

Рассмотрено
на заседании совета родителей
МАДОУ города Нижневартовска
ДС№ 61 «Соловушка»
протокол №3 от 10.03.2022 года

Утверждаю:
И.о. заведующего МАДОУ города
Нижневартовска ДС№ 61
«Соловушка»
_____ Е.И. Лобацевич
10.03.2022 год

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения города
Нижневартовска детского сада №61
«Соловушка» по состоянию на 31.12.2021г.**

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №61 «Соловушка» за 2021 учебный год.

по состоянию на 01.04.2022г.

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. Приказа Минобрнауки от 15.02.2017 № 136) и содержит следующие разделы:

1. «Оценка образовательной деятельности»;
2. «Оценка системы управления»;
3. «Оценка содержания и качества подготовки обучающихся»;
4. «Оценка организации учебного процесса»;
5. «Оценка качества кадрового обеспечения»;
6. «Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения»;
7. «Оценка материально-технической базы»;
8. «Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования»;
9. Результаты анализа показателей деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №61 «Соловушка», устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №61 «Соловушка»
Временно исполняющий обязанности заведующего	Лобацевич Елена Ивановна
Юридический адрес	ул. Дружбы Народов, 14 а, г. Нижневартовск, Ханты-Мансийский автономный округ, Российская Федерация, Тюменская область, (628605)
Телефон, факс	8 (3466) 45-18-95, 45-38-70
Е-mail	solovushka61@yandex.ru
Адрес официального сайта	https://dou61.edu-nv.ru/
Учредитель	<p>Учредителем МАДОУ города Нижневартовска ДС №61 «Соловушка» является муниципальное образование город Нижневартовск.</p> <p>Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования осуществляет администрация города в лице ее структурных подразделений: Департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города в части:</p> <ul style="list-style-type: none">- утверждения устава МАДОУ города Нижневартовска ДС №61 «Соловушка», внесения в него изменений;- утверждения передаточного акта или разделительного баланса;- утверждения промежуточного и окончательного ликвидационных балансов; - рассмотрения и одобрения предложений руководителя МАДОУ города Нижневартовска ДС №61 «Соловушка» о совершении сделок с имуществом автономного учреждения в случаях, когда федеральным законодательством для совершения

	<p>таких сделок требуется согласие учредителя автономного учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения экспертной оценки последствий заключения МАДОУ города Нижневартовска ДС №61 «Соловушка» договоров аренды; - согласования отказа от права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком; - принятие решения о назначении членов наблюдательного совета МАДОУ города Нижневартовска ДС №61 «Соловушка» или досрочном прекращении их полномочий; <p>Департамента образования (город Нижневартовск, улица Дзержинского, дом 15).</p> <p>В соответствии требованиями Федерального закона «Об автономных учреждениях», который предусматривает возможность создания учреждений новой организационно-правовой формы, то есть автономных учреждений, и на основании распоряжения Главы города от 25.06.2014 №1124-р, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №61 «Соловушка» было переименовано на муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №61 «Соловушка»</p>
Дата создания	<p>МАДОУ № 61 «Соловушка» зарегистрировано Постановлением Главы города Нижневартовска № 432р от 29.06.1995г., как муниципальное дошкольное образовательное учреждение.</p>
Лицензия	<p>от 17.10.2014г. №1749 серии 86Л01 № 0000955 (бессрочно)</p>
Устав	<p>Устав МАДОУ города Нижневартовска ДС №61 «Соловушка» утвержден приказом департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов от 08.08.2014г. №1267/36-п.</p> <p>Изменения в устав МАДОУ города Нижневартовска ДС №61 «Соловушка» утверждены приказом департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города от 24.05.2015г №995/36-П</p> <p>Изменения в устав МАДОУ города Нижневартовска ДС</p>

<p>№61 «Соловушка» утвержденные приказом департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города от 19.07.2016г. №1545/36-П Изменения в устав МАДОУ города Нижневартовска ДС №61 «Соловушка» утвержденные приказом департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города от 22.08.2018г. №2403/36-П Изменения в устав МАДОУ города Нижневартовска ДС №61 «Соловушка» утвержденные приказом департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города от 11.12.2020г. №2513/36-01-П</p>

Здание МАДОУ города Нижневартовска ДС №61 «Соловушка» построено по типовому проекту и введено в эксплуатацию в 1986г. Косметический ремонт здания произведен в 2015г.: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №61 «Соловушка» был открыт в 1986 году.

Средний списочный состав детей за последние три года - 350 детей. Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

На первом этаже расположены групповые ячейки для детей раннего и младшего дошкольного возраста.

На втором этаже - групповые ячейки для детей среднего и старшего дошкольного возраста на третьем этаже - групповые ячейки для детей старшего дошкольного возраста.

Комплектование МАДОУ осуществляется ежегодно с 1 июня до 1 сентября текущего года.

За период с 2015 года наблюдается увеличение численности детей в МАДОУ. Согласно муниципальному заданию число воспитанников в 2021 году составило 350.

