроков выполнения.
Методический совет	Осуществляет контроль, анализ и планирование образовательной деятельности МАДОУ.	Обеспечение выполнения целей и задач образовательной деятельности дошкольного учреждения на перспективу развития с обозначением реального результата и сроков выполнения.
Родительские комитеты групп	Обеспечение постоянной взаимосвязи МАДОУ с родителями. Осуществление помощи детскому саду в его работе и организация выполнения всеми родителями законных требований МАДОУ.	Осуществление контроля и анализа деятельности МАДОУ. Участие в планировании работы МАДОУ. Содействие организации и улучшению условий жизнедеятельности участников образовательного процесса. Содействие организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий учреждения. Содействие совершенствованию материально-технической базы учреждения, благоустройству его помещений и территории.
Проблемно-	Организуют работу по	Повышение качества и

исследовательские группы по направлениям деятельности МАДОУ (творческие группы, группы педагогов-наставников, группа информационной поддержки)	повышению качества и эффективности образования. Оказывают консультативную помощь родителям, педагогическим работникам. Участвуют в деятельности методических объединений и других формах методической работы, представляют свой опыт, результаты работы на уровне города, МАДОУ.	эффективности образования. Обеспечение внедрения в практику инновационных управленческих и педагогических технологий; Обеспечение педагогически обоснованного выбора форм, средств и методов обучения.
Финансово – экономическая служба	Осуществляет работу по исполнению бюджетных обязательств, определяют бюджетную политику ДОУ на финансовый год. Обеспечивают отсутствие финансовых нарушений при обеспечении функционирования ДОУ.	Реализация бюджетных обязательств в полном объеме. Привлечение внебюджетных источников финансирования для развития ДОУ
Служба охраны труда и безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса	Обеспечение условий безопасной жизнедеятельности всех участников образовательного процесса	Организация просветительской, образовательной деятельности по вопросам безопасности образовательного процесса.
Медико-педагогическая служба	Контроль и анализ реализации программ, мониторинг качества образования, состояния здоровья воспитанников, организации питания.	Обеспечение качественной и своевременной реализации образовательных и оздоровительных программ.

Трехуровневая функционально-целевая модель управления предполагает:

**I уровень** - предназначен для выработки стратегии развития МАДОУ. Стратегическое управление осуществляет заведующий МАДОУ, высшим органом управления МАДОУ являются коллегиальные органы. Коллегиальные органы представлены Общим собранием

трудового коллектива, Педагогическим советом, Наблюдательным советом и Советом учреждения.

Регламент их деятельности определен:

- Положением об Общем собрании трудового коллектива;
- Положением о Педагогическом совете;
- Положением о Наблюдательном совете;

Коллегиальные органы управления участвуют в решении финансово-экономических вопросов, определении стратегии и тактики развития МАДОУ, аналитической деятельности, в решении вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса.

**II уровень** - предназначен для выработки тактики развития МАДОУ. Направлен на развитие научно-методического обеспечения, способствует эффективной организации образовательного процесса, развитию инновационной деятельности, развития МТБ. Тактическое управление находится в компетенции заместителей руководителя, методического совета, родительского комитета.

**III уровень** - оперативное управление осуществляют члены органов соуправления и самоуправления: педагоги, специалисты, родители воспитанников, объединенные по интересам в различные группы и решающие вопросы, не требующие административного управления.

Модель включает в себя временные и постоянные функциональные группы, состоящие из представителей разных структурных подразделений, в том числе из рядовых сотрудников и родителей.

Временные группы создаются для решения конкретных задач, решение которых ограничено во времени, состав группы и регламент работы утверждается приказом по учреждению.

Каждый «субъект» управления в интересах развития МАДОУ взаимодействует с другими в ходе выполнения своих функций: планирование, организация, контроль, анализ, координация и др.

Управление структурами МАДОУ происходит через взаимное планирование деятельности, взаимоконтроль, выявление проблем, поиск совместных решений. В структуре управления МАДОУ по вертикали и горизонтали выделяется такой фактор, как специализация в распределении основных функций при их одновременной интеграции в решении поставленных целей и задач, необходимый для качественного осуществления образовательного процесса.

Функционально-целевая модель управления предусматривает организацию работы в соответствии с программами развития округа, города, учреждения. Это способствует выявлению и планированию как единых стратегических целей образования, так и определение миссии учреждения.

Основной целью системы управления является эффективное и планомерное использование сил, средств, времени, человеческих

ресурсов для достижения оптимального результата, выполнение поставленных задач.

Используемая структура управления позволяет организовывать работу учреждения в режиме развития, своевременно выявлять проблемы и принимать соответствующие решения в распределении ресурсов, приспособления к внешней среде, в организации внутренней координации, в прогнозировании дальнейшей деятельности учреждения.

**Вывод:** в МАДОУ города Нижневартовска ДС №61 «Соловушка» ведется работа по направлению: «Повышение эффективности управления Организацией». Действует механизм по реализации эффективной модели управления автономным учреждением в условиях реорганизации - матричной модели (организация и включение в структуру управления учреждением мобильных объединений педагогов, родителей воспитанников (законных представителей)), деятельность коллегиальных органов управления, в результате чего расширено общественное участие в управлении автономным учреждением, обеспечена открытость и прозрачность ее деятельности.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)**

МАДОУ г. Нижневартовска ДС №61 «Соловушка» - некоммерческая организация, осуществляет в качестве основного вида своей деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

*Миссия дошкольной образовательной организации* - удовлетворение запросов и потребностей социальных заказчиков дошкольной образовательной организации, ориентированных на целостное развитие ребенка, формирование его компетентностей, развитие индивидуальных способностей с учетом приоритетного направления работы дошкольной образовательной организации - патриотическое воспитание дошкольников.

Учреждение в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, правовыми актами Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, муниципальными правовыми актами города Нижневартовска, уставом, договором, заключаемым между МАДОУ г. Нижневартовска ДС №61 «Соловушка» и родителями (законными представителями) воспитанников.

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» №273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года N 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 3 ноября 2006 г. N 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Постановление администрации города № 1681 от 12.08.2013г. «Об утверждении порядка работы и состава территориальной психолого- медико-педагогической комиссии города Нижневартовска» с изменениями в Постановлении №99 от 27.01.2014 и №927 от 18.05.2015;
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

***Региональный уровень***



- Распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9 февраля 2013 года № 45-рп «О плане мероприятий («дорожной карте») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;
- Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 июля 2013 года № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;
- Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9 октября 2013 года № 413-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014 – 2020 годы».

### ***Муниципальный уровень***

- Программа «Развитие образования города Нижневартовска на 2015-2020 годы»;
- Распоряжение Администрации города Нижневартовска от 27 сентября 2013 года № 1772-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в городе Нижневартовске»;
- Постановление администрации города от 27.01.2014 № 99 «О внесении изменений в приложения 1, 2 к постановлению администрации города от 12.08.2013 № 1681 «Об утверждении Порядка работы и состава территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Нижневартовска и о признании утратившими силу постановлений администрации города от 06.11.2009 №1548, от 13.11.2010 №1288, от 03.10.2011 №1153»,
  - а так же следующими локальными документами:
- Договором между МАДОУ г. Нижневартовска ДС №61 «Соловушка» и родителями (законными представителями);
- Программа «Развитие МАДОУ г. Нижневартовска ДС №61 «Соловушка» на 2015-2020 годы»;
  - Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ г. Нижневартовска ДС №61 «Соловушка»;
  - Учебный план МАДОУ г. Нижневартовска ДС №61 «Соловушка»;
  - Годовой календарный график;
  - Коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
  - Правила внутреннего трудового распорядка;
  - Штатное расписание МАДОУ г. Нижневартовска ДС №61 «Соловушка»;
  - Должностные инструкции работников;

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов.

Дошкольное образование в МАДОУ направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ (далее – ООП ДО) обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ выстроен на основе выбора и сочетания примерных основных образовательных программ программа воспитания, образования и развития детей от 2 до 7 лет в условиях детского сада «Радуга» (Т.И. Гризик., Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева, С.Г. Якобсон), парциальных программ, дополнительных образовательных программ, педагогических технологий, представляющих федеральный, региональный и локальный компоненты образования. Сочетание образовательных программ обусловлено необходимостью приведения содержания разделов примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствие с ФГОС ДО к структуре ООП ДО и ее объему.

Содержание образовательного процесса в МАДОУ ДС № 61 «Соловушка» определяется:

***Основной общеобразовательной программой дошкольного образования:*** воспитания, образования и развития детей от 2 до 7 лет дошкольного возраста в условиях детского сада «Радуга».

Ведущая цель программы - сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них привычки к здоровому образу жизни; своевременное и полноценное психическое развитие, и воспитание детей; предоставление каждому ребенку возможности радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

*Приложениями к основной программе:*

- *Планирование работ в детском саду с детьми 3-го года жизни.*
- *Планирование работ в детском саду с детьми 4-го года жизни.*
- *Воспитание, образование и развитие детей 5-го года жизни.*
- *Воспитание, образование и развитие детей 6-го года жизни.*
- *Как подготовить ребенка к школе.*

### ***Парциальными программами:***

- Осокина Т.И. «Программа обучения плаванию в детском саду».

Цель программы – обучение детей дошкольного возраста плаванию; закаливание и укрепление детского организма; обучение каждого ребенка осознанно заниматься физическими упражнениями; создание основ для разностороннего физического развития (развитие и укрепление опорно-двигательного аппарата, сердечно – сосудистой, дыхательной и нервной системы).

- Алямовская В.Г. Как воспитать здорового ребенка. Программа «Здоровье».

Цель программы - Комплексное воспитание ребенка – дошкольника, здорового физически, разносторонне развитого, инициативного и раскрепощенного, с развитым чувством собственного достоинства.

- Гончарова Е.В. «Экология для малышей». Программа экологического образования детей дошкольного возраста.

Цель программы – экологическое развитие дошкольников.

- Стеркина Р.Б., Авдеева Н.Н.«Основы безопасности детей дошкольного возраста».

Цель программы – формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения.

### ***Авторскими программами:***

- Инновационная программа по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Мой город и я», Багирова В.И.

Цель программы - нравственно – патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с историей и культурными традициями родного города Нижневартовска;

- Инновационная программа по развитию и коррекции графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития «Азбука тестопластики», Макарова С.К.

Цель программы - развитие и коррекция графомоторных навыков детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития посредством метода тестопластики;

- Инновационная программа ознакомления детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения «Дорожная азбука», Филимонова Е.В., Гизатулина О.С.

Цель программы - формирование у дошкольников устойчивых навыков и умений безопасного поведения на улицах, дорогах, транспорте.

### ***Коррекционными программами:***

- Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. Воспитание и обучение детей с фонетико-фонематическим недоразвитием. Программа и методические

рекомендации для дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида.

- Шевченко С.Г. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 1. Программа и методическое руководство по подготовке к школе детей с задержкой психического развития. Книга 2. Тематическое планирование занятий по подготовке детей к школе с ЗПР.

Цель программы – повышение уровня психического развития ребенка с ЗПР при подготовке к школе: интеллектуального, эмоционального, социального.

- О.Л. Князева. «Я - ты - мы». Программа социально-эмоционального развития дошкольников.

Цель программы - воспитание свободного и ответственного гражданина страны, обладающего чувством собственного достоинства и с уважением относящегося к другим, способным на собственный выбор и с пониманием воспринимающего мнения и предпочтения окружающих, владеющего навыками социального поведения и общения с другими людьми.

Приоритетным направлением ДОУ является патриотическое воспитание детей. В ДОУ созданы условия для освоения традиционной отечественной культуры, формирования основ национального самосознания и любви к отечеству при росте взаимопонимания, уважения и дружбы между людьми разных национальностей, взаимосвязь человека и природы, человека и семьи, человека и общества в целом.

#### **Задачи**

- воспитание у ребенка любви и привязанности к семье, родному дому, детскому саду, родной улице, городу; стране
- приобщать детей к восприятию людей другой культуры, других традиций, выделяя в разных культурах существенные отличия и одновременно находя в них общечеловеческие ценности (доброту, дружбу, честность, любовь, справедливость, взаимопомощь);
- воспитывать экологическую культуру, чувство эмпатии и толерантности, основы социально-нравственной сферы чувств; развивать эмоциональную отзывчивость, готовность проявлять гуманность в деятельности и поведении.
- уточнить и расширить знания о природе Югорской земли;
- вызвать интерес к труду, трудовым профессиям взрослых; воспитывать уважение к людям труда, к первооткрывателям самотлорской нефти и чувство гордости за своих земляков;
- развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- развитие чувств ответственности и гордости за достижения Родины;
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- формирование элементарных знаний о правах человека;

На сегодняшний день решена одна из задач внедрения современной модели образования - задача создания условий для массового охвата

дошкольным образованием детей дошкольного возраста. Для удовлетворения запросов родителей, не имеющих возможности воспользоваться услугами детских садов в режиме полного дня, в ДООУ планируется открытие группы кратковременного пребывания детей от 1,5 до 3 лет.

Для родителей, чьи дети не посещают детские сады, функционирует консультационный пункт, обеспечивающий получение квалифицированной помощи специалистами ДООУ по вопросам развития, воспитания и образования детей.

Маркетинговые исследования мнения родительской общественности, свидетельствует о необходимости расширения сферы дополнительных, в том числе платных, образовательных услуг.

Для решения данной проблемы в дошкольном учреждении начат процесс формирования пакета документов для предоставления дополнительных платных образовательных услуг и строительство недостающей развивающей среды, формирования и материально – технической базы.

В условиях введения ФГОС ДО особое внимание в ООП ДО уделено моделированию воспитательно-образовательного процесса. Педагогическим коллективом разработана модель организации воспитательно-образовательного процесса в возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО, а также с учетом региональных особенностей. Реализация содержания осуществляется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, их уровня освоения ООП ДО и решения конкретных образовательных задач.

Главным результатом и показателем эффективности работы МАДОУ является качество образования. В части обеспечения эффективности и преемственности образовательных программ в соответствии с возрастными особенностями и специальными образовательными потребностями детей, требованиями ФГОС дошкольного и начального образования достигнуты следующие результаты:

1. Проведена корректировка рабочих программ. Обеспечена реализация рабочих программ как структурных компонентов основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО.

2. Проведен анализ материально-технической базы образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДО в МАДОУ, модульного стандарта. Работа по оснащению предметно-пространственной развивающей среды ведется согласно разработанному плану внедрения ФГОС ДО:

- создано нормативно-правовое обеспечение;
- в части научно-методического обеспечения;

- проведены семинары по внедрению ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДО в МАДОУ;

- разработаны методические рекомендации по созданию предметно-пространственной развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС ДО;

- проведены смотры на лучшую организацию предметно - пространственной развивающей среды в группе, обеспечивающую реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с направлениями развития ребенка-дошкольника («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»);

- сделан анализ и соотнесение методического и дидактического обеспечения групп, кабинетов профильных специалистов в соответствии с направлениями развития ребенка-дошкольника.

В результате приведены в соответствие с модульным стандартом паспорта групп и кабинетов в соответствии с направлениями развития ребенка;

- создан электронный методический портфель с электронной базой методических материалов по реализации ООП ДО МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО;

- в части организационно-координационного обеспечения обновляется на сайте МАДОУ информация о материально-техническом оснащении в соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДО в МАДОУ;

- в части финансовых и материально – технических условий внедрения ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДО привлекаются дополнительные средства для осуществления деятельности по совершенствованию психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых условий, а также к предметно-пространственной среде.

Результатом образовательной деятельности Организации можно считать высокий уровень физического развития и состояние здоровья детей, высокий уровень готовности выпускников к школьному обучению и степень усвоения детьми программного материала.

Численность воспитанников, освоивших ООП ДО в МАДОУ составляет 100% от общего количества обучающихся.

