

Муниципальное автономное дошкольное учреждение города Нижневартовска детский сад №61 «Соловушка»

Проект для детей старшего дошкольного возраста

# **«В стране красивой речи»**

Выполнила:  
Зимирева И.В.



## **Краткая информация о проекте**

**Вид проекта:** долгосрочный

**Срок реализации проекта:** 1 год

**Возраст детей:** 5-6 лет

**Участники проекта:** воспитанники старшего дошкольного возраста, воспитатели, музыкальный руководитель, логопед, родители(законные представители)

### **Пояснительная записка:**

Дошкольное образование - первый, самый ответственный уровень в системе общего образования. Овладение родным языком является одним из важных приобретений ребенка в дошкольном детстве. Именно в дошкольном детстве ребенок особенно чувствителен к усвоению речи.

Речь сопровождает практически каждую деятельность ребенка, совершенствует её и обогащается сама. Благодаря родному языку ребенок входит в наш мир, получает широкие возможности общения с другими людьми. Речь помогает понять друг друга, формирует взгляды и убеждения, а также играет огромную роль в познании мира, в котором мы живем.

Умение общаться со сверстниками и другими людьми – одно из необходимых условий нормального личностного и социального развития ребенка. В то же время, наличие перечисленных умений является показателем нормального развития детей.

Именно поэтому актуальность выбранной темы неоспорима.

Настоящий проект организован в группе, 10 из 30 детей которых имеют речевые нарушения. Для реализации проекта было принято решение привлечь и других специалистов ДОУ: логопеда и музыкального руководителя.

**Цель:** развитие речевых навыков детей в ходе совместной деятельности воспитателя, логопеда и музыкального руководителя.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- учить согласовывать прилагательные с существительными;
- учить детей образовывать слова при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов;
- учить составлять описательные загадки;
- закреплять умение пользоваться притяжательными местоимениями и разделять слова по родовым признакам;
- упражнять в употреблении нужного слова в определенном падеже;
- учить детей правильному произношению всех звуков родного языка;
- вырабатывать чёткое и ясное произношение каждого звука, а также слова и фразы в целом;
- формировать нормальный темп речи;
- формировать правильное произношение слов в соответствии с нормами орфоэпии русского литературного языка.

**Развивающие:**

- развивать артикуляционный аппарат.
- способствовать развитию правильного речевого дыхания.
- способствовать развитию силы голоса;
- развивать фонематический слух;
- развивать мимическую мускулатуру;
- развивать чувство ритма;
- развивать мелкую моторику.

**Воспитательные:**

- воспитывать умение пользоваться голосом в соответствии с условиями общения;

- воспитывать интонационную выразительность речи;
- воспитывать положительную самооценку и эмоциональную устойчивость;
- воспитывать желание говорить красиво и правильно.

**Предполагаемый результат работы над темой:**

- у детей улучшится произношение гласных и согласных звуков;
- дети научатся различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук;
- дети научатся подбирать слова, похожие по звучанию, вычленять из ряда слов те, в которых есть заданный звук;
- дети научатся определять на слух громкость звучания голоса в речи, тембр голоса;
- дети научатся говорить в нормальном темпе, не замедляясь и не торопясь;
- дети научатся согласовывать прилагательные с существительными;
- дети научатся образовывать слова при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов;
- дети научатся составлять описательные загадки;
- дети научатся пользоваться притяжательными местоимениями и разделять слова по родовым признакам;
- дети научатся употреблять нужные слова в определенном падеже.

## План реализации проекта:

Этапы	Мероприятия	Сроки
<b>1 <u>Подготовительный:</u></b>	<p>1. Изучение методической литературы и опыта коллег по теме проекта, работа с интернет – источниками.</p> <p>2. Обогащение предметно – пространственной развивающей среды в соответствии с темой проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оформление картотек: артикуляционной гимнастики, игр по развитию речевого дыхания, игр по развитию звуковой культуры речи, игр на развитие словарного запаса, игр на развитие связной речи, чистоговорок и скороговорок ;</li><li>- изготовление игр для развития речевого дыхания: «Футбол», «Прожорливое яблоко», «Есть у нас огород»;</li><li>- изготовление дыхательных тренажеров: «Пчелка Майя», «Лягушонок Кваки»;</li><li>- оформление речевого центра «В мире красивой речи».</li></ul>	сентябрь
<b>2 <u>Основной.</u></b>	<b>Работа с воспитанниками:</b> Массаж лица и губ Артикуляционная гимнастика	Сентябрь