Прием детей в МАДОУ осуществляется в соответствии с очередностью, зарегистрированной в журнале учета детей, нуждающихся в получении путевки.

Отношения между родителями (законными представителями) и образовательной организацией определяется Договором об образовании, заключенным между родителями (законными представителями) и муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 61 «Соловушка».

Уровень образования: дошкольное образование

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 5 лет.

Режим работы МАДОУ города Нижневартовска ДС №61 «Соловушка»:

МАДОУ работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребенка.

Режим работы групп в детском саду с 07.00. до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих и праздничных дней.

Аналитическая часть

***I. Оценка образовательной деятельности
МАДОУ города Нижневартовска ДС №61 «Соловушка»***

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2021 году в МАДОУ для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами МАДОУ систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	304	87%
Неполная с матерью	46	13%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	1	0,3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	82	23%
Два ребенка	210	60%
Три ребенка и более	58	17%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

Детский сад – первая ступень общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в МАДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей.

Развитие творческой активности каждого ребенка является главной задачей дополнительного образования в МАДОУ и качества образования в целом. Дополнительное образование усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получать возможность полноценной организации свободного времени.

Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами МАДОУ, определены в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников, с учетом оздоровительно-образовательного потенциала социума. Дополнительные образовательные услуги оказываются на договорной основе (договор с родителями (законными представителями), договор с исполнителем услуги). Система оказания дополнительных платных услуг находится на высоком уровне.

Имеется необходимое нормативно-правовое обеспечение, подготовлено методико-дидактическое, диагностическое обеспечение, выстроена соответствующая предметно-пространственная развивающая среда.

Созданы условия для обеспечения прав граждан на получение дополнительного образования: содержательно-насыщенная, вариативная, доступная и безопасная предметно-развивающая среда, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В МАДОУ ДС №61 «Соловушка» реализуются следующие платные услуги:

Направления по ФГОС	Наименование услуги, предоставляемой в ДОУ
Социально-коммуникативное	Организация досугового мероприятия для детей «Каравай»
	Оказание услуг по развитию и оздоровлению детей раннего и дошкольного возраста «Планета детства»
Художественно-эстетическое	Проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей «Соловушка»
	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Азбука тестопластики»
	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Цветик-семицветик»
	Проведение занятий по развитию танцевальных способностей у детей «Золотые лучики»
	Проведение занятий по развитию театральных способностей у детей «Лукоморье»
Физическое	Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях «Крепыш»
	Проведение занятий по обучению детей игре в шахматы «Юный шахматист»
	Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях «ГТО» для малышей»
	Проведение занятий в сенсорной комнате «Волшебная комната»

Речевое	Проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей «АБВГ Дейка»
	Проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей, не посещающих группу компенсирующей направленности «Звуковичок»
	Проведение занятий по оказанию услуг реализации дополнительных общеразвивающих программ «Говорим правильно»
	Проведение занятий по изучению иностранных языков «Play way to English»
Познавательное	Проведение занятий по развитию логико-математических способностей у детей «Развивай-ка»
	Проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей «Волшебный песок»
	Проведение занятий по развитию логико-математических способностей у детей «Ментальная арифметика»
	Проведение занятий познавательно – речевой направленности у детей «Хочу всё знать»
	Проведение занятий познавательно – речевой направленности у детей «Звездочёт»
	Проведение занятий по обучению и развитию на основе компьютерных технологий «ЛЕГО WeDo»
ИТОГО ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО	21

Количество кружков

Год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество	18	21	21

Охват детей дополнительными образовательными услугами:

Год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Охват	75%	86%	88 %

Дополнительные услуги позволяют раскрыть творческий потенциал детей, развивая художественные, музыкальные, артистические способности, а также способствуют сохранению и укреплению здоровья.

Кружки и секции спортивно-оздоровительной направленности

В результате обновления и пополнение спортивным оборудованием в соответствии с ФГОС ДО, разработкой и внедрением дополнительных общеобразовательных программы спортивно-оздоровительной направленности: - «ГТО для малышей»;

- «Крепыш»;
- «Юный шахматист»;
- «Мы атлеты».

Стало возможным обеспечить увеличение доли детей, занимающихся в кружках и секциях спортивно-оздоровительной направленности и составляет 62%.

Таким образом планомерная работа, направленная на повышение качества и доступности дошкольного образования путем совершенствования спектра образовательных услуг, в том числе на платной основе и внедрение в практику работы дошкольной образовательной организации позволила достигнуть 100% освоения детьми основной образовательной программы. Прием детей в дошкольную организацию осуществляется с 1 года. Полностью удовлетворен запрос родительской общественности на расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг.

II. Оценка системы управления МАДОУ города Нижневартовска ДС №61 «Соловушка»

Управление муниципальным автономным дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление работой образовательного учреждения осуществляет заведующий. В МАДОУ сформированы коллегиальные органы управления. В соответствии с Уставом коллегиальными органами управления учреждения являются: общее собрание работников (конференция), педагогический совет, попечительский совет.