### ***Оценка содержания образовательного процесса***

Основная цель МАДОУ г. Нижневартовска ДС №61 «Соловушка» - образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Образовательная программа дошкольного образования учреждения (далее - Программа) является нормативно-управленческим документом, который разработан дошкольной образовательной организацией самостоятельно. Содержание Программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и учитывает соответствующие примерные образовательные программы дошкольного образования (ст. 6 Закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Программа входит в триаду важных документов дошкольной образовательной организации. В ней заложен ряд ключевых целей и задач для всего педагогического коллектива. Она определяет содержание и описание модели образовательного процесса, т.е. педагогической составляющей деятельности дошкольной образовательной организации.

Содержание образования содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми независимо от национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, обеспечивает развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

В этом документе можно проследить особенности организации режима в каждой возрастной группе дошкольной образовательной организации, систему физкультурно-оздоровительной и коррекционной работы. Здесь обозначены примерные программы и технологии, которыми пользуются педагоги в организации образовательного процесса, сформулированы цели и задачи по каждой образовательной области, а также определена процедура подведения результатов работы педагогического коллектива.

В условиях введения ФГОС ДО особое внимание в Программе уделено моделированию воспитательно-образовательного процесса в учреждении.

В настоящее время педагогическим коллективом разработана модель организации воспитательно-образовательного процесса в возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО и Программой, а также с учетом региональных особенностей. Модель воспитательно-образовательного процесса гибкая, такая, что при необходимости воспитатель может внести коррективы и в планирование, и в организацию деятельности с детьми. Реализация содержания осуществляется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, их уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Воспитатель знает, в каких формах может быть организован тот или иной вид детской деятельности. Это делает воспитательно - образовательный процесс интересным и запоминающимся для детей.

Каждый день отличается от предыдущего по характеру игровой и образовательной деятельности, месту и форме их организации.

В режиме дня предусмотрено время для индивидуальных контактов каждого педагога с воспитанниками на основе неформального общения.

При конструировании оптимальной для нашего учреждения модели воспитательно-образовательного процесса для детей дошкольного возраста использованы положительные стороны комплексно-тематической и предметно-средовой моделей, в которых обозначена партнерская ненавязчивая позиция воспитателя (взрослого), разнообразие детской активности, свободный выбор предметного материала.

Мы придерживаемся основных тезисов организации партнерской деятельности взрослого с детьми, сформулированные Н.А. Коротковой:

- включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми;
- добровольное присоединение детей к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения);
- свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства);
- открытый временной конец образовательной деятельности (каждый работает в своем темпе).

Ежедневно учитывается время для совместных игр взрослых с детьми, причем инициатива в этих играх должна принадлежать воспитанникам, а педагогам следует ее всячески поощрять. Также в режиме дня предусмотрено время для проведения профилактических мероприятий, релаксационных и музыкальных пауз.

### ***Оценка качества подготовки воспитанников***

При реализации образовательной программы дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Педагогами анализируются полученные результаты педагогических действий, выявляются недостатки, их причины для дальнейшего планирования деятельности.

Управленческой командой МАДОУ изучаются представленные педагогами аналитические материалы и планируются шаги по совершенствованию образовательного процесса: организуется контроль над эффективностью обучающих действий педагогов по осуществлению



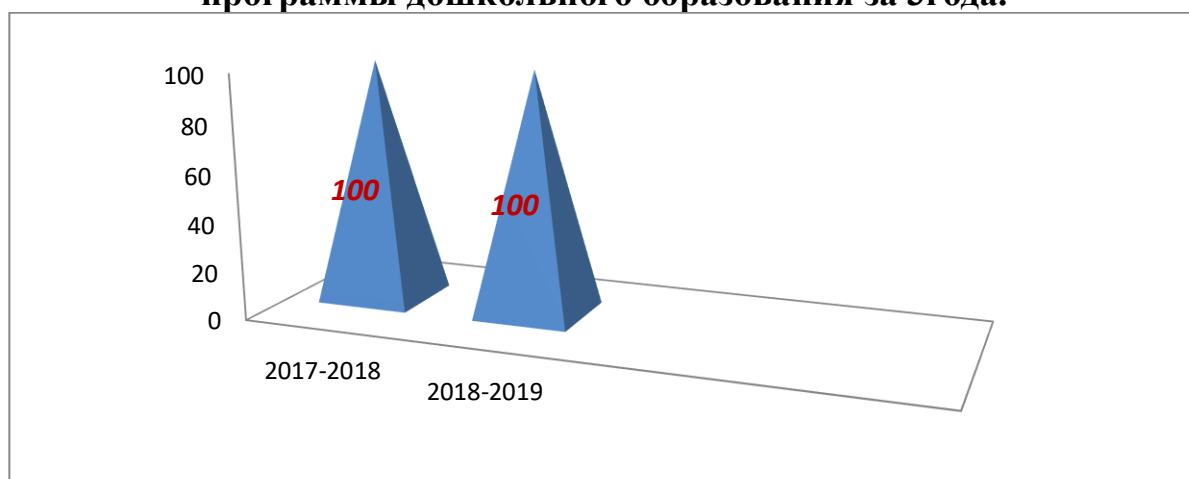
образовательной работы с детьми для установления причин выявленных недостатков; организуется методическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов.

По результатам анализируется взаимосвязь индивидуализации образования детей с характером педагогических действий и качеством условий организации образовательного процесса, принимаются решения по дальнейшему совершенствованию образовательного процесса ставятся цели и задачи на следующий учебный год.

Одним из главных показателей результативности образовательной деятельности в ДОУ является уровень подготовленности детей к переходу на следующую ступень образования.

Образовательные области	2017 - 2018 учебный год			2018 - 2019 учебный год		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
«Физическое развитие»	34%	66%	-	47%	53%	-
«Социально - коммуникативное развитие»	36%	64%	-	42%	58%	-
«Познавательное развитие»	45%	55%	-	46%	54%	-
«Речевое развитие»	49%	61%	-	45%	55%	-
Художественно-эстетическое развитие	49%	61%	-	52%	48%	-
<b>Итого:</b>	<b>42%</b>	<b>58%</b>	-	<b>48%</b>	<b>52%</b>	-

### Показатели уровня усвоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования за 3 года.



Дети имеют представление о школе, проявляют желание стать учениками, обучаться, стремление занять позицию школьника. Понимают, что у них появится круг важных обязанностей и прав. Проявляют ярко положительное отношение к школьно-учебной деятельности в целом, и

особенно к тем ее сторонам, которые непосредственно связаны с учением. Внутренняя позиция школьника сформирована. Выпускники проявляют стремление обучаться в школе, мотивируя желанием самоопределиваться, изменить социальное положение, что свидетельствует о формирующейся мотивационной готовности к школе.

***Интеллектуальная готовность выпускников детского сада следующая:***

У выпускников сформировано умение выделить учебную задачу и превратить ее в самостоятельную цель деятельности. У детей развиты интеллектуальные процессы ощущения, восприятия, представления, памяти, внимания, воображения и мышления развиты. Владеют планомерным и расчлененным восприятием, элементами теоретического отношения к изучаемому материалу, обобщенными формами мышления и основными логическими операциями, смысловым запоминанием. Сформированность произвольной регуляции деятельности (удержание алгоритма деятельности), распределение и переключение внимания, работоспособность, темп и целенаправленность деятельности в пределах нормы

***Эмоциональная готовность выпускников детского сада следующая:***

У детей положительный эмоциональный фон отношения к школе, положительный настрой, преобладание ярких, позитивных впечатлений и ожиданий. Сформированы эмоциональные свойства личности (умение сочувствовать, сопереживать и д.р.), достаточно развитые высшие чувства: нравственные, интеллектуальные, эстетические. Дети способны поставить цель, принять решение, наметить план действий, исполнить его, проявить определенные усилия в случае преодоления препятствия, оценить результат своего действия, сознательно контролировать

Результаты педагогического наблюдения показали положительную динамику усвоения программного материала. Анализируя полученные в процессе обследования результаты, можно сделать вывод, что наблюдается стабильный уровень освоения образовательной программы дошкольного образования - 100%.

Такого результата Организация добилась благодаря выстроенной системе образовательной работы, главной направленностью которой является получение воспитанниками обязательного минимума в соответствии с государственным стандартом, предоставление им возможности как можно полнее реализовать свой потенциал, развитие их способностей.

***Воспитательная работа***

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников. Воспитательная работа

строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Содержание деятельности МАДОУ ориентировано на конкретный контингент детей и родителей: в соответствии с результатом наших исследований, большинство семей воспитанников проживают в одном микрорайоне, в многоэтажных домах.

Проведенные социологические исследования показали, что наши воспитанники - это в основном дети, из полных семей.

Образование родителей преимущественно высшее.

Аналитические данные показывают, что последние два года происходит:

- повышение образовательного уровня родителей;
- увеличение числа «молодых» родителей;
- снижение количества неполных семей.

№	Характеристика	Итого	
		кол-во	%
<b>I</b>	<b>Социальный паспорт семьи</b>	<b>350</b>	<b>100</b>
<b>1</b>	Общее число семей, из них:	<b>322</b>	<b>95</b>
<b>2</b>	<b>Полные семьи</b>	<b>327</b>	<b>98</b>
<b>3</b>	<b>Неполные семьи:</b>	<b>23</b>	<b>7</b>
	- в разводе	<b>16</b>	<b>5</b>
	- лишены родительских прав	-	-
	- родитель умер	<b>2</b>	<b>0,6</b>
	- мать одинокая	<b>5</b>	<b>1,5</b>
	- родители находятся в местах лишения свободы	-	-
<b>4</b>	<b>Неблагополучные семьи</b>	-	-
	- с наркотической зависимостью	-	-
	- дети или родители злоупотребляют алкоголем	-	-
<b>5</b>	<b>Многодетные семьи</b>	<b>32</b>	<b>7</b>
<b>6</b>	<b>Опекаемые семьи:</b>	-	-
	- дети - сироты	-	-
	- дети, оставшиеся без попечения родителей	<b>1</b>	<b>0,3</b>
	- приемными детьми	-	-
<b>7</b>	Семьи с детьми-инвалидами	-	-
<b>8</b>	Кол-во беженцев	-	-
<b>9</b>	Семьи коренных народов Севера	-	-
<b>10</b>	Семьи, приехавшие из зоны Чернобыльской АЭС или в которых родители принимали участие в ликвидации данной аварии	-	-
<b>11</b>	Семьи, в которых родители принимали участие в военных действиях (Афганистан, Чеченская республика)	-	-
<b>II</b>	<b>Социальный паспорт родителей</b>	<b>641</b>	<b>100</b>
<b>1</b>	<b>Социальное положение:</b>		

	- рабочие	107	17
	- служащие	439	68
	- пенсионеры	-	-
	- безработные	-	-
	- предприниматели	43	7
	- студенты	5	0,8
	- домохозяйки	47	7
<b>2</b>	<b>Образовательный уровень семьи:</b>		
	- начальное образование	-	-
	- неполное образование	-	-
	- среднее образование	25	4
	- среднее специальное	197	31
	- неполное высшее	79	12
	- высшее	340	53
	- ученая степень	-	-
<b>3</b>	<b>Жилищно-бытовые условия:</b>		
	- хорошие	325	98
	- удовлетворительные	7	2
	- неудовлетворительные	-	-
<b>III</b>	<b>Учащиеся, состоящие на учете:</b>		
<b>1</b>	- ОДН ГОМ	-	-
<b>2</b>	- КДН	-	-
<b>3</b>	- внутришкольном	-	-

Можно сделать вывод о «достаточном» уровне семей как по материальному положению, так по образовательному уровню и социальному статусу. Семьи преимущественно полные, в которых воспитывается 1-2 ребенка. С этой точки зрения семьи наших воспитанников относятся к типу сравнительно благополучных относительно современной ситуации Российской Федерации. При этом занятость родителей достаточно высокая - большинство работают полный рабочий день и полную рабочую неделю. Если учесть данное обстоятельство, то становится ясно, что ребенок в таких условиях большую часть времени предоставлен сам себе. Соответственно, у родителей растет потребность в образовательном учреждении, где бы их ребенок находился целый день.

Конкретный анализ исходного состояния Организации, территориальная специфика (возможности внешнего окружения детского сада), специфика контингента детей, потребности родителей (законных представителей) воспитанников и неорганизованных детей в образовательных и иных услугах определяют направления деятельности МАДОУ.

### ***Состояние дополнительного образования***

В МАДОУ г. Нижневартовска ДС №61 «Соловушка» организованы и предоставляются дополнительные образовательные услуги.

Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами Организации, определены в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников, с учетом оздоровительно-образовательного потенциала социума. Дополнительные образовательные услуги оказываются в Организации на договорной основе (договор с родителями (законными представителями), договор с исполнителем услуги). Система оказания дополнительных платных услуг находится на достаточно высоком уровне. Имеется необходимое нормативно-правовое обеспечение, подготовлено методико-дидактическое, диагностическое обеспечение, выстроена соответствующая предметно-пространственная развивающая среда.

***Дополнительные образовательные услуги, оказываемые на платной основе***

№	Наименование услуги
1	Проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей «Соловушка»
2	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Азбука тестопластики»
3	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Цветик-семицветик»
4	Проведение занятий по развитию танцевальных способностей у детей «Золотые лучики»
5	Проведение занятий по развитию театральным способностям у детей «Лукоморье»
6	Проведение занятий по развитию логико-математических способностей у детей «Развивай-ка»
7	Проведение занятий по изучению иностранных языков «Play way to English»
8	Проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей «АБВГ Дейка»
9	Проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей «Волшебный песок»
10	Проведение занятий по обучению и развитию на основе компьютерных технологий «ЛЕГО WeDo»
11	Оказание услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ «Говорим правильно»
12	Проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей, не посещающих группу компенсирующей направленности «Звуковичок».
13	Проведение занятий по обучению детей игре в шахматы «Юный шахматист»

14	Проведение занятий в сенсорной комнате «Волшебная комната»
15	Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях «ГТО» для малышей»
16	Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях «Крепыш»
17	Организация досуговых мероприятий для детей «Каравай»
18	Оказание услуг по развитию и оздоровлению детей раннего и дошкольного возраста «Планета детства»
19	Проведение занятий познавательно – речевой направленности у детей «Звездочёт»
20	Проведение занятий по развитию логико-математических способностей у детей «Ментальная арифметика»
21	Проведение занятий познавательно – речевой направленности у детей «Хочу всё знать»

Мониторинг показал, что степень потребности жителей микрорайона в дошкольных образовательных услугах достаточно высока. Дополнительные образовательные услуги доступны не только воспитанникам Организации.

В МАДОУ г. Нижневартовска ДС №61 «Соловушка» реализуется целевая программа «Одаренный ребенок», направленная на работу с одаренными воспитанниками. Созданы условия для поддержки и развития одарённых и высокомотивированных детей. Результатом реализации работы по данному направлению является наличие победителей и призеров спортивных, творческих и интеллектуальных конкурсов муниципального, регионального, всероссийского уровней. Эффективность сложившейся системы работы в данном направлении подтверждается количественными показателями. Воспитанники вовлечены в мероприятия, направленные на выявление и развитие одаренности.

#### ***Достижения воспитанников***

В ДОУ создана система поддержки детей с задатками одарённости. Неотъемлемой составляющей системы является обеспечение возможности участия воспитанников в различных творческих конкурсах, тем самым создавая благоприятную среду для раскрытия потенциальных задатков и возможностей детей, формирования у них интереса к творческой и интеллектуальной деятельности. Образовательное пространство ДОУ представляет дошкольникам возможность проявления и развития своих способностей в различных видах творческой деятельности.

Эффективность сложившейся системы работы в данном направлении подтверждается количественными показателями. За последние три года доля детей вовлеченных в мероприятия, направленные на выявление и развитие одаренности составила 60%. Воспитанники ДОУ занимали призовые места в спортивных соревнованиях.