	<p>Чистоговорки на звуки: а, о, и</p> <p>Игры на развитие словаря: «Какой? Какая? Какое?», «Назови ласково»</p> <p>Игры на развитие ЗКР: «Замени звук», «Какого звука не хватает?»</p> <p>Игры на развитие связной речи: «Найди картинке место», «Хорошо - плохо», «Где начало рассказа?»</p> <p>Игры на развитие речевого дыхания: «Отгадай, что за фрукт», «Отгадай, что за овощ»</p> <p>Логоритмические упражнения: «Осень», «Осенью», «Помидор», «Капустка», «Репка», «Ягоды»</p> <p>Взаимодействие с музыкальным руководителем:</p>	
	<p>Самомассаж губ и языка</p> <p>Артикуляционная гимнастика</p> <p>Чистоговорки на звуки: м, мь, д</p> <p>Игры на развитие словаря: «Узнай по описанию»</p> <p>Игры на развитие ЗКР: «Измени слово», «Третий лишний»</p> <p>Игры на развитие связной речи: «Какая картинка не нужна?», «Составь два рассказа», «Что изменилось?»</p> <p>Игры на развитие речевого дыхания: «Приятный запах», «Разноцветные</p>	Октябрь

<p>листочки»</p> <p>Логоритмические упражнения: «Яблоки», «Компот», «Сливы», «Сад-огород»</p> <p>Взаимодействие с музыкальным руководителем: «Запретное движение»</p>	
<p>Самомассаж губ и языка</p> <p>Артикуляционная гимнастика</p> <p>Чистоговорки на звуки: в, вь, н, нь, к, кь</p> <p>Игры на развитие словаря: «Съедобные – ядовитые», «Улетели птицы»</p> <p>Игры на развитие ЗКР: «Чудесный художник», «Кто больше?»</p> <p>Игры на развитие связной речи: «Почемучкины вопросы», «Потому что...», «Распространи предложение»</p> <p>Игры на развитие речевого дыхания: «Фокус», «Подуем в трубочку»</p> <p>Логоритмические упражнения: «Птичий двор», «Индюк», «Это я», «Тарелка», «Помощник»</p> <p>Взаимодействие с музыкальным руководителем: «Кривое зеркало»</p>	<p>Ноябрь</p>
<p>Массаж лица и губ</p> <p>Артикуляционная гимнастика</p> <p>Чистоговорки на звуки: х, хь, с, сь, з, зь</p> <p>Игры на развитие словаря: «Кто где живет?», «Закончи предложение»</p>	<p>Декабрь</p>



<p>Игры на развитие ЗКР: «Услышишь — хлопни», «Нужное слово»</p> <p>Игры на развитие связной речи: «Если бы...», «Составь рассказ», «Пойми меня»</p> <p>Игры на развитие речевого дыхания: «Лестница», «Фокус с предметами»</p> <p>Логоритмические упражнения: «Здравствуй, зимушка-зима!», «Варим суп», «Здравствуйте!», «Каша», «Я перчатку надеваю», «Платье»</p> <p>Взаимодействие с музыкальным руководителем: «Барабанщики»</p>	
<p>Самомассаж губ и языка</p> <p>Артикуляционная гимнастика</p> <p>Чистоговорки на звуки: ж, ч, г, гь</p> <p>Игры на развитие словаря: «Кто что делает», «Мой. Моя. Мое. Мои»</p> <p>Игры на развитие ЗКР: «Назови картинку и найди первый звук», «Ловушка»</p> <p>Игры на развитие связной речи: «Нарисуй сказку», «Пословицы, поговорки», «А я бы...»</p> <p>Игры на развитие речевого дыхания: «Кто дольше?», «Загадай желание»</p> <p>Логоритмические упражнения: «Новые кроссовки», «Тапки», «Синичка»</p> <p>Упражнение с пробками</p>	<p>Январь</p>

<p>Взаимодействие с музыкальным руководителем: «Инопланетянин У»</p>	
<p>Массаж лица и губ</p> <p>Артикуляционная гимнастика</p> <p>Чистоговорки на звуки: й, п, пь,</p> <p>Игры на развитие словаря: «Какое блюдо?», «Назови одним словом»</p> <p>Игры на развитие ЗКР: «Цепочка слов», «Эхо»</p> <p>Игры на развитие связной речи: «Закончи сам», «Придумай рекламу книге (платью и т.д.)», «Продавец и покупатель»</p> <p>Игры на развитие речевого дыхания: «Вьюга воеет», «Лети, самолетик!»</p> <p>Логоритмические упражнения: «Снегири», «Снежинки», «Гости», «Повстречались», «Кот на печку пошёл»</p> <p>Взаимодействие с музыкальным руководителем: «Передай ритм», «Музыкальные стульчики»</p>	<p>Февраль</p>
<p>Самомассаж губ и языка</p> <p>Артикуляционная гимнастика</p> <p>Чистоговорки на звуки: л, ль, р, рь</p> <p>Игры на развитие словаря: «Зоопарк», «Найди рифму»</p> <p>Игры на развитие ЗКР: «Загадки</p>	<p>Март</p>