Органы управления учреждения в пределах своей компетенции, определённой Уставом, принимают локальные нормативные акты и осуществляют управленческую работу.

Общее собрание работников (конференция) представляет трудовой коллектив учреждения. Членом общего собрания является лицо, состоящее с бюджетным учреждением в трудовых отношениях. Общее собрание (конференция) работников бюджетного учреждения решает следующие вопросы:

- о необходимости заключения с администрацией учреждения коллективного договора, рассматривает и принимает его проект;
- о создании комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и избрание ее членов;
- о рассмотрении и утверждении кандидатуры работников на награждения.

Педагогический совет. В состав педагогического совета по должности входят педагогические работники автономного учреждения, заведующий учреждением, его заместитель. Медицинские работники имеют право

присутствовать на заседаниях педагогического совета без права голоса при принятии решений. Председателем педагогического совета является заведующий МАДОУ. К его функциям относится организация заседаний, формирование повестки дня, ведение заседаний. Протоколы педагогического совета ведет секретарь, который назначается приказом заведующего сроком на 1 год.

К компетенции педагогического совета относятся:

- определение направлений оздоровительной и образовательной деятельности образовательного учреждения;
- утверждение учебных планов и образовательных программ;
- заслушивание и обсуждение докладов заведующего дошкольным учреждением, его заместителей, главного бухгалтера, медицинского работника, других педагогических работников;
- формирование попечительского совета;
- согласование вопросов об отчислении воспитанников из учреждения;
- другие вопросы, предусмотренные Уставом МАДОУ.

Наблюдательный совет.

Наблюдательный совет является коллегиальным органом управления муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада № 61 "Соловушка".

Цель: обеспечение демократического и государственно-общественного управления автономным учреждением

Направления деятельности наблюдательного совета:

Наблюдательный совет автономного учреждения рассматривает:

- предложения учредителя, департамента или заведующего МАДОУ о внесении изменений в устав МАДОУ;
- предложения учредителя, департамента или заведующего МАДОУ о создании и ликвидации филиалов МАДОУ, об открытии и о закрытии его представительств;
- предложения учредителя, департамента или заведующего МАДОУ о реорганизации МАДОУ или о его ликвидации
- предложения учредителя, департамента или заведующего МАДОУ об изъятии имущества, закрепленного за МАДОУ на праве оперативного управления;
- предложения заведующего МАДОУ об участии МАДОУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ;
- по представлению заведующего МАДОУ проекты отчетов о деятельности МАДОУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность МАДОУ;

- предложения заведующего МАДОУ о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым МАДОУ вправе распоряжаться только с согласия департамента;
- предложения заведующего МАДОУ о совершении крупных сделок;
- предложения заведующего МАДОУ о заключении крупных сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- предложения заведующего МАДОУ о выборе кредитных организаций, в которых МАДОУ может открыть банковские счета;
- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ и утверждения аудиторской организации.

Заведующий МАДОУ – осуществляет непосредственное управление дошкольным образовательным учреждением и действует в соответствии с актами, составляющими правовую систему Российской Федерации, Уставом учреждения.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе, главный бухгалтер, шеф - повар осуществляют управление структурными подразделениями.

Педагогическая служба. Руководитель - заместитель заведующего по воспитательной и методической работе обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива. Управление осуществляется дифференцированно на основе распределения функций и полномочий.

Финансовая служба. Руководитель - главный бухгалтер. Основные управленческие функции: организация учета финансово-хозяйственной деятельности организации; контроль за сохранностью денежных средств организации и правильным их расходованием, соблюдением режима экономии, а так же хозяйственного расчета.

Хозяйственная служба. Руководитель – заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе. Основные управленческие функции: административно-хозяйственное обеспечение деятельности организации.

Служба по организации питания Руководитель шеф - повар.

Основные управленческие функции: обеспечение полноценным, качественным и сбалансированным питанием воспитанников и сотрудников МАДОУ.

Управление дошкольным учреждением - целенаправленная деятельность, обеспечивающая согласованность совместного труда сотрудников в решении задач воспитания детей дошкольного возраста на уровне современных требований.

Эффективность развития образовательной организации определяет качество образования. Поэтому, управление качеством образования, в условиях его модернизации, становится приоритетным в работе управленческой команды МАДОУ. Структура управления МАДОУ позволяет организовывать работу учреждения в режиме развития, своевременно выявлять проблемы и принимать соответствующие решения в распределении ресурсов, приспособления к внешней среде, в организации внутренней координации, в прогнозировании дальнейшей деятельности учреждения.