**Достижения воспитанников МАДОУ города Нижневартовска ДС №61  
«Соловушка»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения (дата)	Участники мероприятия (Ф.И.О. воспитанника, возраст)	Результат участия	
				Призовое место	в т.ч. денежное вознаграждение
<b>Муниципальный уровень</b>					
1.	Городской всесезонный конкурс «Маленькая весна»	03.2019	Ионов Федор, 6 л	Лауреат 1 степени	
2.	Смотр-конкурс Дефиле-шоу костюмов из бросового материала	2019г	Габдуллина Амина	Грамота I место	
3.	Смотр-конкурс Дефиле-шоу костюмов из бросового материала	2019г	Кулеш Виктория	Грамота III место	
4.	Всесезонный конкурс «Маленькая осень» номинация: «Художественное слово»	2019	Аббасалиева Лейла	1 степени	
5.	Городской детский всесезонный фестиваль «Маленькая зима»	2019г.	5-7 лет	Диплом I степени	
6.	Городской детский всесезонный	2019г.	5-7 лет	Диплом I степени	

	фестиваль «Маленькая зима»				
7.	Городской детский всесезонный фестиваль «Маленькая зима»	2019г.	5-7 лет	Дипломов I степени	
8.	Городской детский всесезонный фестиваль «Маленькая зима»	2019г.	5-7 лет	Диплом I степени	
9.	Городской детский всесезонный фестиваль «Маленькая зима»	2019г.	5-7 лет	Дипломов I степени	
10.	Городской детский всесезонный фестиваль «Маленькая зима»	2019г.	5-7 лет	Дипломов I степени	
11.	Городской детский всесезонный фестиваль «Маленькая зима»	2019г.	5-7 лет	Гран – при	
12.	Городской детский всесезонный фестиваль «Маленькая весна»	2019г.	5-7 лет	Дипломов I степени	
13.	Городской детский всесезонный фестиваль «Маленькая весна»	2019г.	5-7 лет	Дипломов I степени	
14.	Фестиваль детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички»	2019г.	5-7 лет	Диплом Лауреата I степени	



15.	Фестиваль детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички»	2019г.	5-7 лет	Диплом II степени	
16.	Городской фестиваль «Военно-патриотической песни»	2019г.	5-7 лет	Диплом участника	
17.	Городской детский всесезонный фестиваль «Маленькая осень»	2019г.	5-7 лет	Дипломов I степени	
18.	Городской детский всесезонный фестиваль «Маленькая осень»	2019г.	5-7 лет	Дипломов I степени	
19.	Городской детский всесезонный фестиваль «Маленькая осень»	2019г.	5-7 лет	Дипломов I степени	
20.	Городской детский всесезонный фестиваль «Маленькая осень»	2019г.	5-7 лет	Диплом I степени	
21.	Конкурс «Весенний вернисаж»	25.04.2019	Бородина Любовь (3г.)	II место	
22.	Городской детский всесезонный конкурс «Маленькая зима»	12.2019г.	Курбанова Ирада, 5 лет	Диплом I степени	
23.	Городской детский всесезонный конкурс «Маленькая зима»	12.2019г.	Жукова Вероника, 5 лет	Диплом I степени	

24.	Городской детский всесезонный конкурс «Маленькая весна»	03. 2019.г.	Курбанова Ирада, 5 лет	Диплом I степени	
25.	Городской детский всесезонный конкурс «Маленькая весна»	03. 2019.г.	Лысенко Андрей, 5 лет	Диплом I степени	
26.	Всесезонный конкурс «Маленькая осень»	11.2019.г.	Жукова Вероника, 5 лет	Диплом I степени	
27.	Городской детский всесезонный конкурс «Маленькая осень»	11. 2019.г.	Курбанова Ирада, 5 лет	Диплом I степени	
28.	Школа моделей «Парадиз» Всесезонный фестиваль «Маленькая Весна» Номинация: «Художественное слово» «Весна»	Март 2020	Мискуева Карина 5 лет	Диплом I степени	
29.	Школа моделей Paradis Всесезонный фестиваль «Маленькая зима» Номинация «Художественное слово»	Февраль 2020	Останин Максим 7 лет	Диплом I степени	
30.	Школа моделей Paradis Всесезонный фестиваль «Маленькая зима» Номинация «Художественное слово»	Февраль 2020	Шапилов Данил 7 лет	Диплом I степени	
31.	Школа моделей Paradis	Февраль 2020	Фульмес Ксения 7 лет	Диплом I степени	

	Всесезонный фестиваль «Маленькая зима» Номинация «Художественное слово»				
32.	1 степени-всесезонный конкурс «Маленькая зима» номинация: «Художественное слово»	2020	Мусакаев Денис 7 лет	1 степени	
33.	1 степени-всесезонный конкурс «Маленькая зима» номинация: «Художественное слово»	2020	Самсоненко Кира 7 лет	1 степени	
34.	1 степени-всесезонный конкурс «Маленькая зима» номинация: «Художественное слово»	2020	Даянова Дарья 7 лет	1 степени	
35.	Городской всесезонный конкурс «Маленькая зима»	01.2020	Минатулаев Артур, 4 г	Лауреат 1 степени	
36.	«Маленькая зима»	01.2020	Идрисова Амина	участие	
37.	Городской детский всесезонный фестиваль «Маленькая зима» 2020г. в номинации: художественное слово	Январь 2020	Гудаускас Анастасия	Диплом Лауреата  I степени	
38.	Городской конкурс для детей и молодежи «В стране»	Февраль 2020	Ваткевич Алиса	Победитель  1 место	

	рукоделия»				
39.	Городской детский всесезонный фестиваль «Маленькая зима» 2020г. в номинации: художественное слово	Январь 2020	Гудаускас Анастасия	1 Диплом Лауреат I степени	
40.	Городской конкурс для детей и молодёжи «В стране рукоделия»	Февраль 2020	Ваткевич Алиса	Победитель 1 место	
<b>Региональный уровень</b>					
1.	Портал педагога Конкурс «Патриоты своей страны»	2019, январь	Хикматуллин Артем	Дилом за 1 место	
2	Всероссийское сетевое издание «Апрель», номинация «Изобразительное творчество»	11.2019	Манойло Милана, 4г.	1 место	
3	Всероссийское сетевое издание «Апрель», номинация «Творчество и интеллект»	12.2019	Идрисова Амина, 4г.	1 место	
4	Онлайн-олимпиада	16.08.2019	Редькина Виктория	1 место	
5	"Изобразительное творчество"	05.02.2019	Троцко Полина	1 место	
6	Региональный конкурс «Все профессии важны»	06.2019г.	Даянова Дарья, 6 лет	1 место	
7	Региональный конкурс: «Моя Югра» Номинация: «Мисс Весна» Работа: «Мисс	Март 2019	Бойченко Дарья 5 лет	1 место	

	весна»				
8	Региональный творческий конкурс «Моя Югра» Номинация: «Славим День Победы» Работа: «День победы. Стенгазета к 9 мая»	Май 2019	Степанов Миша 5 лет	1 место	
9	Портал педагога Конкурс «Экология моей планеты»	Январь 2019г	Сидоров Матвей	Диплом I место	
10	Портал образования Викторина «Скоро в школу»	Май 2019г	Гетьманенко Анастасия	Диплом II место	
11	« Школьные загадки»	25.02.2019г	Бакланов Александр 3 года	1 место	
12	Региональный центр «Северное сияние» "С математикой дружим с детства мы" Олимпиада	Июнь 2019	Мавлютова Аделина 6 лет	Диплом I степени	
13	Образовательное издание «Слово педагога», в региональной викторине « В стране дорожных правил»	2019	Зенкова Вера	1 место	
14	«Часы и время»	10.09.2019	Белоусова Анна 4 года	1 место	
15	Региональный конкурс образовательного портала «Солнечный свет в номинации «Цветы»	Декабрь 2019	Зиатдинова Арина, 4 г.	Победитель 1 место	
16	Региональный конкурс образовательного портала «Солнечный свет	Сентябрь 2019	Гудаускас Анастасия, 4 г.	Победитель 1 место	

	в номинации «Что растёт в огороде»				
17	Региональный конкурс образовательного портала «Солнечный свет в номинации «Цветы»	Декабрь 2019	Зиятдинова Арина, 4 г.	Победитель 1 место	
18	Региональный конкурс образовательного портала «Солнечный свет в номинации «Что растёт в огороде»	Сентябрь 2019	Гудаускас Анастасия, 4 г.	Победитель 1 место	
19	Портал педагога Викторина «Загадки математики»	2019, апрель	Аюпова Розалия, 6 лет	Диплом за 1 место	
20	Портал образования Викторина «Скоро в школу»	2019, май	Бощенко Ксения, 6 лет	Диплом за 1 место	
21	Первый региональный конкурс для детей и педагогов Онлайн-олимпиада «Математическая олимпиада «Простые числа»	2019 г.	Проценко Семен, 5 лет	Диплом 2 место	
22	Первый региональный конкурс для детей и педагогов Викторина «Все профессии нужны, все профессии важны»	2019 г.	Молянова Полина, 5 лет	Диплом 2 место	
23	Ассоциация педагогов «Апрель» Номинация «Изобразительное искусство»	2019 г.	Якименко София 5 лет	Диплом 3 место	

	Работа: «Веселый снеговик»				
24	Ассоциация педагогов «Апрель» Номинация «Изобразительное искусство» Работа: «Безопасность на дорогах»	2019 г.	Степанов Миша 5 лет	Дилом 3 место	
25	Вестник педагога Викторина «Парад Победы (ВОВ)»	2020, февраль	Валиева Фатима	Диплом 1 место	
26	Портал педагога Викторина «Мир космоса»	2020, апрель	Золотых Егор	Дилом за 1 место	
27	Викторина «По мотивам русских народных сказок»	11.01.2020	Иванов Максим	1 место	
28	Всероссийское издание «Альманах Педагога» Олимпиада «Я горжусь своей страной»	Февраль 2020	Шлейман Злата	Диплом I степени	
29	«Животные 22.01.2020 мира»	22.01.2020	Каминская Кристина 5 лет	Диплом 1 место	
30	«Правила поведения на дороге по ПДД»	13.04.2020	Полякова Вера 1 место 5 лет	Диплом 1 место	
31	«А моя мама самая»	27.02.2020	Таушева Ульяна 5 лет	Диплом 1 место	
32	«Время и часы»	13.04.2020	Хамова Дарья 5 лет	Диплом 1 место	
33	«Калейдоскоп дорожных правил»	27.02.2020г	Камнева Анна 4 года	1 место	
34	« С 8 Марта, мамочка!»	27.02.2020г	Звезда Софья 3 года	1 место	

**Федеральный уровень**

1.	Портал педагога Конкурс «Мир вокруг нас. Природа, животные и времена года»	2019, февраль	Абраменко Виталий	Дилом за 1 место	
2.	Портал образования Викторина «По стрелкам часов»	2019, октябрь	Валиева Фатима	Дилом за 1 место	
3.	Всероссийский Портал образования Викторина «Времена года»	2019, сентябрь	Кошелев Никита	Дилом за 1 место	
4.	Портал педагога Викторина «Великая Отечественная война»	2019, май	Абдулахадова Рукийя	Дилом за 1 место	
5.	Конкурс «Узнавай-ка», номинация «Со спортом дружить – здоровым быть!»	02.2019г	Дорофеев Александр, 7л	Победитель 1 степени	
6.	Конкурс «Узнавай-ка», номинация «Лучший рисунок	03.2019г	Соловьева Елизавета, 7л	Победитель 1 степени	
7.	Конкурс «Узнавай-ка!», номинация «Изобразительно е творчество»	04.2019	Андреева Мария, 7л.	1 место	
8.	Конкурс «Узнавай-ка!», номинация «Изобразительно е творчество», «Портрет любимой мамочки»	05.2019	Дорофеев Александр, 7л.	1 место	
9.	Конкурс «Узнавай-ка!», номинация «Золотая осень»	04.2019	Львов Константин, 6л.	2 место	
10.	Лучший рисунок «Котенок»	Август 2019	Аббасалиева Наргиз, 6 л.	Диплом победителя 3 степени	



11.	«Искусство оригами» Тема: «Собачка»	2019	Андреева Мария, 5 л.	Диплом победителя 2 степени	
12.	«Осень, Осень, в гости просим»	15.09.2019г	Арсеньев Иван 6 лет	1 место	
13.	Сайт всероссийского образовательного конкурса «Узнавай-ка!» «Лучший рисунок» Рисунок	Январь 2019	Серова Елизавета	Диплом II степени	
14.	Сайт всероссийского образовательного конкурса «Узнавай-ка!» «Со спортом дружить - здоровым быть!» Рисунок	Февраль 2019	Габдуллина Амина	Диплом II степени	
15.	Всероссийская онлайн-олимпиада для детей и подростков «Патриот» "Сударыня Масленица" Олимпиада	Март 2019	Ушал Ксения	Диплом I степени	
16.	Всероссийская онлайн-олимпиада для детей и подростков «Патриот» "Если ты узнаешь Север — не забудешь никогда!" Олимпиада	Апрель 2019	Кормильцев Дмитрий	Диплом I степени	
17.	Международный образовательный портал МААМ Олимпиада «Математика и логика»	Сентябрь 2019	Сычугов Илья	Диплом I степени	
18.	Международный образовательный портал МААМ Олимпиада	Сентябрь 2019	Дорофеев Александр	Диплом I степени	

	«Математика и логика»				
19.	Международный образовательный портал МААМ Олимпиада «Математика и логика»	Сентябрь 2019	Рахматуллин Данис	Диплом I степени	
20.	Всероссийское образовательное просветительское издание «Слово педагога», викторина «Родина моя»	2019	Усталов Вова	1 место	
21.	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Солнечный свет» викторина: «Здоровье. Спорт»	2019	Мамонтов Дима	1 место	
22.	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Солнечный свет» викторина: «Времена года»	2019	Аббасалиева Лейла	1 место	
23.	«Безопасность» «Дорожные знаки»	14.09.2019	Белоусова Анна 4 года	1 место	
24.	«Начало» «Декоративно прикладное творчество»	25.12.2019	Мягков Семен 4 года	1 место	
25.	«Математика в загадках»	10.09.2019	Камбулатов Тамирлан 4 года	1 место	
26.	Олимпиада «Все профессии важны»	12.12.2019	Фазлые Валера	место	
27.	Викторина «Я патриот»	10.11.2019	Филиппева Ева	1 место	
28.	«Портал педагога», всероссийская олимпиада «АБВГДЕйка»	06.2019г.	Мамонтов Дмитрий, 6 лет	1 место	
29.	Конкурс	14.10.2019	Абраменко	1 место	

	«Знатоки правил дорожного движения»		Милана Олеговна(3г)		
30.	Всероссийский конкурс «Солнечный свет» Номинация: Детское творчество» Работа: Мир финансов (конкурс рисунков)	Ноябрь 2019	Хикматулин Юрий 5 лет	1 место	
31.	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай» Викторина «В мире букв и звуков. Приурочена ко дню русского языка»	Январь 2019г.	Хикматуллин Артём	Диплом I место	
32.	Федеральный конкурс образовательного портала «Солнечный свет в номинации «Математика во круг нас»	Декабрь 2019	Изимариева Анастасия	Победитель 1 место	
33.	Федеральный конкурс образовательного портала «Солнечный свет в номинации «Математика во круг нас»	Декабрь 2019	Изимариева Анастасия 5 лет	Победитель 1 место	
34.	Всероссийский конкурс «Горизонты педагоги» Блиц – олимпиада «Все профессии нужны! Все	2019 г.	Сазонов Никита 5 лет	Диплом 2 место	

	профессии важны!»				
35.	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай –ка» Номинация: «Лучший рисунок»	2019 г.	Маслова Полина 5 лет	Диплом 3 место	
36.	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай –ка» Номинация: «Мир вокруг нас» Работа «Пасхальная подвеска»	2019 г.	Якименко София 5 лет	Диплом 3 место	
37.	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай –ка» Номинация: «Изобразительная деятельность»	2019	Маслова Владислава 6 лет	Диплом 3 место	
38.	Викторина «Мама, милая моя»	26.02.2020	Бакланов Александр	1 место	
39.	Викторина «Время знаний»	Февраль 2020	Идрисова Амина	I место	
40.	Всероссийская викторина «Время знаний», Номинация «День Защитника Отечества»	Февраль 2020	Камалов Мартин	Диплом I степени	
41.	Всероссийское издание «Альманах	Март 2020	Кузеванов Константин	Диплом I степени	