<p>«поющих» звуков, «Какой звук чаще звучит?»</p> <p>Игры на развитие связной речи: «Опиши-угадай», «Опиши игрушку», «Черный ящик»</p> <p>Игры на развитие речевого дыхания: «Фокус», «Подуем в трубочку»</p> <p>Логоритмические упражнения: «Зайка», «Есть у каждого свой дом», «Белочка», «Хобот слоненка», «Мы идем та-та-та...»</p> <p>Взаимодействие с музыкальным руководителем: «Хитрая шляпа»</p>	
<p>Массаж лица и губ</p> <p>Артикуляционная гимнастика</p> <p>Чистоговорки на звуки: ш, щ, ц</p> <p>Игры на развитие словаря: «Спортсмены», «Чем (кем) был раньше?»</p> <p>Игры на развитие ЗКР: «Громко-шепотом», «Лодочка и пароход»</p> <p>Игры на развитие связной речи: «Отгадай-ка», «Как ты узнал?», «Верно ли это?»</p> <p>Игры на развитие речевого дыхания: «Лети, одуванчик!», «Надувайся, шар!»</p> <p>Логоритмические упражнения: «Едет поезд», «Пароходик», «Грузовик», «Молоточки», «Новый дом»</p>	<p>Апрель</p>

<p>Взаимодействие с музыкальным руководителем: «Говорящий коврик», «Волшебный сундучок»</p>	
<p>Самомассаж губ и языка          Артикуляционная гимнастика          Чистоговорки на звуки: т, ть, б          Игры на развитие словаря: «Мой. Моя. Мое. Мои»          «Найди рифму»          Игры на развитие ЗКР: «Третий лишний», «Эхо»          Игры на развитие связной речи: «Чего на свете не бывает», «Объясни, что такое»          Игры на развитие речевого дыхания:          «Вертушка»          «Птички (бабочки)»          Логоритмические упражнения:          «Мебель», «Много мебели в квартире», «Радуются взрослые и дети», «Что делать после дождика?»          Взаимодействие с музыкальным руководителем: «Конкурс певцов», «Придумай песенку»</p>	<p>Май</p>
<p><u>Работа с родителями:</u></p>	
<p>Помощь в изготовлении пособий для развития речевого дыхания.</p>	<p>В течение срока реализации</p>

	<p>Анкета «Развитие речи детей моего ребенка»</p> <p>Консультация «Воспитание звуковой культуры речи в домашних условиях»</p> <p>Консультация «Чистоговорки — что это и для чего они нужны»</p> <p>Консультация «Речь как средство общения»</p> <p>Семинар-практикум для родителей «Развитие связной речи детей 5–6 лет в детском саду и дома»</p>	<p>проекта Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>
	<p><b><u>Заключительный этап.</u></b></p> <p>Продукт: Квест - игра «В мире звуков».</p> <p>Отчёт по теме проекта на итоговом педсовете.</p>	

## Список использованной литературы

1. Бондаренко А.К. «Дидактические игры в детском саду. М.: Просвещение, 2001г.
2. Колесникова Е.В. Развитие звуковой культуры речи у детей 5-6 лет. – М.: Изд-во «Ювента», 2012.
3. Комратова Н.Г. Учимся говорить правильно: Учеб.-метод.пособие по развитию речи детей 3–7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2004.
4. Крупенчук О.И. Стихи для развития речи.– СПб.: ИД “Литера”, 2013.
5. Светлова И.Е. Звук / Ил.А.Проскурякова. – М.: Изд-во Эксмо, 2015.
6. Сохина Ф.А. Развитие речи детей дошкольного возраста. Москва «Просвещение» 2004г.
7. Ушакова О. С. Развитие речи и творчества дошкольников:. Игры, упражнения, конспекты занятий. – М. : ТЦ Сфера, 2007.
8. Ушакова О.С. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. Москва ТС Сфера 2004г.
9. Ушакова О.С. Занятия по развитию речи в детском саду. М. Издательство «Совершенство», 2001г.