Управление МАДОУ осуществляется с применением информационно-компьютерных методик и технологий:

- заполнения базы данных по итогам мониторинга качества образования в электронном виде;
- электронный обмен информацией между Департаментом образования, ЦРО и МАДОУ на портале Департамента образования города Нижневартовска;
- электронный документооборот Дело-Web (СЭД Дело);
- предоставления участникам образовательного процесса электронные образовательные услуги (ведение электронного журнала очередности на предоставления места «Аверс») на официальном сайте МАДОУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ. В 2020 году в систему управления МАДОУ внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2021 года система управления МАДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся МАДОУ города Нижневартовска ДС №61 «Соловушка»

Основная цель МАДОУ города Нижневартовска ДС №61 «Соловушка» - образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Образовательная программа дошкольного образования учреждения (далее - Программа) является нормативно-управленческим документом, который разработан дошкольной образовательной организацией самостоятельно. Содержание Программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и учитывает соответствующие примерные образовательные программы дошкольного образования (ст.6 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №223).

Программа входит в триаду важных документов дошкольной образовательной организации. В ней заложен ряд ключевых целей и задач для всего педагогического коллектива. Она определяет содержание и описание модели образовательного процесса, т.е. педагогической составляющей деятельности дошкольной образовательной организации.

Содержание образования содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми независимо от национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, обеспечивает развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

В этом документе можно проследить особенности организации режима дня в каждой возрастной группе дошкольной образовательной организации, систему физкультурно-оздоровительной и коррекционной работы. Здесь обозначены примерные программы и технологии, которыми пользуются педагоги в организации образовательного процесса, сформулированы цели и задачи по каждой образовательной области, а также определена процедура подведения результатов работы педагогического коллектива.

В условиях введения ФГОС ДО, особое внимание в Программе уделено моделированию воспитательно-образовательного процесса в учреждении.

Содержание образовательного процесса в МАДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» (С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова и др.; науч. Рук. Е.В. Соловьева) В ДОО реализуются дополнительные парциальные образовательные программы:

- Алямовская В.Г. Как воспитать здорового ребенка. Программа «Здоровье».

Цель программы - Комплексное воспитание ребенка – дошкольника, здорового физически, разносторонне развитого, инициативного и раскрепощенного, с развитым чувством собственного достоинства.

- Гончарова Е.В. «Экология для малышей». Программа экологического образования детей дошкольного возраста.

Цель программы – экологическое развитие дошкольников.

- Стеркина Р.Б., Авдеева Н.Н. «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

Цель программы – формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения.

Анализ уровня освоения образовательной программы детьми дошкольного возраста и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Обязательным условием образовательной работы с детьми с целью получения объективной и достоверной информации о развитии ребенка является мониторинг.

Динамика качества образовательного процесса:

Количественные показатели знаний воспитанников в %		
2018-2019	2019-2020	2020-2021
100%	100%	100%

Показатели готовности выпускников к обучению в школе.

Уровень готовности детей к обучению в школе %		
2018-2019	2019-2020	2020-2021
100%	100%	100%

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, учителя-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МАДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательный процесс в Организации строится на основе следующих компонентов:

- расписание организованной образовательной деятельности;
- учебный план;
- годовой календарный учебный график.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МАДОУ ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Таким образом, содержание образовательного процесса соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность МАДОУ кадровыми ресурсами в соответствии со штатным расписанием - 100%.

Общее количество сотрудников составляет: 81 человек	
педагогическая служба	32 человека
хозяйственная служба	35 человек
финансовая служба	2 человека
административная служба	6 человек
служба по организации питания	6 человек

Образовательный уровень педагогических работников ДОО:

Всего педагогов	Высшее		Среднее специальное	
	Кол-во	%	Кол-во	%
32	25	78%	7	22%

Педагогический стаж:

Всего	от 0 до 5 лет	5 - 10 лет	10 - 15 лет	Свыше 20 лет

педагогов	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
32	6	21%	8	25%	13	38%	5	16%

Уровень квалификации педагогических работников ДОО:

Всего педагогов	Высшая категория		Первая категория		СЗД	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
32	10	31%	7	22%	15	47%

В период реализации Программы «Развитие МАДОУ города Нижневартовска ДС № 61 «Соловушка» на 2020 – 2021 годы» накоплен инновационный потенциал, реализуются современные педагогические технологии обеспечивающие достижение положительных результатов в обучении, воспитании и социализации воспитанников, а также создано инновационное образовательное пространство.

Высокий уровень качества образования напрямую зависит от квалификации педагогических кадров.

В образовательной организации разработан план повышения квалификации педагогов.

Доля педагогических работников образовательной организации, повысивших уровень профессиональной компетентности - 100%.

С целью повышения престижа и значимости педагогической профессии, распространения педагогического опыта в образовательной организации педагоги являются активными участниками ресурсных методических и профессиональных общественных объединений (форсайт-центрах), инновационных площадок сети Интернет. Регулярно взаимодействуют различными образовательными сообществами: ЦРО, НГУ, МУДО ЦДТ, МАУДО г. Нижневартовска «ЦДиЮТТ Патриот» и др.

Участие педагогов в диссеминации опыта.