	Педагога» Номинация «Природа наш друг»				
42.	Всероссийский тестирование «Радуга талантов» «Если хочешь быть здоров»	2020	Лебеда Егор	1 место	
43.	Федеральный конкурс образовательного портала «Солнечный свет в номинации «Мир цветов»	Январь 2020	Мачукова Александра	Победитель 1 место	
44.	Федеральный конкурс образовательного портала «Солнечный свет в номинации «Овощи и фрукты»	Октябрь 2020	Хархан Артём	Победитель 1 место	
45.	Федеральный конкурс образовательного портала «Солнечный свет в номинации «Мир цветов»	Январь 2020	Мачукова Александра	Победитель 1 место	
46.	Федеральный конкурс образовательного портала «Солнечный свет в номинации «Овощи и фрукты»	Октябрь 2020	Хархан Артём	Победитель 1 место	
47.	«Декоративно – прикладное творчество»	01.02.2020	Игнатченко Марк 5 лет	Диплом 1 место	
48.	«Маленькие почемучки»	13.04.2020	Петрова Варя 5 лет	Диплом 1 место	
49.	«Великая отечественная война»	27.02.2020	Камбулатов Тамирлан 5 лет	Диплом 1 место	

50.	«Путешествие по сказкам К.И.Чуковского»	27.02.2020	Каминская Кристина 5 лет	Диплом 1 место	
51.	Всероссийская викторина «Время знаний», номинация «Распорядок дня»	01.2020	Шапилов Максим, 4г.	1 место	
52.	Конкурс «Узнавай-ка!», номинация «Лучший рисунок!»	01.2020	Ходак Софья, 4г.	2 место	
53.	Всероссийская викторина «Время знаний», номинация «Распорядок дня»	02.2020	Камнева Аня, 4г.	1 место	
54.	Викторина «Широкая масленица»	Февраль 2020	Томилов Данил	1 место	
55.	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Время знаний» Номинация: «Самый сообразительный» Работа: «Веселые цифры»	Февраль 2020	Молянова Полина 6 лет	1 место	
56.	Всероссийский конкурс «Нравственно – патриотического воспитания»	Февраль 2020	Дереглазова Алена	1 место	
57.	Всероссийский дистанционный творческий конкурс «Родные люди»	Февраль 2020	Киль Артем	1 место	
<b>Международный уровень</b>					
58.	Конкурс «Узнавай-ка», номинация «Ярмарка рукоделия»	03.2019г	Соловьева Елизавета, 7л	Победитель 1 степени	
59.	Всероссийское сетевое издание	10.2019	Минатулаев	1 место	

	«Апрель», номинация «Изобразительно е творчество»		Артур		
60.	Детское творчество	15.08.2019	Лимбах Екатерина	1 место	
61.	Олимпиада «Числа в загадках»	18.10.2019	Шпрингер Александр	1 место	
62.	Название конкурса «KONKURS INFO» «Звездный час»	11.2019г.	Казьмина Маргарита, 6 лет	Диплом 1 степени	
63.	Название конкурса «KONKURS INFO» «Звездный час»	11.2019г.	Мамонтов Дмитрий, 6 лет	Диплом 1 степени	
64.	Название конкурса «KONKURS INFO» «Звездный час»	11.2019г.	Московец Константин, 6 лет	Диплом 1 степени	
65.	Название конкурса «KONKURS INFO» «Звездный час»	11.2019г.	Щурова Дарья, 6 лет	Диплом 3 степени	
66.	Олимпиада « От весны до зимы»	12.11.2019	Хусаинов Артем 3г	1 место	
67.	Международный педагогический портал «Солнечный Свет»; «Цветы»	Август 2019г	Кулеш Виктория	Диплом I место	
68.	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка!», в номинации «Лучший рисунок», «На лугу»	Сентябрь 2019г	Минатуллаев Руслан	Диплом I место	

69.	«Осенний пейзаж»	10.09.2019г	Каминская Вероника 5 лет	1 место	
70.	Международный образовательный центр «Кладовая талантов» Викторина «Математический калейдоскоп»	Октябрь 2019	Останин Максим	Диплом II степени	
71.	«Любимые литературные сказки»	10.09.2019	Волкова Виктория 4 года	1 место	
72.	«Изобразительное творчество»	15.10.2019	Фазлиева Каролина 4 года	1 место	
73.	Международный тестирование «Солнечный свет» для детей «Овощи и фрукты»	2019	Татаринцева Дарья	1 место	
74.	Международный конкурс образовательного портала «Солнечный свет» в номинации «Осень»	Ноябрь 2019	Муратов Эмир	Победитель 1 место	
75.	Международный конкурс образовательного портала «Солнечный свет» в номинации «Осень»	Ноябрь 2019	Муратов Эмир	Победитель 1 место	
76.	Международный педагогический портал «Солнечный свет» Номинация «Декоративно – прикладное искусство» Работа «Пасхальный сувенир»	2019 г.	Молянова Полина 5 лет	Диплом 1 место	
77.	Ассоциация педагогов «Апрель» Номинация	2019 г.	Хикматуллин Юра 5 лет	Диплом 3 место	



	«Изобразительное искусство» Работа: «Пожарная безопасность»				
78.	Международный образовательно – просветительский портал «ФГОС-онлайн» Викторина «Здоровье и безопасность для дошкольников»	2019 г.	Молянова Полина 5 лет	Диплом 1 место	
79.	Международная интернет-олимпиада по окружающему миру Тема «Что мы знаем о солнце»	2019 г.	Курбанова Ирада 5 лет	Диплом 1 место	
80.	Международная интернет-олимпиада по окружающему миру Тема «Деревья»	2019 г.	Якименко София 5 лет	Диплом 1 место	
81.	Международный конкурс образовательного портала «Солнечный свет в номинации «ПДД для дошкольников»	Февраль 2020	Золотых Егор	Победитель 1 место	
82.	Международный конкурс образовательного портала «Солнечный свет в номинации «Дом, в котором я живу»	Март 2020	Облетов Алексей	Победитель 1 место	
83.	Международный конкурс образовательного портала «Солнечный свет в номинации «Военная техника»	Февраль 2020	Раянов Арсений	Победитель 1 место	

84.	Международный конкурс образовательного портала «Солнечный свет в номинации «ПДД для дошкольников»»	Февраль 2020	Золотых Егор	Победитель 1 место	
85.	Международный конкурс образовательного портала «Солнечный свет в номинации «Дом, в котором я живу»»	Март 2020	Облетов Алексей	Победитель 1 место	
86.	Международный конкурс образовательного портала «Солнечный свет в номинации «Военная техника»»	Февраль 2020	Раянов Арсений	Победитель 1 место	
87.	Международный конкурс для детей и педагогов «Солнечный свет» викторина: «Родина моя»»	2020	Подовайленко Яна	1 место	
88.	Международный конкурс для детей и педагогов «Солнечный свет» викторина: «Экологическая акция , «Живи ,Елка!»»»	2020	Зенкова Вера	1 место	
89.	Международный конкурс «День защитника Отечества»	22.03.2020	Поляков Артем 3 года	1 место	
90.	Международный конкурс «Игры и игрушки»	22.03.2020	Ткачев Егор 2,10	1 место	
91.	Портал «Совушка» Международная викторина для дошкольников	Январь 2020	Останин Максим, 7 лет	Диплом I степени	

	Номинация «Подготовка к школе. Логика»				
92.	Портал «Совушка» Международная викторина для дошкольников Номинация «Декоративно-прикладное искусство: Городец»	Февраль 2020	Фульмес Ксения 7 лет	Диплом I степени	
93.	Портал «Совушка» Международная викторина для дошкольников Номинация «Мифы и легенды России»	Март 2020	Камалов Мартин 7 лет	Диплом I степени	
94.	Портал «Совушка» Международная викторина для дошкольников Номинация «Мифы и легенды Древней Греции»	Апрель 2020	Фульмес Ксения 7 лет	Диплом I степени	
95.	« По сказочным дорогам»	27.02.2020г	Лактионова Алиса 3 года	1 место	
96.	Олимпиада «Какое время года..?»	26.02.2020	Камнева Анна, 3 года	1 место	
97.	Викторина «Мифы и легенды России»	03.03.2020	Шапилов Максим 7 лет	Диплом I степени	
98.	Портал педагога Конкурс «Маленький патриот России»	2020, январь	Шевелев Руслан 7 лет	Диплом 1 место	
99.	«Правила дорожного движения»	27.01.2020	Бабенков Антон 5 лет	Диплом 1 место	
100.	«По тропинке знаний»	27.02.2020	Белоусова Анна 5 лет	Диплом 1 место	
101.	«Любимые литературные сказки»	27.01.2020	Белоусова Анна 5 лет	Диплом 1 место	

## 4. Оценка организации учебного процесса

### *1.1 Организация режима дня*

Одно из ведущих мест в МАДОУ принадлежит режиму дня. Под режимом принято понимать научно обоснованный распорядок жизни, предусматривающий рациональное распределение времени и последовательность различных видов деятельности и отдыха. Основные компоненты режима: дневной сон, бодрствование (игры, трудовая деятельность, занятия, совместная и самостоятельная деятельность), прием пищи, время прогулок. При проведении режимных процессов следует придерживаться следующих правил:

- Полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей;
- Тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели;
- Привлечение детей к посильному участию в режимных процессах;
- Поощрение к самостоятельности и активности;
- Формирование культурно-гигиенических навыков;
- Эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов;
- Учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- Спокойный и доброжелательный тон обращения, бережное отношение к ребенку;
- Устранение долгих ожиданий, так как аппетит и сон малышей прямо зависят от состояния их нервной системы.

Образовательная деятельность МАДОУ города Нижневартовска ДС №61 «Соловушка» организуется с учетом психологических и физиологических особенностей детей дошкольного возраста. В первую очередь в МАДОУ создан соответствующий режим дня для воспитанников. Расписание организации жизнедеятельности детей комфортно и направлено на обеспечение гигиены нервной системы ребенка и высвобождение максимально возможного времени для игр и свободной деятельности детей.

В режиме организации жизнедеятельности учтено время для оптимальной организации двигательного режима детей профилактических мероприятий, направленных на профилактику переутомления воспитанников и профилактику нарушений опорно-двигательного аппарата (артикуляционная, пальчиковая гимнастика, утренняя гимнастика, гимнастика после сна и т.п.)

Организация жизни детей в дни карантин, во время других неблагоприятных периодов (морозы, затяжные дожди, и т.п.).

Режим организации жизнедеятельности воспитанников во время карантина разрабатывается совместно с медицинским персоналом образовательного учреждения при участии заместителя заведующего по

воспитательной и методической работе и предлагается воспитателю вместе с режимом противоэпидемических мероприятий.

Во время эпидемии гриппа соблюдается общий режим для всего образовательного учреждения, прежде всего: сокращается время пребывания детей в помещении, ограничиваются контакты. Вся деятельность по возможности протекает на свежем воздухе.

Организация работы во всех возрастных группах предполагает проведение непосредственно образовательной деятельности в подгруппах численностью 10-12 человек в группах младшего возраста. В то время как одна подгруппа выполняет задания воспитателя, остальные дети под наблюдением помощника воспитателя заняты играми или самостоятельной деятельностью. Успешное выполнение программы требует создания в группе благоприятного психологического климата, теплого и доброжелательного отношения к детям.

Вся специально – организованная деятельность педагога с детьми, проводимая в образовательном учреждении, регламентирована учебным планом.

Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности организуется педагогами в различных формах:

- непосредственно образовательная деятельность, именуемая нами как специально - организованная деятельность (интеграция с другими образовательными областями, комплексная, по подгруппам, фронтальная);
- индивидуальная работа с детьми;
- проектная деятельность;
- образовательные маршруты – наблюдение, экскурсии, целевые прогулки;
- подвижные игры, физические упражнения, спортивные игры и другие виды физической активности в физкультурном зале, групповом помещении и на воздухе;
- чтение художественной, природоведческой и энциклопедической литературы, беседы о прочитанном, заучивание наизусть;
- беседы, рассматривание альбомов и картин;
- развивающие и дидактические игры, игры-ситуации, проблемно-игровые ситуации, отгадывание загадок и др.;
- посещение театров, библиотек, музеев, выставок и пр.;
- сюжетно-ролевые, режиссерские игры;
- традиционные виды музыкальной деятельности, театрализованные игры, игры- драматизации;
- рисование, лепка, аппликация, ручной труд, конструирование;
- наблюдение за трудом взрослых, труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, экспериментирование;
- пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика, произношение чистоговорок, физминутки, минутки безопасности;

- инструктирование детей по мерам личной безопасности при различных видах деятельности.

Распределение образовательного содержания в процессе учебного года, особенности организации образовательной деятельности по каждому разделу (дисциплине) реализуемых программ, периодичность и формы проведения мониторинговых мероприятий, методы и формы организации педагогического процесса, тематическое планирование каждой возрастной группы отражено в рабочих программах воспитателей и специалистов. Образовательная деятельность осуществляемая в ходе режимных моментов направленных на решение образовательных задач предполагает следующие формы:

- утренний прием детей;
- умывание;
- одевание и раздевание детей;
- прием пищи;
- укладывание на дневной сон;
- закаливание после дневного сна;
- проведение профилактических мероприятий;
- уход детей домой.

Непосредственная образовательная деятельность педагога с детьми проводимая в образовательном учреждении, регламентирована учебным планом, расписанием занятий, рабочей программой. В рабочей программе педагогов и специалистов МАДОУ описано содержание образовательной деятельности и ее организация по образовательным областям, периодичность и формы проведения мониторинговых мероприятий, методы и формы организации педагогического процесса, комплексно-тематическое планирование каждой возрастной группы отражено в рабочих программах воспитателей и специалистов\

## ***1.2 Организация сна***

В соответствии с СанПиН общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12-12,5 часов, из которых 2,0-2,5 часа отводят дневному сну. При организации сна учитываются следующие правила: в момент подготовки детей ко сну обстановка должна быть спокойной, шумные игры исключаются за 30 мин до сна, с первых дней пребывания в детском саду у детей вырабатывается положительное отношение к сну.

Организуя дневной сон целесообразно осуществлять его после проветривания в течение 15- 20 мин., свежий прохладный воздух лучшее снотворное. Спальню перед сном проветривают со снижением температуры воздуха в помещении на 3 -5 градусов.

Во время сна детей присутствие воспитателя (или помощника) в спальне обязательно. Необходимо правильно разбудить детей, дать возможность 5-10 минут полежать, но не задерживать их в постели.

После того, как воспитанники проснулись, им предлагается лёжа в кровати выполнить гимнастику пробуждения для достижения двигательной и эмоциональной активности, строящиеся на игровом сюжете и включающие элементы импровизации.

Разминка в постели и самомассаж.

Гимнастика игрового характера.

Гимнастика с использованием тренажеров и спортивного комплекса.

Пробежки по массажным дорожкам.

### ***1.3 Организация питания***

Одним из условий, обеспечивающих здоровье воспитанников, является организация качественного питания. В учреждении созданы условия для выполнения натуральных норм питания. Был проведен анализ выполнения натуральных норм питания по основным продуктам питания за 12 месяцев 2019 года. Нарушения и замечания в течение отчетного периода отсутствуют. Порядок обеспечения Организации продуктами питания осуществляется путем заключения договоров на основании проведенной внутренней котировки. Организация питания в учреждении осуществляется согласно «циклическому 10-дневному меню», разработанному на основании Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года N 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В 10-дневном меню представлены рационы «зима-весна», «весна-лето», «лето-осень», «осень-зима». Формирование рационов осуществляется с учетом пищевой ценности продуктов, блюд и кулинарных изделий и ее соответствия возрастным физиологическим потребностям детей в пищевых веществах и энергии.

Таким образом, уровень организации питания отвечает современным требованиям санитарных правил и норм, способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Вывод: воспитанники МАДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

### ***1.4 Организация прогулок***

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 3 - 4 часов. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой в соответствии с графиком прогулок.

В группах младшего, среднего и старшего дошкольного возраста прием детей также на улице (в зависимости от погоды). В процессе

прогулки воспитатели организуют деятельность детей в соответствии с планом образовательной работы. Пребывание детей на свежем воздухе имеет большое значение для физического развития дошкольника. Прогулка является первым и наиболее доступным средством закаливания детского организма. Она способствует повышению его выносливости и устойчивости к неблагоприятным воздействиям внешней среды, особенно к простудным заболеваниям. Чтобы дети не перегревались и не простужались, выход на прогулку организовывается подгруппами, а продолжительность регулируется индивидуально, в соответствии с возрастом, состоянием здоровья и погодными условиями. Детей учат правильно одеваться, в определенной последовательности.

В зависимости от предыдущего занятия и погодных условий – изменяется и последовательность разных видов деятельности детей на прогулке. Так, если в холодное время дети находились на занятии, требующем больших умственных усилий, усидчивости, на прогулке необходимо вначале провести подвижные игры, пробежки, а затем перейти к наблюдениям. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то начинают с наблюдений и спокойных игр.

### ***1.5 Модель образовательного процесса***

Образовательный процесс в Организации строится на основе следующих компонентов:

- расписание непрерывной образовательной деятельности;
- учебный план;
- годовой календарный учебный график.

Непрерывная образовательная деятельность (далее НОД) ведется по подгруппам. Для детей раннего возраста от 1,6 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей



рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

*Таким образом, содержание образовательного процесса соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.*

### **Учебный план**

Учебный план — это документ, регулирующий деятельность педагогического коллектива. Учебный план реализует принцип «не навреди», обеспечивает выполнение государственного стандарта, гарантируя ребенку получение комплексов оздоровительных услуг.

Специфика учебного плана заключается в предельно точном определении для каждой возрастной группы детей интеллектуальных, физических и психоэмоциональных нагрузок в течение недели, месяца, квартала, года. Учебный план определяет в режиме дня общую продолжительность образовательной деятельности.

Учебный план соответствует современным требованиям к дошкольному образованию, нормативным документам, базисному плану организации образовательной деятельности в соответствии с реализуемой в МАДОУ примерной основной образовательной программой «Радуга» с учетом регионального компонента. Учебная нагрузка установлена в соответствии с нормами СанПиН (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва от

«Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»). Учебный план отражает уровни сложности учебного материала в соответствии с возрастными возможностями воспитанников, соблюдая преемственность между ступенями развития дошкольников. Учебная нагрузка составлена дифференцировано по возрастным группам.

### ***Годовой календарный график***

Годовой календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 61 «Соловушка».

*Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:*

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».
- раннее действующим на момент утверждения Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2011г. № 2562; в настоящее время: Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования от 30.08.2013 № 1014;
- Уставом Организации.

Годовой календарный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы Организации;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- праздничные дни;
- работа Организации в летний период

МАДОУ г. Нижневартовска детский сад №61 «Соловушка» работает с 07.00- 19.00, в режиме пятидневной рабочей недели.

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующей МАДОУ по согласованию с учредителем до начала учебного года. Все изменения, вносимые МАДОУ в годовой календарный учебный график, утверждается приказом заведующего образовательного учреждения, и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Пространство развития Организации состоит из трех взаимосвязанных пространств развития его субъектов: педагогов, родителей, детей. Основной структурной единицей в процессе развития МАДОУ выступает взаимодействие участников образовательного процесса в системе «педагог – ребенок – родитель».

Таким образом, содержание общеобразовательной процесса соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

## **5. Оценка качества кадрового обеспечения**

Укомплектованность Организации квалифицированными кадрами - педагогическими, руководящими и иными - 100% от штатного расписания. Образовательный процесс осуществляют 29 педагогов.

Уровень квалификаций педагогических и иных работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 30 человек (из числа педагогов и административного состава), из них педагоги обучились по 29 темам. 3 педагога проходят обучение в НГГУ по специальности воспитатель.

В соответствии с письмом Минобрнауки России и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 10.01.2014 № 08-10 введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, предполагает организацию соответствующих мероприятий по разным направлениям, среди которых кадровое обеспечение реализации ФГОС ДО.

На уровне МАДОУ г. Нижневартовска ДС №61 «Соловушка» данное направление включает следующие мероприятия:

- Составление плана повышения квалификации руководящих и педагогических кадров в связи с введением ФГОС ДО;
- повышение квалификации педагогов в рамках системы внутренних методических мероприятий;
- информирование педагогов о возможности прохождения дистанционных курсов по вопросам реализации ФГОС ДО;
- определение наставников для молодых специалистов и др.

В соответствии с требованиями к кадровому обеспечению ФГОС ДО деятельность руководящих работников, педагогических работников, учебно- вспомогательного персонала, работников, осуществляющих финансовую деятельность, охрану жизни и здоровья детей необходимо рассматривать в полной мере как деятельность по обеспечению и реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Номенклатура должностей руководящих, педагогических и учебно - вспомогательных работников утверждена постановлением Правительства от 8 августа 2013 г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих

образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций», а также приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

В соответствии с пунктом 4 части 2 и частью 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» установление штатного расписания является компетенцией Организации. В то же время Организация исходит в первую очередь из задачи обеспечения требований ФГОС ДО.

Для сопровождения реализации образовательной программы дошкольного образования на протяжении всего времени реализации в каждой группе Организации находится не менее двух работников, в том числе одного воспитателя (или другого педагогического работника) и помощника воспитателя.

Таким образом, дети в любой момент находятся с одним или несколькими работниками Организации, принимающими участие в реализации программы (с педагогическим и/или учебно-вспомогательным работником). В Организации учитываются особенности нагрузки на отдельные должности работников, а также особенности работы воспитателей в течение времени совместного пребывания в Организации:

- при оформлении результатов наблюдения за здоровьем, развитием и воспитанием детей, в том числе с помощью электронных форм;
- разработке плана воспитательной работы;
- при участии в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных основной образовательной программой дошкольного образования, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим) и иных мероприятиях, предусмотренных должностной инструкцией.

В Организации для эффективного развития детей в выделенных образовательных областях с детьми в течение дня помимо воспитателя работают и другие педагогические работники (например, инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители, педагог-психолог, учитель-логопед), а также осуществляется методическая поддержка реализации образовательной программы дошкольного образования. Для этого Организация самостоятельно устанавливает штатное расписание в пределах выделяемого финансирования. Педагогические работники обладают основными компетенциями, которые применяют при организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; при организации различных видов деятельности и общения воспитанников; при организации образовательной деятельности по реализации образовательной программы

дошкольного образования; при осуществлении взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками Организации; при методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса, при применении информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.

В Организации реализуется проект «Модель методического сопровождения педагогических кадров», в рамках которого реализуется система работы, направленная на повышение профессиональной компетентности педагогических работников. Она включает в себя деятельность «клуба начинающего педагога», системы наставничества, консалтинговой службы консультирования (организованное взаимодействие между консультантом и «клиентом»), направленное на разрешение проблем и внесение позитивных изменений в деятельности педагогов), «творческой лаборатории», куда входят творческие группы по направлениям развития ребенка.

Педагоги осуществляют работу по подготовке и проведению педагогических советов, семинаров-практикумов по решению годовых задач, участвуют в организации и проведении заседаний ресурсного методического центра по актуальному направлению развития системы образования «Развитие кадрового потенциала».

Ежегодно педагоги МАДОУ принимают участие в конкурсах разного уровня.

Результаты представлены в таблице.

### Достижения педагогов МАДОУ города Нижневартовска ДС №61 «Соловушка»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Участники мероприятия (Ф.И.О. педагога)	Результат участия	
				Призовое место	в т.ч. денежное вознаграждение
<b>Муниципальный уровень</b>					
1.	Городской педагогический конкурс портала «ВПО Доверие» в номинации «Мастер класс». Конкурсная работа «Волшебные фигурки из солёного теста»	Март 2020	Ваткевич Юлия Леонидовна	Диплом 1 место	
<b>Региональный уровень</b>					
2.	Портал педагога	2019,	Багирова	Диплом	

	Викторина «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования»	фев рал ь	Венера Ильинична	1 место	
3.	Портал педагога Викторина «Здоровьеберегающие технологии в ДОУ»	2019, март	Багирова Венера Ильинична	Диплом 2 место	
4.	Конкурс «Узнавай-ка!», номинация «Методическая копилка, программа «Юные исследователи»	02.2019		Победител ь 2 степени	
5.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Славим День Победы» Название работы: «День победы. Стенгазета к 9 мая»	Май 2019	Русецкая И.А.	Диплом 2 место	
6.	Портал педагога Викторина «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования»	Март 2019г	Маликова Сабира Башировна	Диплом 1 место	
7.	« Школьные загадки»	25.02.2019 г.	Воспитатель- Саидова С.А. Воспитанник: Бакланов Александр 3 года	Диплом 1 место	
8.	«Животные мира»	22.01.2020	Старостина Анна Вадимовна	Диплом 1 место	
9.	«Правила поведения на дороге по ПДД»	13.04.2020	Старостина Анна Вадимовна	Диплом 1 место	
10.	«А моя мама самая»	27.02.2020	Никитина Татьяна Александров на	Диплом 1 место	
11.	«Время и часы»	13.04.2020	Никитина Татьяна Александров на	Диплом 1 место	
12.	Портал педагога Конкурс «Дидактические игры в педагогических системах в соответствии с ФГОС»	2020, февраль	Багирова Венера Ильинична	Дилом 1 место	

13.	Портал педагога Тестирование «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»	2020, апрель	Багирова Венера Ильинична	Дилом 2 место	
14.	«Калейдоскоп дорожных правил»	27.02.2020 г.	Воспитатель- Саидова С.А. Воспитанник: Камнева Анна 4 года	Диплом 1 место	
15.	« С 8 Марта, мамочка!»	27.02.2020 г.	Воспитатель- Саидова С.А. Воспитанник: Звезда Софья 3 года	Диплом 1 место	
16.	Педразвитие/Тестирование «Методологические и теоретические основы ФГОС ДО»	Апрель 2020 г.	Темирова А.О.	Диплом 1 место	
17.	Межрегиональный конкурс «Время года»	10.02.2020	Гранич Анжелика Александров на	Диплом 1 место	
18.	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»	14.01.2020	Гранич Анжелика Александров на	1 место	
19.	Региональный педагогический конкурс портала «ВПО Доверие» в номинации «Воспитательная деятельность». Конкурсная работа «Формирование математических способностей у дошкольников»	Апрель 2020	Ваткевич Юлия Леонидовна	участник	
<b>Федеральный уровень</b>					
20.	Портал педагога Конкурс «Формирование сотруднических отношений между родителями и педагогами»	2019, январь	Багирова Венера Ильинична	Диплом 2 место	
21.	Всероссийский конкурс талантов номинация «Проект педагога»	2019, сентябрь	Багирова Венера Ильинична	Диплом 3место	
22.	Портал педагога Конкурс «Развитие математических представлений у детей»	2019, октябрь	Багирова Венера Ильинична	Диплом 1 место	

23.	Всероссийское издание «Портал образования» «Инновационная программа по нравственно-патриотическому воспитанию»	2019, ноябрь	Багирова Венера Ильинична	Свидетельство о публикации	
24.	Портал педагога Викторина «Развитие профессиональных педагогических компетенций. Социокультурная практика.»	2019, декабрь	Багирова Венера Ильинична	Диплом 1 место	
25.	«Методическая копилка воспитателя» Консультация для родителей «Волшебная сказка-оригами»	2019	Тихонова Елена Петровна	Победитель 2 степени	
26.	Всероссийское тестирование «Росконкурс ноябрь 2019»	11.2019г.	Хайруллина И.З.	Диплом 2 степени	
27.	ВПО «Доверие» "Всероссийской педагогической конференции имени В.А.Сухомлинского" (г.Москва) Секция конференции: "Дошкольное образование"	12.2019г.	Хайруллина И.З.	диплом участника	
28.	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» Блиц-олимпиада: «Система мониторинга индивидуального развития детей дошкольного возраста»	Сентябрь 2019г	Маликова Сабира Башировна	Диплом 1 место	
29.	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка» Викторина «Здоровое тело – здоровый дух»	Октябрь 2019г	Маликова Сабира Башировна	Диплом I место	
30.	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай» Викторина «В мире букв и звуков. Приурочена ко дню русского языка»	Январь 2019г	Маликова Сабира Башировна	Диплом I место	
31.	«Осень, Осень, в гости просим»	15.09.2019 г.	Воспитатель-Сайдова С.А.	Диплом 1 место	



32.	« Основы дошкольного образования»	25.02.2019 г.	Саидова Сирена Абдулсаидовна	Диплом 1 место	
33.	Сайт всероссийского образовательного конкурса «Узнавай-ка!» номинация: «Методическая копилка воспитателя» «Профессии»	2019г.	Маликова Э. Д.	Диплом II степени	
34.	Сайт всероссийского образовательного конкурса «Узнавай-ка!» номинация: «Открытый урок/занятие/ мероприятие» Викторина «Знатоки природы»	2019г.	Маликова Э. Д.	Диплом III степени	
35.	Международный образовательный портал «Маам.ru» номинации: «Лучший конспект» «Путешествие по сказкам А.С.Пушкина»	Февраль 2019г.	Маликова Э. Д.	Диплом I степени	
36.	Сайт всероссийского образовательного конкурса «Узнавай-ка!» номинация: «Методическая копилка воспитателя» Викторина «Сказки А.С. Пушкина»	2019г.	Маликова Э. Д.	Диплом I степени	
37.	Сайт всероссийского образовательного конкурса «Узнавай-ка!» номинация: «Интегрированный урок/занятие в ДОУ» «Путешествие по сказкам»	2019г.	Маликова Э. Д.	Диплом III степени	
38.	Всероссийский педагогический конкурс: "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" Номинация: "Экологическое воспитание" Конкурсная работа: "Путешествие в зимний лес"	07.12.2019	Насибуллина Г.Р.	Диплом 3 место	
39.	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай –ка» Номинация:	2019 г.	Макарова С.К.	Диплом 2 место	

	«Методическая копилка воспитателя» Буклет «Права ребенка»				
40.	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай –ка» Номинация: «Методическая копилка воспитателя Консультация «Воспитание любви и уважения к книге»	2019 г.	Макарова С.К.	Диплом 1 место	
41.	«Декоративно – прикладное творчество»	01.02.2020	Старостина Анна Вадимовна	Диплом 1 место	
42.	«Маленькие почемучки»	13.04.2020	Старостина Анна Вадимовна	Диплом 1 место	
43.	«Великая отечественная война»	27.02.2020	Никитина Татьяна Александровна	Диплом 1 место	
44.	«Путешествие по сказкам К.И.Чуковского»	27.02.2020	Никитина Татьяна Александровна	Диплом 1 место	
45.	Портал педагога Тестирование «Технологии формирования здорового образа жизни в соответствии ФГОС»	2020, январь	Багирова Венера Ильинична	Диплом 2 место	
46.	Портал педагога Конкурс «Дошкольная педагогика	2020, апрель	Багирова Венера Ильинична	Диплом 2 место	
47.	Публикация учебно-методического материала в электронном издании журнала «Альманах педагогов»	18.02.2020	Тихонова Елена Петровна	Сертификат о публикации	
48.	Викторина «Время знаний»	Февраль 2020	Тихонова Елена Петровна	Диплом руководителя	
49.	Викторина «Широкая масленица»	Февраль 2020	Тихонова Елена Петровна	Диплом руководителя	
50.	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» Номинация: «Проводы зимы» Работа:	Март 2020	Русецкая И.А.	Диплом 1 место	