	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
Охват	18%	12%	25 %	23%

На протяжении трех лет МАДОУ города Нижневартовска ДС №61 «Соловушка» входит в 1 000 лучших детских садов России среди 42 тысяч организаций дошкольного образования, по результатам Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад».

МАДОУ города Нижневартовска ДС №61 «Соловушка» является победителем Всероссийского открытого смотра-конкурса «Детский сад года 2021».

Доля молодых работников образовательной организации составляет 21%. Повышению уровня профессиональной компетентности молодых работников способствует реализации программы «Наставничество». Результатом реализации данной программы явились следующие показатели: 2 педагога получили первую квалификационную категорию, 1 педагог высшую квалификационную категорию.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

Таким образом в дошкольном образовательном учреждении созданы необходимые условия, направленные на развитие кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования. Кадровый потенциал дошкольного образовательного учреждения характеризуется достаточно высоким уровнем образования и удовлетворяет существующие потребности в педагогических кадрах. Педагоги уделяют большое внимание повышению своей профессиональной компетенции в рамках прохождения курсовой подготовки.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ составной частью методической службы является библиотека. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

МАДОУ обеспечено учебно-методическим комплексом. В учебно-дидактический комплекс входят методические пособия и разработки, имеющие грифы Министерства образования и науки РФ, по всем направлениям работы МАДОУ, в том числе по дошкольной подготовке, по обеспечении безопасности жизнедеятельности. В достаточном количестве имеется наглядно-демонстрационный материал. В МАДОУ имеются современные технические средства обеспечения образовательной деятельности – мультимедийные комплексы, компьютерные классы. Создана и постоянно пополняется мультимедийная библиотека по всем направлениям работы МАДОУ.

В МАДОУ создана инновационная среда для поступательного и качественного развития МАДОУ. Имеется 17 точек доступа в Интернет, электронная почта – **solovuchka61@yandex.ru**.

На протяжении нескольких лет функционирует сайт дошкольного учреждения - **<https://dou61.edu-nv.ru/>**

На сайте учреждения размещена обновляется информация для родителей и педагогов, которая регулярно пополняется и обновляется. Для родителей размещен новостной блок и фотогалерею, благодаря которым родители могут ознакомиться с жизнью дошкольного учреждения. Создан форум для обратной связи с родителями.

Таким образом учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с уставом закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

Организация владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Организация несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

В МАДОУ функционирует 13 групп. В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 группах общеразвивающей направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей и из расчета площади групповой комнаты: на 1 ребенка в 1-ой младшей группе (с 1 года до 3-х лет) - 2,5 кв.м; на 1 ребенка в дошкольных группах – 2,0 кв.м.

Работа персонала образовательной организации направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, развивающая предметно-пространственная среда, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям охраны труда, с учетом ФГОС дошкольного образования, периодически трансформируется и обновляется.

В МАДОУ созданы условия для обеспечений доступа в здание детей с ограниченными возможностями людей. В период 2020 – 2021г. разработан план мероприятий по обеспечению условий доступности в образовательную организацию для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, паспорт доступности.

В соответствии с планом мероприятий было приобретено и установлено следующее оборудование:

1. Бегущая строка красного свечение;
2. Звуковой маяк;
3. Лента для разметки и маркировки дверных проемов;
4. Лента для разметки и маркировки (напольная);
5. Тактильные предупреждающие наклейки для поручней перил;
6. Световой маяк для улицы МГН;
7. Тактильные пластиковые пиктограммы (Вход в помещение, Выход из помещения);
8. Кнопка вызова помощи.

Материально-техническое обеспечение образовательной организации соответствует нормативным требованиям в организации имеется:

- технологическое оборудование (пищеблок, прачечная), медицинское оборудование, технические средства обучения, детская мебель, игрушки, спортивное оборудование;
- технический уровень систем отопления, водоснабжения, температурный режим, размеры помещений соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам;
- групповые ячейки, кабинеты для работы профильных специалистов и центры различных направлений;
- игровые площадки, спортивная площадка;
- музыкальный и спортивный залы;
- кабинеты профильных специалистов;
- медицинский блок.

Имеющиеся спортивный зал, спортивная площадка (на территории МАДОУ), способствуют развитию физических качеств и двигательных умений дошкольников, обеспечивают двигательную активность детей в течение дня.

Созданы развивающие центры игр, изобразительной, музыкальной, театрализованной и др. деятельности. Во всех групповых ячейках имеются полифункциональные игрушки: неоформленный бросовый, природный материал, элементы старых конструкторов и др., которые позволяют ребенку не только заниматься конструированием, но и самостоятельно организовать окружающую среду – создавать сооружения для игр и преобразовывать пространство.

Условия в МАДОУ максимально приближены к домашним и оснащены в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Групповые ячейки оснащены игровой мягкой мебелью. «Уголки уединения» обеспечивающие возможность побыть ребенку одному или участвовать в совместной деятельности со

сверстниками, что благоприятно влияет на эмоциональное благополучие ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности.