	«Рисунки масленицы»				
51.	Портал педагога/Конкурс «Развитие математических представлений у детей»	Апрель 2020 г.	Темирова А.О.	Диплом 1 место	
52.	Участие во всероссийском конкурсе образовательного сайта «Для педагога» название мероприятия в викторине : «Охрана труда и обеспечение безопасности образовательно – воспитательного процесса в ДОУ»	2020	Демирова Севиль	Диплом 1 место	
53.	Всероссийский конкурс «Радуга талантов» «Лучший конспект НОД по познавательному развитию»	2020	Селимхонова В.А.	Участие	
54.	Федеральный педагогический конкурс портала «ВПО Доверие» в номинации «Воспитательная деятельность». Конкурсная работа «Патриотическое воспитание дошкольников»	Март 2020	Ваткевич Юлия Леонидовна	участник	
55.	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай –ка» Номинация: «Методическая копилка воспитателя» Консультация «Воспитание финансовой грамотности дошкольников»	2020г.	Макарова С.К.	Диплом 1 место	
<b>Международный уровень</b>					
56.	Конкурс «Узнавай-ка!», номинация «Проектная деятельность», проект «Этот загадочный космос»	04.2019	Тихонова Елена Петровна	Победитель 1 степени	
57.	Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" «Изобразительное творчество»	19.02.2019	Тихонова Елена Петровна	Диплом победителя 1 место	
58.	международная интернет-олимпиада «Солнечный	06.2019г.	Хайруллина И.З.	Диплом 1 место	

	свет» по логопедии «Моя профессия-логопед»				
59.	Международный образовательный портал «Солнечный Свет»	Август 2019г	Маликова Сабира Башировна	Диплом I место	
60.	Международный образовательный портал «Солнечный Свет»	Сентябрь 2019г	Маликова Сабира Башировна	Диплом I место	
61.	«Осенний пейзаж»	10.09.2019 г.	Воспитатель-Саидова С.А.	Диплом 1 место	
62.	« Моё призвание – дошкольное образование!»	25.02.2019 г.	Саидова Сирена Абдулсаидовна	Диплом 1 место	
63.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Дошкольное образование по ФГОС»	Февраль 2019	Русецкая И.А.	Диплом 1 место	
64.	Участие в международной викторине образовательного сайта «Для педагога» на тему: « Методы, приемы и средства обучения»	2019	Демирова Севиль	Диплом 1 место	
65.	Международный конкурс в образовательном портале «Солнечный свет» «Конкурс костюмов - Госпожа осень»	2019	Селимханова В.А.	Диплом I место	
66.	Международный образовательно – просветительский портал « ФГОС-онлайн» Викторина «ИКТ компетентность педагогов»	2019г.	Макарова С.К.	Диплом 1 место	
67.	Международный образовательно – просветительский портал « ФГОС-онлайн» Викторина «Правовая компетентность педагога»	2019г.	Макарова С.К.	Диплом 1 место	

68.	Международный образовательно – просветительский портал «ФГОС-онлайн» Викторина «ФГОС дошкольного образования»	2019г.	Макарова С.К.	Диплом 1 место	
69.	Международный образовательно – просветительский портал «ФГОС-онлайн» Творческая работа «Новый год в детском саду»	2019г.	Макарова С.К.	Диплом 1 место	
70.	«Любимые литературные сказки»	27.01.2020	Старостина Анна Вадимовна	Диплом 1 место	
71.	«По тропинке знаний»	27.02.2020	Никитина Татьяна Александровна	Диплом 1 место	
72.	«Правила дорожного движения»	27.01.2020	Никитина Татьяна Александровна	Диплом 1 место	
73.	«Времена года»	13.04.2020	Никитина Татьяна Александровна	Диплом 1 место	
74.	Конкурс «Педжурнал. Февраль 2020», статья «ИКТ в работе учителя – логопеда»	10-21 февраля 2020г.	Хайруллина И.З.	сертификат участника	
75.	Международный педагогический портал «Солнечный свет» Олимпиада по ФГОС «Правовая компетентность педагога»	Апрель 2020	Маликова Э. Д.	Диплом I степени	
76.	Международный педагогический портал «Солнечный свет» Конкурс «Внеурочная деятельность» «Развлечение для дошкольников «Медовый Спас»	Апрель 2020	Маликова Э. Д.	Диплом I степени	
77.	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Апрель 2020	Маликова Э. Д.	Диплом I степени	

	Конкурс «Бессмертный полк» Проект «И помнит мир спасённый...»				
78.	Международный конкурс творческих работ «Пасха – 2020»	Апрель 2020	Гранич Анжелика Александровна	Диплом 1 место	
79.	Международный конкурс для детей и педагогов «Солнечный свет» в викторине: «Времена года»	2020	Демирова Севиль	Диплом 1 место	
80.	Международный педагогический конкурс портала «ВПО Доверие» в номинации «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста». Конкурсная работа «Формирование финансовой грамотности у дошкольников»	Апрель 2020	Ваткевич Юлия Леонидовна	Диплом участника	
81.	«По сказочным дорогам»	27.02.2020 г.	Саидова С.А.	Диплом 1 место	

-прохождение аттестации на квалификационную категорию в 2019/2020 учебном году: по новой форме аттестации успешно прошли процедуру 4 человека.

Приоритетом управленческой деятельности в Организации является повышение профессионального мастерства педагогов посредством участия в городских методических и профессиональных общественных объединениях для различных категорий работников системы образования, решающие задачи распространения передового педагогического опыта, формирования положительного общественного мнения по отношению к системе образования и профессии педагога.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников Организации обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, не реже чем каждые три года в организациях, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по соответствующим дополнительным профессиональным образовательным программам.

*Таким образом, кадровый потенциал дошкольного учреждения является высоким и позволяет обеспечить высокое качество дошкольного образования. Педагогический коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности. Повышение квалификации педагогов проходит в соответствии с планом с учетом периодичности прохождения курсов и инициативы педагогов. В перспективе увеличить количество молодых специалистов в ДОУ.*

#### **6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения»**

В МАДОУ составной частью методической службы является библиотека. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

МАДОУ обеспечено учебно-методическим комплексом. В учебно-дидактический комплекс входят методические пособия и разработки, имеющие грифы Министерства образования и науки РФ, по всем направлениям работы МАДОУ, в том числе по дошкольной подготовке, по обеспечению безопасности жизнедеятельности. В достаточном количестве имеется наглядно-демонстрационный материал. В МАДОУ имеются современные технические средства обеспечения образовательной деятельности – мультимедийные комплексы, компьютерные классы. Создана и постоянно пополняется мультимедийная библиотека по всем направлениям работы МАДОУ.

В МАДОУ создана инновационная среда для поступательного и качественного развития МАДОУ. Имеется 17 точек доступа в Интернет, электронная почта – **[solovuchka61@yandex.ru](mailto:solovuchka61@yandex.ru)**.

На протяжении нескольких лет функционирует сайт дошкольного учреждения - **[solovushka-61nv.edusite.ru](http://solovushka-61nv.edusite.ru)**

На сайте учреждения размещена обновляется информация для родителей и педагогов, которая регулярно пополняется и обновляется. Для родителей размещен новостной блок и фотогалерея, благодаря которым родители могут ознакомиться с жизнью дошкольного учреждения. Создан форум для обратной связи с родителями.

*Таким образом учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной*

## **7. Оценка материально-технической базы**

За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с уставом закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

Организация владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Организация несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования в Организации отвечают следующим требованиям:

1) требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия реализации Программы в Организации соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», обеспечение которых направлено на охрану здоровья детей при осуществлении деятельности по воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению, уходу и присмотру в Организации.

Функционирование Организации по реализации Программы, осуществляется на основании наличия заключения, подтверждающего его соответствие санитарному законодательству и настоящим санитарным правилам, выданного органом, уполномоченным осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор и федеральный государственный надзор в области защиты прав потребителей.

В МАДОУ всеми работниками выполняются требования санитарных правил; созданы необходимые условия для соблюдения санитарных правил; прием на работу лиц осуществляется при наличии допуска по состоянию здоровья, прошедших профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию; имеются в наличии медицинские книжки на каждого работника; осуществляется своевременное прохождение работниками Организации периодических медицинских обследований, гигиенического воспитания и обучения; организуются мероприятия по дезинфекции, дезинсекции и дератизации; обеспечивается исправная работа технологического, холодильного и другого оборудования Организации.



Медицинский персонал Организации осуществляет повседневный контроль за соблюдением требований санитарных правил.

Здание ДОО построено по типовому проекту и введено в эксплуатацию в 1986г. Косметический ремонт здания произведен в 2015г.: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №61 «Соловушка» был открыт в 1986 году.

В последние годы здание переоборудуется и обновляется. Создана система контроля доступа в здание (СКУД). Имеется объектовая станция «Стрелец- Мониторинг», все двери оснащены доводчиками, проведена пожарная сигнализация. Оборудована система видеонаблюдения и громкая связь. Спортивный зал оснащен детскими тренажерами, тактильными дорожками «Восьмерка» и «Цветные речные камушки». В музыкальном зале – Wi- Fi зона, мультимедийное оборудование. Отремонтирован бассейн. В группы приобретена новая мебель, обновлены игрушки и игры. Каждая группа оснащена ноутбуком, мультимедийным оборудованием и антибликовой доской. Кроме групповых помещений имеется кабинет педагога-психолога, кабинет логопеда, театральная студия, зимний сад и опытно-экспериментальная зона, изостудия, кабинет ОБЖ, музей истории русского быта «Русская изба», картинная галерея, игровая комната, методический кабинет, медицинский блок.

На территории ДОО находятся 2 здания: основное двухэтажное кирпичное здание и хозяйственный блок. В составе территории ДОО входят: площадь, занимаемая зданием, групповые участки, физкультурная площадка, цветник, огород. На территории групповых участков имеются 7 теневых навесов, которые установлены в 2010г.; оборудование для подвижных игр, песочницы, клумбы. Спортивная площадка занимает земельный участок площадью 380 м<sup>2</sup>. На площадке установлено спортивное оборудование: футбольные ворота, круги для лазания, шведская стенка, бум для равновесия, яма для прыжков, волейбольная сетка, щиты для игры в баскетбол, беговая дорожка 50 метров. На спортивное оборудование имеются акты испытаний.

Дошкольное образовательное учреждение расположено е на обособленном земельном участке, удаленном от магистральных улиц, коммунальных и промышленных предприятий, гаражей.

Социальное окружение - дошкольное образовательное учреждение №62, средняя специализированная школа № 22, православная гимназия, центральная детская библиотека.

В ДОО функционирует 13 групп. Предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей и из расчета площади групповой комнаты: на 1 ребенка в 1-ой младшей группе ( с 1,6 до 3-х лет) - 2,5 кв.м; на 1 ребенка в дошкольных группах – 2,0 кв.м.

Работа персонала Учреждения направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Большая роль в эффективности качества образовательного процесса детского сада

отводится материально-техническому обеспечению и оснащенности образовательного процесса. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды Учреждения, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям охраны труда. Материальная база в Учреждении и развивающая предметно-пространственная среда в групповых комнатах создана с учетом ФГОС дошкольного образования. Материальная база периодически трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой интеллектуальной активности детей.

В последние годы здание переоборудуется и оснащается.

№	Кабинеты		Залы
1	Заведующей	1.	Музыкальный
2	Методический	2.	Физкультурный
3	Медицинский	3.	
4	Логопедический		
5	Педагога - психолога		<b>Оборудованные помещения</b>
6	Инструктора по физической культуре	1.	Зеленая зона
7	Творческая мастерская	2.	Столовая для персонала
9	Бухгалтерия	3.	Зона ПБДД
10	Специалиста по кадрам,	4.	Мини-музей «Русская изба»
11	Зам. заведующего по хоз. работе	5.	Зона экспериментирования
12	Кастелянши		
13	Приемная		
14	Зам.по АХР и инженера по ТБ и ОТ		Бассейн

### Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Вид помещения Функциональное использование	Развивающая среда
<b>ГРУППОВЫЕ КОМНАТЫ</b> - Игровая деятельность - Трудовая деятельность	- Мультимедийное оборудование, антибликовая доска, ноутбук, документ камера, электронный микроскоп; LEGO ® MINDSTORMS; - Дидактические материалы по сенсорному развитию, математике, развитию речи, обучению грамоте - Плакаты, карты, глобус, наборы дидактических

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Самостоятельная деятельность</li> <li>- Творческая деятельность</li> <li>- Учебная деятельность</li> <li>- Экспериментирование</li> <li>- Двигательная деятельность</li> </ul>	<p>и наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек, рептилий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Магнитофон, аудиозаписи, телевизор, видеокассеты, мультимедиа, мольберт, доска, фланелеграф, ноутбук.</li> <li>- Учебная зона с детской мебелью для практической деятельности</li> <li>- Книжный уголок</li> <li>- Уголок патриотического воспитания</li> <li>- Уголок изобразительной деятельности</li> <li>- Полочка красоты</li> <li>- Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр.</li> <li>- Природный уголок</li> <li>- Уголок познавательной литературы</li> <li>- Уголок экспериментирования</li> <li>- Конструкторы различных видов</li> <li>- Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото</li> <li>- Развивающие игры по математике, логике</li> <li>- Театральный уголок ( ширма переносная, настольная , костюмы, разные виды театров</li> <li>- Музыкальный уголок</li> <li>- Физкультурный уголок</li> <li>- Уголок дежурства</li> <li>- Уголок уединения</li> </ul>
<p><b>СПАЛЬНОЕ ПОМЕЩЕНИЕ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дневной сон</li> <li>- Гимнастика после сна</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Спальная мебель</li> <li>- Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики</li> </ul>
<p><b>ПРИЁМНАЯ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Информационно-просветительская</li> <li>- Взаимодействие с родителями</li> <li>- Личностно-ориентированное взаимодействие</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мебель для одежды и предметов личной гигиены</li> <li>- <b>Уголок настроения (Здравствуйте, я пришёл)</b></li> <li>- Информационный уголок</li> <li>- Выставки детского творчества</li> <li>- Наглядно-информационный материал для родителей</li> <li>- Уголок здоровья</li> <li>- Паспорт группы</li> </ul>

<p><b>МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказание методической помощи педагогам</li> <li>- Организация методических мероприятий</li> <li>- Ведение документации МАДОУ</li> <li>- Работа с родителями</li> <li>- Повышение квалификации педагогов</li> <li>- Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития</li> <li>- Обобщение опыта работы</li> <li>- Просветительская деятельность</li> <li>- Аналитическая деятельность</li> <li>- Работа сайта МАДОУ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Библиотека педагогической и методической литературы</li> <li>- Библиотека периодических изданий</li> <li>- Пособия для занятий</li> <li>- Опыт работы педагогов</li> <li>- Информационные материалы</li> <li>- Материалы по аттестации педагогов, портфолио</li> <li>- Документация МАДОУ</li> <li>- Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов</li> <li>- Демонстрационный раздаточный материал для занятий с детьми</li> <li>- Диагностический материал и инструментарий</li> <li>- Иллюстрационный материал</li> <li>- Игрушки, муляжи, конструкторы</li> <li>- Компьютер, ноутбук, мультимедиа, сканер, принтер, фотоаппарат, видекамера</li> <li>- Архив</li> </ul>
<p><b>ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Занятия по коррекции речи</li> <li>- Консультативная работа с родителями по коррекции речи детей</li> <li>- Индивидуальная работа с детьми</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Большое настенное зеркало, индивидуальные зеркала</li> <li>- Дополнительное освещение у зеркала</li> <li>- Дидактический и раздаточный материал для индивидуальной и фронтальной работы</li> <li>- Детская мебель для занятий, стол и стул для педагога</li> <li>- Шкаф для методической литературы, пособий</li> <li>- Доска, фланелеграф, мольберт, магнитофон</li> <li>- Диагностические материалы</li> <li>- интерактивная доска, проектор, ноутбук</li> </ul>
<p><b>МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЗАЛ, КАБИНЕТ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Библиотека методической литературы, сборники</li> </ul>