Для организации деятельности в ДОО имеются технические средства обучения:

Наименование	Количество, шт.
Ноутбуки	42
Интерактивные столы	2
Принтеры МФУ	32
Видеокамера Canon Legria HF R 606	1
компьютеры (кабинет заведующего, методический кабинет, бухгалтерия, ОК, делопроизводитель, кабинеты специалистов)	9
Ламинатор	2
Брошюратор	
Декоративный модуль (грозовая туча)	1
Напольный ковер волоконно-оптический(млечный путь) Размер:150*150 см. 120точек.	1
Ионизатор с подсветкой и звуками природы (мелодия)	1
Волоконно-оптический пучок (боковой свет, звездный дождь) Кол-во нитей: 100 шт,	1
Стол тематические ПДД на рег. ножках	3
Интерактивная Сенсорная панель Cras Q	1
интерактивные доски SMART Board	7
проекторы	13
Видеокамера	1
Интерактивный стол трансформер SKY Dream	1
Музыкальный центр Micro Sony CMT-SBT100	1
Игра-пособие Правила дорожного движения(ковролин)	1
Игровой коврик Дорожное движение	2
Микрофонная система беспроводная головной микрофон	2
Интерактивный глобус с голосовой поддержкой Oregon Scientific	1
Конструктор Мални магнитный,электронный 112 дет.	7
Переносная звукоусиливающая система Behringer PPA 500	2
Проектор звездного неба планетарий Segatoys Homestar Classic 2	1
Стенка гимнастическая	2
Планетарий	1
Учебный комплекс "Страна чудес"	1
Проектор Xiaomi Laser Projection TV	1
Экран для проектора Lumien Master Control LMC	1
Компактная камера Sony Cyber-shot W800S серебристый	1
Цифровое фортепиано	2

Игровой модуль стол "Робот"	1
Спортивные Тренажеры	8
Дорожка с разметкой для прыжков в длину	1
Документ-камера	4
Ретро граммофон RP-156	1
Телевизор LED с кронштейном	13
Зеркальная камера Canon EOS 4000D	1
Робототехнический комплект UBTECH UKIT	9
Напольные шахматы	1
Портативные колонки	13
Комплект транспортных средств для изучения дорожного движения	13
Пенели мозаика (Стем панели)в комплекте с наборами	3
Модуль Скалодром	1
Интерактивный комплекс, ПО в комплекте	3
Стол для песочной анимации	3
мольберты	15

Приобретения и ремонтные работы.

Год	Наименование
2018	Кухня Бабочки ,2,0м фотопечать
	Пылесос с аквафильтром Karcher
	Принтер CANON i-SENSYS IBP6030W
	Цветной копир-принтер-сканер-факс Kyocera M5521cdw
	Спортивный уголок «Кегля»
	Уголок природы «Каскад»
	Уголок природы 1750/420/1200
	Мягкий игровой Модуль лабиринт
	Ноутбук HP
	МФУ Brother
	Мягкий игровой Модуль «Совенок»
	Мягкий игровой Модуль «Ракушка с аппликацией»
	Мягкий игровой Модуль «Добрый гном»
	Проектор звездного неба планетарий Segatoys Homestar Classic 2
	Комплект мягкой игровой мебели «Радуга»
	Комплект мягкой игровой мебели «Радуга»
	Стенка «Бабочка»
	Автосервис - гараж
	Спальный гарнитур для кукол
	Уголок ряжений «Избушка»
Уголок природы	
Стелаж игровой	

	Стенка для игрушек «Домик»
	Шкаф стенка для пособий
	Уголок природы 3000/420/1400
2019	Дед Мороз Гордей Мсакарадный костюм
	МФУ лазерное Brother MFC-L2700DNR
	Установленна контейнерная площадка с Контейнерами пластиковыми передвижными для сбора ТКО с плоской крышкой синий
	Мультимедиа-проектор Epson
	Тренажер сложного устройства «Бегущая дорожка»
	Дорожка с разметкой для прыжков в длину
	Документ-камера
	Установлен Пароконвектомат ПКА10-1/1ПМ2 на пищеблок
	Установлена Плита ЭП-4ЖШ на пищеблок
	Установлена Картофелечистка МОК-300 Мна пищеблок
	Костюм сценический «Пони»
	Костюм сценический «Собака пожарный»
	2020
Ретро граммофон RP-156	
Персональные компьютеры	
Телевизор LED с кронштейном	
Зеркальная камера Canon EOS 4000D	
Робототехничкский комплект UBTECH UKIT Advanced level	
Ноутбук Acer Aspire A315-42-R14W	
Мультимедийный проектор Epson EB-980W	
Напольные шахматы	
Установленно оборудование по рограмме доступная среда Световой маяк для улицы МГН	
Установленно оборудование по рограмме доступная среда Бегущая строка красное свечение	
ПК Acer Aspire XC-886	
Моноблок HP 24	
МФУ HP LaserJet Pro	
Музыкальная система	
МФУ Epson	
Комплект транспортных средств для изучения дорожного движения	
Декорация/Задник сцены	
Декорация/Задник сцены День Защитника Отечества	
Декорация/Задник сцены Королевство	
Декорация/Задник сцены Мороз и солнце	
Декорация/Задник сцены на весеннем лугу	
Декорация/Задник сцены русская осень	
Установлен Котел пищеварочный, опрокидывающийся	
Интерактивная доска SMART Board SBM685	