<p><b>МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Занятия по музыкальному воспитанию</li> <li>- Индивидуальные занятия</li> <li>- Тематические досуги</li> <li>- Развлечения</li> <li>- Театральные представления</li> <li>- Праздники и утренники</li> <li>- Занятия по хореографии</li> <li>- Занятие по ритмике</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>нот</li> <li>- Документация</li> <li>- Дидактические и раздаточные материалы</li> <li>- Шкаф для пособий, игрушек, атрибутов</li> <li>- Музыкальный центр, мультимедиа, ноутбук, фендер</li> <li>- Фортепиано</li> <li>- Музыкальные инструменты для детей</li> <li>- Фонотека</li> <li>- Различные виды театров, декорации</li> <li>- Ширма для кукольного театра, занавес</li> <li>- Детские и взрослые костюмы</li> <li>- Детские хохломские стулья и столы</li> </ul>
<p><b>КАБИНЕТ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Занятия по рисованию, лепке, аппликации</li> <li>- Индивидуальная работа</li> <li>- Выставка детского творчества</li> <li>- Занятия кружка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мебель для детей и педагога</li> <li>- Доска, мольберты, фланелеграф, телевизор, магнитофон</li> <li>- Средства и материалы изобразительной деятельности</li> <li>- Дидактические, раздаточные материалы для фронтальной и индивидуальной работы</li> <li>- Коллекция репродукций и картин</li> <li>- Шкаф с выставкой предметов декоративно-прикладного искусства</li> <li>- Методическая литература, документация</li> <li>- Стенды для выставки детских работ</li> </ul>
<p><b>КАБИНЕТ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Психолого-педагогическая диагностика</li> <li>- Индивидуальная работа</li> <li>- Коррекционная работа с детьми</li> <li>- Индивидуальные консультации для родителей</li> <li>- Занятия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Детская мягкая мебель, мебель для педагога</li> <li>- Журнальный стол, стул</li> <li>- Методическая литература</li> <li>- Шкаф для хранения диагностических и аналитических материалов</li> <li>- Стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования детей</li> <li>- Игровой материал</li> <li>- Развивающие игры</li> <li>- Дидактический и раздаточный материал</li> <li>- Оборудование для игр с песком</li> <li>- Антибликовая доска, проектор, ноутбук</li> </ul>

<b>ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ЗАЛ</b> - Физкультурные занятия - Занятия по ЛФК - Спортивные досуги - Развлечения праздники - Индивидуальная работа - Консультативная работа с родителями и воспитателями	- Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания - Спортивные модули - Спортивные маты - Магнитофон - Дидактический и раздаточный материал для фронтальной и индивидуальной работы - Методическая литература, фонотека - Документация - Уголок спортивных достижений
<b>КАБИНЕТ ПЕСКОТЕРАПИИ</b>	- Оборудование для игр с песком (столы с песком с подсветкой и без).
<b>КАБИНЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	- Детская мягкая мебель, мебель для педагога - Развивающие игры - Дидактический и раздаточный материал - Оборудование для игр с песком - Антибликовая доска, проектор, ноутбук

*Таким образом, в ДОУ созданы условия, соответствующие формированию психологических новообразований, которые появляются у детей в разные годы дошкольного детства. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.*

*Введение в действие федеральных государственных образовательных стандартов к условиям реализации основной общеобразовательной программы, стремительно развивающаяся педагогическая наука, требующая современной предметно – развивающей среды **обозначило проблему необходимости обновления, пополнения оборудования и оснащения для организации образовательного процесса***

Ежегодно, весной, на игровых площадках проводится полная смена песка. Вновь завозимый песок соответствует гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям. Песочницы в отсутствие детей закрываются во избежание загрязнения песка защитными приспособлениями - полимерными пленками.

Уборка территории проводится ежедневно: утром за 1 - 2 часа до прихода детей и по мере загрязнения территории.

Въезды и входы на территорию учреждения, проезды, дорожки к контейнерной площадке для сбора мусора покрыты твердым покрытием - асфальтом;

Помещения медицинского назначения для обслуживания детей размещено на втором этаже дошкольной организации единым блоком: процедурный кабинет, прививочный кабинет, изолятор, кабинет медработника.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской (дошкольной) мебели для сидения и столов (обеденных и учебных) соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами. Стулья в комплекте со столом одной группы, которые в обязательном порядке промаркированы. Подбор мебели для детей осуществлен в соответствии с учетом антропометрических показателей.

Все помещения Организации убирают влажным способом с применением моющих средств не менее 2 раз в день при открытых фрамугах или окнах с обязательной уборкой мест скопления пыли (полы у плинтусов и под мебелью, подоконники, радиаторы и т.п.) и часто загрязняющихся поверхностей (ручки дверей, шкафов, выключатели, жесткую мебель и др.).

Влажную уборку в спальнях проводят после дневного сна, в групповых - после каждого приема пищи.

Столы в групповых помещениях промывают горячей водой с мылом до и после каждого приема пищи специальной ветошью, которую простирывают, просушивают и хранят в сухом виде в специальной промаркированной посуде с крышкой.

Стулья, а также подкладочные клеенки, клеенчатые нагрудники после использования моют горячей водой с мылом; нагрудники из ткани - стирают.

Ковры ежедневно пылесосят и чистят влажной щеткой. Один раз в год их подвергают сухой химической чистке.

Санитарно-техническое оборудование ежедневно обеззараживают независимо от эпидемиологической ситуации. Сиденья на унитазах, ручки сливных бачков и ручки дверей моют теплой водой с мылом или иным моющим средством, безвредным для здоровья детей, ежедневно. Горшки моют после каждого использования при помощи ершей или щеток и моющих средств. Ванны, раковины, унитаза чистят дважды в день ершами или щетками с использованием моющих и дезинфицирующих средств.

Генеральную уборку всех помещений и оборудования проводят один раз в месяц с применением моющих и дезинфицирующих средств. Окна снаружи и изнутри моют по мере загрязнения, но не реже 2 раз в год (весной и осенью). При неблагоприятной эпидемиологической ситуации в Организации, в целях предупреждения распространения инфекции, проводят дополнительные мероприятия в соответствии с требованиями

санитарных правил. Уборочный инвентарь для туалета промаркирован ярким цветом и хранится в туалетной комнате в специальном шкафу. Весь уборочный инвентарь после использования промывается горячей водой с моющими средствами и просушивается. Дезинфицирующие растворы и моющие средства хранятся в местах, не доступных для детей.

Очистка шахт вытяжной вентиляции проводится по мере загрязнения.

Смену постельного белья, полотенец проводят по мере загрязнения, но не реже одного раза в неделю. Все белье маркируют;

**Естественное и искусственное освещение помещений:** уровни естественного и искусственного освещения в Организации соответствуют требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий. Источники искусственного освещения обеспечивают достаточное равномерное освещение всех помещений.

Чистка оконных стекол проводится по мере их загрязнения, но не реже 2 раз в год, осветительной арматуры и светильников - не реже 2 раз в год и по мере загрязнения.

**Отопление и вентиляция:** здание оборудовано системами центрального отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях. Для поддержания оптимальных параметров температурного режима отопительные приборы оборудованы регулируемыми кранами. Средняя температура поверхности нагревательных приборов не превышает 80 С. Во избежание ожогов и травм у детей отопительные приборы ограждены съемными решетками из термостойкого материала, разрешенного к применению в установленном порядке.

В зимний период температура пола в групповых помещениях, расположенных на первых этажах здания составляет не менее 22 С. Относительная влажность воздуха в помещениях с пребыванием детей в пределах 40-60%, в производственных помещениях пищеблока и постирочной - не более 70%.

Все помещения ежедневно и неоднократно проветриваются в отсутствие детей. Сквозное проветривание проводят не менее 10 минут через каждые 1,5 часа. Проветривание через туалетные комнаты не допускается. В присутствии детей допускается широкая односторонняя аэрация всех помещений в теплое время года.

Длительность проветривания зависит от температуры наружного воздуха, направления ветра, эффективности отопительной системы. Проветривание проводят в отсутствие детей и заканчивают за 30 мин. до их прихода с прогулки или занятий. При проветривании допускается кратковременное снижение температуры воздуха в помещении, но не более чем на 2-4 С.



В помещениях спален сквозное проветривание проводится до укладывания детей спать. В холодное время года форточки закрывают за 10 минут до отхода ко сну детей. В теплое время года сон организуют при открытых окнах (избегая сквозняка).

Контроль за температурой воздуха во всех основных помещениях пребывания детей осуществляют с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене, на высоте (0,8-1,0 метра);

**Водоснабжение и канализации:** технический уровень систем водоснабжения, канализации соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией; обеспечено водой, отвечающей требованиям к питьевой воде.

Водоснабжение и канализация централизованные. Подводкой горячей и холодной воды обеспечены помещения пищеблока, буфетных, туалетов для детей и персонала, постирочных, бассейна, медицинского назначения.

Умывальники, мочные ванны, душевые установки и водоразборные краны для хозяйственных нужд обеспечены смесителями. В помещениях пищеблока, буфетных, медицинского назначения, туалетных установлены резервные источники горячего водоснабжения с обеспечением жесткой разводки к местам пользования, которые эксплуатируются в отсутствие централизованного горячего водоснабжения в период профилактических работ в котельных и на инженерных сетях централизованного горячего водоснабжения;

**Организация питания:** одним из условий, обеспечивающих здоровье воспитанников, является организация качественного питания. Порядок обеспечения МАДОУ продуктами питания осуществляется путем заключения договоров на основании проведенной котировки. Организация питания в Организации осуществляется согласно «циклическому 10-дневному меню», разработанному ГУНИИ терапии СОРАМН г. Новосибирска для детей северного региона. В 10-дневном меню представлены рационы «зима-весна», «весна-лето», «лето-осень», «осень-зима». Формирование рационов осуществляется с учетом пищевой ценности продуктов, блюд и кулинарных изделий и её соответствия возрастным физиологическим потребностям детей в пищевых веществах и энергии.

Таким образом, уровень организации питания отвечает современным требованиям санитарных правил и норм, способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников;

**Прием детей в дошкольные образовательные организации:** прием детей, впервые поступающих в Организацию, осуществляется на основании медицинского заключения. Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями и (или) медицинскими работниками, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. По показаниям (при

наличии катаральных явлений, явлений интоксикации) ребенку проводится термометрия.

Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в Организацию не принимаются; заболевших в течение дня детей изолируют от здоровых детей (временно размещают в помещениях медицинского блока) до прихода родителей или их госпитализации в лечебно-профилактическую организацию с информированием родителей.

После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) детей принимают в дошкольные образовательные организации только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными;

**Организация режима дня:** режим дня в Организации соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. В зависимости от климатических условий продолжительность прогулки определяется Организацией. При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня.

Продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста 2 - 2,5 часа. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отведено не менее 3-4 часов; к организации физического воспитания: физическое воспитание детей в Организации направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Используются формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах, плавание и другие. Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала, физкультурной зоны группы и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

При организации закаливания реализуются основные гигиенические принципы - постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

При организации плавания детей используются бассейны, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям к плавательным бассейнам. Работа по физическому развитию в Организации проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников;

**Личная гигиена персонала:** педагогические работники Организации проходят периодические бесплатные медицинские обследования, которые проводятся за счет средств учредителя. Каждый работник учреждения имеет личную медицинскую книжку, куда вносятся результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, сведения о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации.

### ***Состояние мер противопожарной и антитеррористической безопасности***

Комплексная безопасность и материально-техническая обеспеченность образовательного процесса являются одними из главных условий, обеспечивающих высокий уровень качества образования. Создание комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетных. В здании проектом предусмотрены внутренние сети охранно-пожарной сигнализации, кнопка тревожной сигнализации, система дымоудаления, телефонизация, система контроля доступа для обеспечения безопасности деятельности Организации и воспитанников детского сада. На территории детского сада и в здании дополнительно установлены 15 камер видеонаблюдения, которые позволяют, записывать, воспроизводить и просматривать при необходимости информацию в режиме реального времени.

Дистанционное управление производится с компьютера, работник имеет возможность управлять всеми этими системами с рабочего места. Здание оснащено системой оповещения о пожаре, укомплектовано средствами пожаротушения, установлены противопожарные двери.

Для предупреждения террористических актов установлены кнопки тревожной сигнализации, оборудован пропускной пункт, имеются средства индивидуальной защиты для каждого сотрудника и воспитанника. С целью отработки практических действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций с сотрудниками и воспитанниками Организации регулярно проводятся инструктажи, практические занятия, учебные тренировки - эвакуации. На территории дошкольного учреждения имеется площадка для обучения детей правилам дорожного движения. В каждой группе имеются «Уголки безопасности», оснащенные дидактическими и развивающими играми, наглядным материалом и игровым оборудованием. В МАДОУ

систематически проводятся месячники по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности. Для снижения количества детского травматизма, коллектив Организации активизирует деятельность по формированию ценностного отношения к своему здоровью и собственной безопасности участников образовательного процесса с использованием совместных форм работы с родителями воспитанников и представителями органов внутренних дел, пожарной службы, управления гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций.

Антитеррористическую защиту участников образовательного процесса обеспечивают средства экстренного вызова, пропускной режим в здания Организации, и телефоны с автоматическими определителями номеров. В зданиях установлена «Кнопка тревожной сигнализации», которая сдается на пульт ОВО при УВД г. Нижневартовска, заключен договор с ОВО при УВД, ведётся журнал использования кнопки тревожной сигнализации. Дежурный персонал проверяет работоспособность кнопки тревожной сигнализации.

Допуск проезда автотранспорта на территорию образовательного учреждения определён приказом руководителя, контролируется заместителем заведующего по административно-хозяйственной работе. Въезд специализированного автотранспорта на территорию осуществляется согласно графику: вывоз мусора и завоз продуктов питания.

При передаче смен проверяется исправность сантехнической, энергетической, теплотехнической систем, наличие первичных средств пожаротушения, исправность телефона. Проверяется исправность автоматической пожарной сигнализации, с отметкой в соответствующем журнале. Установлен постоянный жесткий пропускной режим в Организации, особое внимание уделяется исключению несанкционированного доступа лиц через хозяйственные входы.

Эвакуационные выходы содержатся в соответствии с требованиями пожарной безопасности. Приказом по Организации определены ответственные за их содержание и порядок хранения ключей, на случай экстренной необходимости эвакуации людей и имущества.

### ***Ближайшее окружение учреждения (социум)***

Инфраструктура микрорайона развита достаточно хорошо, недалеко от дошкольного учреждения расположены образовательные учреждения - МОСШ №22, городская детская библиотека, спортивный комплекс «Арена», МАДОУ города Нижневартовска №62.

В МАДОУ формируется тесное сотрудничество с образовательными, культурными, спортивными и оздоровительными организациями города: МУДО ЦДТ (участие в городских мероприятиях, обеспечение непрерывности экологического образования); ГИБДД (организация

работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма); городская библиотека (развитие познавательной активности дошкольников); МОСШ №22 (обеспечение преемственности образования); спортивный комплекс «Арена» (обеспечение преемственности в развитии физических качеств детей); городской краеведческий музей имени В. Шуваева (ознакомление с историей, культурой коренных народов Севера, историей города); дошкольный отдел детской поликлиники №2 (улучшение медицинского обслуживания), ЦРО (повышение квалификации педагогов), православная гимназия.



Детским садом на договорной основе также достигнуто соглашение о сотрудничестве с Нижневартовским государственным гуманитарным университетом. Работа осуществляется в различных формах: научное консультирование, участие в семинарах, прохождение курсов повышения квалификации. Вследствие этих отношений МАДОУ расширяет образовательно-информационное пространство учреждения.

МАДОУ планирует и впредь плодотворно сотрудничать в рамках решения задач непрерывного образовательного процесса.

**Вывод:** Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## 8. Оценка качества системы охраны здоровья воспитанников

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников является главным направлением деятельности МАДОУ г. Нижневартовска ДС №61 «Соловушка».

Все мероприятия в дошкольной организации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, реализуются в рамках

институциональной программы «Здоровье», внедряются современные здоровые сберегающие технологии, ведется мониторинг состояния здоровья воспитанников.

Здоровье сберегающая деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- санитарно-гигиенические условия;
- организация питания;
- физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- профилактические мероприятия.

Анализ состояния здоровья, физического развития воспитанников и медицинского сопровождения образовательного процесса позволяет констатировать результаты.

В 2019/2020 учебном году совершенствованы условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей, а именно:

1) организуется физкультурно-оздоровительная и спортивная работа:

- по отслеживанию динамики здоровья путем ведения индивидуальных маршрутов здоровья воспитанников, проведения диспансеризации, антропометрических измерений;
- двигательная деятельность осуществлялась посредством реализации модели двигательного режима воспитанников возрастных групп, в которую входит проведение следующих мероприятий: утренняя гимнастика/ритмическая гимнастика, занятия по физической культуре (в зале, на воздухе), подвижные игры и упражнения на улице, гимнастика пробуждения, спортивные упражнения и игры, оздоровительный бег, физкультурные досуги, физкультурные праздники; проведение Дня здоровья в рамках «Недели здоровья», деятельность детско-родительского клуба «Здоровый малыш» для детей старшего дошкольного возраста и их родителей);
- проводились профилактические мероприятия: система закаливающих мероприятий, витаминотерапия, профилактика гриппа и простудных заболеваний (режимы проветривания, утренние фильтры, работа с родителями), кварцевание групп, аэрация воздуха, профилактические прививки, организация и контроль питания детей;
- широко использовались формы оздоровления посредством применения в образовательном процессе здоровые сберегающих и здоровые формирующих технологий: воздушные ванны, босохождение по массажным коврикам, облегченная одежда детей, ходьба босиком, оздоровительный бег босиком без маек, корригирующие упражнения (профилактика негативных изменений осанки, плоскостопия), зрительная гимнастика, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, элементы точечного массажа, динамические паузы, релаксация, музотерапия, сказкотерапия, привитие культурно-гигиенических навыков;

2) была организована работа с семьями воспитанников по пропаганде здорового образа жизни. При пропаганде здорового образа жизни

использовались методы устной, печатной, наглядной (изобразительной) и комбинированной пропаганды:

- метод устной пропаганды является наиболее эффективным. Он включает формы работы (лекции, беседы, викторины), используемые на родительских собраниях (встречах);
- метод печатной пропаганды. Он включает листовки, памятки, стенные газеты, буклеты, брошюры и т.п.;
- метод использования ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет» - официальный сайт учреждения.

Просвещение родителей (законных представителей) о значимости здоровья сберегающей и здоровье формирующей деятельности осуществлялось через информационно-справочные стенды и консультирование на родительских всеобучах по темам: «Питание ребенка и его здоровье», «Растем, развиваемся, физкультурой занимаемся. Особенности физического воспитания детей третьего года жизни (с 2-х до 3-х лет)», «Обучаем детей передвигаться на лыжах», «Танец и здоровье», «Спортивные игры и упражнения на свежем воздухе», «Организация летнего отдыха детей», «Физическое развитие дошкольников», «Профилактика заболеваний ОРВИ и грипп», «Закаливание организма дошкольника», «Дыхательная гимнастика».

Проведены родительские собрания с открытым показом закаливающих мероприятий, здоровье сберегающих технологий, практической деятельности детей.

Родители активно принимали непосредственное участие в спортивных мероприятиях детского сада, посвященных «Дню защитника Отечества!», Дню здоровья – в досуге «Мама, папа, я – спортивная семья!», «Я, как папа!», в работе детско-родительского клуба «Здоровый малыш» для родителей и детей старшего дошкольного возраста; в спортивных мероприятиях города (ежегодное участие в городских соревнованиях Кубок мэра «Лыжня для всех», в городских соревнованиях «Губернаторские состязания», спортивных состязаниях в физкультурно-оздоровительном комплексе «Олимпия», семейном забеге «Спортивная семья», участие в легкоатлетическом кроссе «Золотая осень» в рамках городского праздника «Здоровье» и Всероссийского дня бега «Кросс Нации» и т.д.); участвовали в выставках спортивной тематики; для родителей проводится индивидуальное консультирование по разъяснению вопросов сохранения здоровья; проведен тематический контроль «Здоровье сберегающая среда как условие сохранения психофизического здоровья детей»; «Методика проведения подвижных игр», «Комплекс оздоровительного самомассажа для детей старшего дошкольного возраста и методика его проведения», мастер-класс по проведению закаливающих мероприятий с детьми, презентация нестандартного оборудования, открытый просмотр оздоровительной работы «Педагогическая мастерская». Инструктором по физической культуре Рогожиной И.В. проведено

спортивное мероприятие для педагогов «Веселые старты. А ну-ка, девицы! А ну, красавицы!».

Эффективности применения в образовательном процессе технологий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников МАДОУ города Нижневартовска ДС №61 «Соловушка» способствует развитие спортивной инфраструктуры. В соответствии с техническим паспортом образовательной организации имеется: физкультурная площадка, физкультурный зал, наличие спортивного инвентаря.

Для осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивной работы МАДОУ города Нижневартовска ДС №61 «Соловушка» укомплектовано спортивным оборудованием. Функционируют секции и кружки спортивной направленности в количестве 3-х. Доля воспитанников, охваченных услугами дополнительного образования спортивной направленности, составляет 63% от общего числа воспитанников образовательной организации.

Воспитанники Организации активно принимают участие в городских спортивных мероприятиях различной тематики, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых.

Предотвращение несчастных случаев детей – одно из главных направлений деятельности коллектива. Случаи травматизма с воспитанниками в 2019/2020 учебном году во время образовательного процесса, оформленных актом по форме Н-2, отсутствуют.

### ***Успешность адаптации к изменению условий жизни.***

Для облегчения адаптационного периода детей раннего возраста и младшего дошкольного возраста в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №61 «Соловушка» внедряется индивидуальный гибкий режим, создана развивающая предметно-пространственная образовательная среда. Имеются методические материалы по адаптационной работе с детьми: памятки, консультации, методические рекомендации.

Для родителей (законных представителей) подготовлены: консультации, памятки по данной тематике, оформлена наглядная информация в информационных стендах.

У воспитателей имеется материал по адаптации ребенка к поступлению в Организацию: памятки, методические рекомендации, консультации по организации режима дня в период адаптации, профилактическая работа, организуемая с детьми в период адаптации.

В «Уголке для родителей» были оформлены разнообразные консультации по проблемам адаптационного периода, советы по темам: «Мы идем в детский сад». «Правильная» одежда и обувь для дошкольника», «Консультации логопеда для родителей младших дошкольников», «Особенности эмоционального развития детей от 1 года до 3-х лет», «Кризис трех лет и как его преодолеть?», «Раннее



развитие. За или против?», «Педагогические требования к игрушке», «Нетрадиционные методы работы по развитию мелкой моторики детей», «Как говорить с детьми, чтобы дети слушали, и как слушать, чтобы дети говорили».

Проведена общая родительская встреча для родителей вновь поступивших детей на тему: «Адаптация ребенка к условиям дошкольного учреждения». Педагогом-психологом проведена педагогическая гостиная «Первый раз в детский сад».

В период адаптации воспитателями группы составлен гибкий режим дня, который позволил учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка, постепенно увеличивая время пребывания.

Деятельность с детьми осуществляется в форме согласно ведущему виду деятельности данного возраста. Все вышеперечисленные мероприятия способствовали легкой адаптации детей к детскому саду.

*Исходя из выше изложенного, можно сделать вывод, что в МАДОУ созданы все условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования у них физических и волевых качеств.д*

## **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13, часть 3, статья 28) и в целях формирования и обеспечения стабильного функционирования внутренней системы оценки качества образования МАДОУ города Нижневартовска ДС № 61 «Соловушка», развития системы менеджмента качества образовательной организации создана и работает внутренняя система оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования (далее – внутренняя система оценки качества образования) - совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, обеспечивающих объективную, достоверную, стандартизированную информацию и последующую оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности структурных подразделений детского сада, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг. В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования, в целях обеспечения высокого качества образования в нашем дошкольном учреждении осуществляется внутренний контроль качества образования.

Внутренний контроль качества образования осуществляется по следующим направлениям:

- контроль соответствия образовательной деятельности детского сада федеральным государственным образовательным стандартам;
- контроль соответствия подготовки обучающихся федеральным

государственным образовательным стандартам, в том числе контроль степени достижения планируемых результатов образовательных программ.

Процедура подготовки и проведения внутреннего контроля качества образования включает в себя:

- определение требований к персоналу для проведения внутреннего контроля качества образования;
  - планирование внутреннего контроля качества образования;
  - подготовка к внутреннему контролю качества образования;
  - проведение внутреннего контроля качества образования;
- подготовка отчета по результатам внутреннего контроля качества образования и разработка плана корректирующих и предупреждающих действий, результаты внутреннего контроля качества образования являются входными данными для ежегодного анализа результативности функционирования внутренней системы оценки качества образования и системы менеджмента качества (СМК) со стороны руководства детского сада.

Мониторинг оценки качества образования в МАДОУ осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития, эффективности деятельности ДОО, усиления результативности функционирования за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений, а также в целях выявления нарушения требований законодательства об образовании.

Мониторинг проводится не реже 1 раза в год в соответствии с процедурами, обозначенными сроками и показателями.

Во исполнение части 5 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпункта 15, пункта 2, статьи 3 Закона Ханты- Мансийского автономного округа – Югры от 01.07.2013 №68-оз «Об образовании в Ханты- Мансийском автономном округе – Югре», постановления администрации города от 07.11.2014 №2243 «Об утверждении показателей эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города», в целях непрерывного системного анализа, оценки состояния и эффективности деятельности МАДОУ, по итогам 2019 года администрацией и службой мониторинга дошкольной организации осуществлен сбор статистических данных и произведен анализ эффективности деятельности МАДОУ в соответствии с показателями эффективности деятельности МАДОУ города Нижневартовска ДС №61 «Соловушка».

Сбор статистических данных осуществлялся в рамках проведения мониторинга деятельности муниципальных образовательных организаций на основании приказа департамента образования администрации города от 25.12.2019 №820 «Об утверждении измерительных материалов результатов деятельности муниципальных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города, и об

организации и проведении мониторинга». Определение эффективности деятельности МАДОУ, по итогам 2019 года определялось по следующим направлениям:

- Соответствие деятельности муниципальной образовательной организации требованиям законодательства;
- Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг;
- Развитие кадрового потенциала;
- Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогических работников;
- Совершенствование педагогических и управленческих процессов муниципальной образовательной организации на основе независимой системы оценки качества;
- Обеспечение доступности качества образования;
- Соответствие условий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
- Создание условий для сохранения здоровья детей;
- Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;
- Обеспечение комплексной безопасности;
- Функционирование системы государственно-общественного управления;
- Информационная открытость.

**По итогам анализа результатов мониторинга качества образования выявлено следующее:**

в соответствии с показателями направлений мониторинга качества образования дошкольная образовательная организация не имеет предписания надзорных органов, в течение 2019 года не поступило обоснованных жалоб граждан по вопросам соблюдения прав участников образовательных отношений.

Отмечается эффективное выполнение образовательной программ дошкольного образования, в результате, по итогам диагностики индивидуального развития ребенка, 100% воспитанников освоили дошкольную образовательную программу.

Показатель посещаемости воспитанниками образовательной организации составляет 87%, что превышает среднегородское значение. Данный показатель косвенно отражает созданные в организации условия: адаптация детей раннего дошкольного возраста, соблюдение санитарно-гигиенических норм, норм организации питания в дошкольной организации, применение здоровьесберегающих технологий, работа с родителями по условиям организации посещения дошкольной организации и др. Учитывая исполнение муниципального задания по всем показателям, дошкольная организация выполнила заданные показатели (исполнение муниципального задания считается выполненным при суммарном исполнении всех показателей от 95 % до 100%).

Учреждение обеспечено кадрами полностью, общий результат укомплектованности составил 100%. Всего в системе дошкольного образования педагогические работники составляют 29 человек.

Для реализации мероприятий по привлечению и закреплению молодых педагогов в образовательной организации разработана и применяется программа наставничества.

Имеется официальный сайт организации, на котором в открытом доступе представлена информация о деятельности и результатах деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями законодательства.

Создана развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности.

Показатель индекса здоровья за 2019 год составил 31,9%, что на 1,2% выше чем в 2018 году. Улучшились показатели по количеству дней болезни на одного ребенка за год. Сохранению уровня здоровья обучающихся дошкольных организаций способствует организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

Для осуществления такой деятельности дошкольная организация укомплектована спортивным оборудованием на 100%. В секциях и кружках спортивной направленности занимаются более 63% детей.

Функционирует орган государственного-общественного управления – Попечительский совет. Деятельность этого органа регламентируется локальным актом образовательной организации. Опыт деятельности государственного-общественного управления совместно с представителями ГОУ в 2019 году представлен на Интернет-ресурсах педагогических сообществ регионального и федерального уровней.

По результатам социологического исследования «Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности – 2019» на муниципальном уровне набрал 100 баллов.

*Таким образом, результаты мониторинга качества образования позволяют осуществить оценку эффективности деятельности дошкольной организации. В целом, образовательная организация успешно развивается, с высокой степенью эффективности решает задачи развития. Информирование участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования проходит по средствам информации на сайте учреждения, на педагогическом совете*

#### ***Работа по изучению мнения участников образовательных отношений***

Качество образования можно оценить по такому показателю, как удовлетворенность представителей родительской общественности

количеством и качеством образовательных услуг. С этой целью был проведен опрос родительской общественности.

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива является внешняя оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности качества образования. Желаемый результат образовательной деятельности - это высокая степень удовлетворения запросов родительской общественности. Результаты опроса показали, что 100 % родительской общественности дают при устных и письменных формах опроса высокую оценку образовательному процессу в Организации.

Максимальное информирование родителей (законных представителей) осуществляется через: информационные стенды: информационный стенд «Стандарты качества предоставления муниципальных услуг», стенды по дополнительному образованию, по обеспечению безопасности и т.д.; общие родительские встречи; государственно-общественное управление; действие сайта дошкольного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети - интернет, который позволяет обеспечить открытость и доступность деятельности Организации. Увеличение охвата детей программами дополнительного образования.

***Уровень удовлетворенности населения качеством предоставления услуг дошкольного образования по результатам независимой оценки деятельности образовательных организаций остается достаточно высоким. Установлены партнерские отношения участников педагогического процесса, активное включение родителей (законных представителей) в жизнь Организации.***

Тем не менее, необходимо разработать меры по совершенствованию работы, обеспечивающей эффективность деятельности дошкольной образовательной организации:

1. Продолжать организацию деятельности по совершенствованию комфортных условий, влияющих на характер взаимодействия сотрудников с детьми и между собой, а также с родителями, в том числе для недопущения жалоб граждан по вопросам соблюдения прав участников образовательных отношений.
2. Продолжать осуществлять анализ работы по сохранению здоровья воспитанников, откорректировать деятельность с учетом запроса родителей и воспитанников по расширению спектра кружков и секций спортивной направленности.
3. Продолжать плановые мероприятия по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды учреждения.

## II часть

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30.12.2019.

п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения
		2018 год	2019 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	320 человек	350 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	320 человек	350 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	69 человек	102 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	251 человек	248 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	320 человек / 100%	350 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0	0

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,7	13,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29	29
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек 72,4/%	24 человека 83%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человек 72,4/%	24 человека 83%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек 27,6/%	5 человек 17%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 27,6/%	5 человек 17%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек 68,9%	15 человек 52%
1.8.1	Высшая	12 человек 41,3%	11 человек 38%
1.8.2	Первая	8 человек 27,6%	11 человек 38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	5 человек 17,2%	8 человек 27%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека 13,7%	2 человека 6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	4 человека	18 человек

	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13,7%	62%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 10,3%	2 человека 6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человека 100%	31 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек 100%	29 человек 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек /%	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	2	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1	1
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя-дефектолога		
1.15.6	Педагога-психолога	1	1
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3351,0 кв. м	3351,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	425,0 кв. м	425,0 кв. м



	воспитанников		
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий

О.Н. Латыпова

	воспитанников		
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий



О.Н. Латыпова