Мультимедийный проектор Epson EB-982W
Многофункциональное устройство МФУ Canon MF443dw
Робототехнический комплект
Интерактивная доска SMART Board SBM685
Пенели мозаика (Стем панели) в комплекте с наборами
Модуль Скалодром
Оборудование по обеззараживанию воздуха Purge Technology Б
Приобретено Оборудование по обеззараживанию воздуха
Произведа замена компьютерного оборудования на посту (вахта)

Введение в действие федеральных государственных образовательных стандартов к условиям реализации основной общеобразовательной программы, стремительно развивающаяся педагогическая наука, требующая современной предметно – развивающей среды ***обозначило проблему необходимости обновления, пополнения оборудования и оснащения для организации образовательного процесса***

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13, часть 3, статья 28) и в целях формирования и обеспечения стабильного функционирования внутренней системы оценки качества образования МАДОУ города Нижневартовска ДС № 61 «Соловушка», развития системы менеджмента качества образовательной организации создана и работает внутренняя система оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования (далее – внутренняя система оценки качества образования) - совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, обеспечивающих объективную, достоверную, стандартизированную информацию и последующую оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности структурных подразделений детского сада, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг. В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования, в целях обеспечения высокого качества образования в нашем дошкольном учреждении осуществляется внутренний контроль качества образования.

Внутренний контроль качества образования осуществляется по следующим направлениям:

- контроль соответствия образовательной деятельности детского сада федеральным государственным образовательным стандартам;
- контроль соответствия подготовки обучающихся федеральным

государственным образовательным стандартам, в том числе контроль степени достижения планируемых результатов образовательных программ.

Процедура подготовки и проведения внутреннего контроля качества образования включает в себя:

- определение требований к персоналу для проведения внутреннего контроля качества образования;
- планирование внутреннего контроля качества образования;
- подготовка к внутреннему контролю качества образования;
- проведение внутреннего контроля качества образования;
- подготовка отчета по результатам внутреннего контроля качества образования и разработка плана корректирующих и предупреждающих действий, результаты внутреннего контроля качества образования являются входными данными для ежегодного анализа результативности функционирования внутренней системы оценки качества образования и системы менеджмента качества (СМК) со стороны руководства детского сада.

Мониторинг оценки качества образования в МАДОУ осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития, эффективности деятельности ДОО, усиления результативности функционирования за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений, а также в целях выявления нарушения требований законодательства об образовании.

Мониторинг проводится не реже 1 раза в год в соответствии с процедурами, обозначенными сроками и показателями.

Во исполнение части 5 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпункта 15, пункта 2, статьи 3 Закона Ханты- Мансийского автономного округа – Югры от 01.07.2013 №68-оз «Об образовании в Ханты- Мансийском автономном округе – Югре», постановления администрации города от 07.11.2014 №2243 «Об утверждении показателей эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города», в целях непрерывного системного анализа, оценки состояния и эффективности деятельности МАДОУ, по итогам 2020 года администрацией и службой мониторинга дошкольной организации осуществлен сбор статистических данных и произведен анализ эффективности деятельности МАДОУ в соответствии с показателями эффективности деятельности МАДОУ города Нижневартовска ДС №61 «Соловушка».

Сбор статистических данных осуществлялся в рамках проведения мониторинга деятельности муниципальных образовательных организаций на основании приказа департамента образования администрации города от 28.12.2020 №920 «Об утверждении измерительных материалов результатов деятельности муниципальных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города, и об организации и проведении мониторинга». Определение эффективности деятельности МАДОУ, по итогам 2021 года определялось по следующим направлениям:

- Соответствие деятельности муниципальной образовательной организации

требованиям законодательства;

- Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг;
- Развитие кадрового потенциала;
- Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогических работников;
- Совершенствование педагогических и управленческих процессов муниципальной образовательной организации на основе независимой системы оценки качества;
- Обеспечение доступности качества образования;
- Соответствие условий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
- Создание условий для сохранения здоровья детей;
- Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;
- Обеспечение комплексной безопасности;
- Функционирование системы государственно-общественного управления;
- Информационная открытость.

По итогам анализа результатов мониторинга качества образования выявлено следующее:

в соответствии с показателями направлений мониторинга качества образования дошкольная образовательная организация не имеет предписания надзорных органов, в течение 2021 года не поступило обоснованных жалоб граждан по вопросам соблюдения прав участников образовательных отношений.

Отмечается эффективное выполнение образовательной программ дошкольного образования, в результате, по итогам диагностики индивидуального развития ребенка, 100% воспитанников освоили дошкольную образовательную программу.

Показатель посещаемости воспитанниками образовательной организации составляет 87%, что превышает среднегородское значение. Данный показатель косвенно отражает созданные в организации условия: адаптация детей раннего дошкольного возраста, соблюдение санитарно-гигиенических норм, норм организации питания в дошкольной организации, применение здоровьесберегающих технологий, работа с родителями по условиям организации посещения дошкольной организации и др. Учитывая исполнение муниципального задания по всем показателям, дошкольная организация выполнила заданные показатели (исполнение муниципального задания считается выполненным при суммарном исполнении всех показателей от 95 % до 100%).

Учреждение обеспечено кадрами полностью, общий результат укомплектованности составил 100%. Всего в системе дошкольного образования педагогические работники составляют 29 человек.

Для реализации мероприятий по привлечению и закреплению молодых педагогов в образовательной организации разработана и применяется программа наставничества.

Имеется официальный сайт организации, на котором в открытом доступе представлена информация о деятельности и результатах деятельности

дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями законодательства.

Создана развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности.

Показатель индекса здоровья за 2021 год составил 38,6%. Улучшились показатели по количеству дней болезни на одного ребенка за год. Сохранению уровня здоровья обучающихся дошкольных организаций способствует организация физкультурно- оздоровительной и спортивной работы.

Для осуществления такой деятельности дошкольная организация укомплектована спортивным оборудованием на 100%. В секциях и кружках спортивной направленности занимаются более 63% детей.

Функционирует орган государственно-общественного управления – Попечительский совет. Деятельность этого органа регламентируется локальным актом образовательной организации. Опыт деятельности государственно-общественного управления совместно с представителями ГОУ в 2021 году представлен на Интернет-ресурсах педагогических сообществ регионального и федерального уровней.

Таким образом, результаты мониторинга качества образования позволяют осуществить оценку эффективности деятельности дошкольной организации. В целом, образовательная организация успешно развивается, с высокой степенью эффективности решает задачи развития. Информирование участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования проходит по средствам информации на сайте учреждения, на педагогическом совете

Работа по изучению мнения участников образовательных отношений

Качество образования можно оценить по такому показателю, как удовлетворенность представителей родительской общности количеством и качеством образовательных услуг. С этой целью был проведен опрос родительской общности.

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива является внешняя оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности качества образования. Желаемый результат образовательной деятельности - это высокая степень удовлетворения запросов родительской общности. Результаты опроса показали, что 100 % родительской общности дают при устных и письменных формах опроса высокую оценку образовательному процессу в Организации.

Максимальное информирование родителей (законных представителей) осуществляется через: информационные стенды: информационный стенд «Стандарты качества предоставления муниципальных услуг», стенды по дополнительному образованию, по обеспечению безопасности и т.д.; общие родительские встречи; государственно-общественное управление; действие сайта дошкольного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети - интернет, который позволяет обеспечить открытость и доступность

деятельности Организации. Увеличение охвата детей программами дополнительного образования.

Уровень удовлетворенности населения качеством предоставления услуг дошкольного образования по результатам независимой оценки деятельности образовательных организаций остается достаточно высоким. Установлены партнерские отношения участников педагогического процесса, активное включение родителей (законных представителей) в жизнь Организации.

Тем не менее, необходимо разработать меры по совершенствованию работы, обеспечивающей эффективность деятельности дошкольной образовательной организации:

1. Продолжать организацию деятельности по совершенствованию комфортных условий, влияющих на характер взаимодействия сотрудников с детьми и между собой, а также с родителями, в том числе для недопущения жалоб граждан по вопросам соблюдения прав участников образовательных отношений.
2. Продолжать осуществлять анализ работы по сохранению здоровья воспитанников, откорректировать деятельность с учетом запроса родителей и воспитанников по расширению спектра кружков и секций спортивной направленности.
3. Продолжать плановые мероприятия по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды учреждения.

II часть

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения
		2020 год	2021 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	350 человек	350 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	350 человек	350 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	102 человек	78 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	248 человек	272 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	350 человек / 100%	350 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной	15,7	13,8

	организации по болезни на одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29	29
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек 72,4/%	24 человека 83%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человек 72,4/%	24 человека 83%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек 27,6/%	5 человек 17%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 27,6/%	5 человек 17%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек 68,9%	15 человек 52%
1.8.1	Высшая	12 человек 41,3%	11 человек 38%
1.8.2	Первая	8 человек 27,6%	11 человек 38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	5 человек 17,2%	8 человек 27%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека 13,7%	2 человека 6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека 13,7%	18 человек 62%
1.11	Численность/удельный вес численности	3	2 человека

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человека 10,3%	6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человека 100%	31 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек 100%	29 человек 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек /%	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	2	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1	1
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя-дефектолога		
1.15.6	Педагога-психолога	1	1
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3351,0 кв. м	3351,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	425,0 кв. м	425,0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МАДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Временно исполняющий
обязанности заведующего

Е.И. Лобаевич