

Муниципальное Автономное Дошкольное Образовательное Учреждение
города Нижневартовска детский сад №61 «Соловушка»

Проект «Моя Родина - Россия»

Автор - составитель: воспитатель
Зимирева И. В.

Нижневартовск, 2022

Участники: воспитатели старшей группы, дети старшей группы, их родители

Тип проекта: краткосрочный, познавательный

Срок проведения: 1.02.2022 по 1.04.2022г.

Продолжительность: 3 месяца.

Человек без родины — это песчинка,
отданная на произвол случайностям времени
и пространства.
Ж. Лакордер

Актуальность:

Родина... Какая же это глубокая и трогательная, объемная тема для каждого человека. Чувство любви к **Родине** – это одно из самых сильных чувств, без него человек не ощущает своих корней. А почувствует ли человек привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Дошкольный возраст – лучший период для формирования любви к семье, детскому саду, малой Родине, родному краю, своей стране. Каждому человеку нужно знать, кто он и откуда.. Патриотизм — любовь к Родине, преданность ей, ответственность и гордость за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать ее богатство – начинает формироваться уже в дошкольном возрасте. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды.

В последнее время в нашей жизни произошли сложные, противоречивые события: отошли в сторону хорошо известные праздники, появились новые (День российского флага, День единства и т.д.), молодое поколение забывает русскую народную культуру, народные игры. На второй план отходят доброта, милосердие, стремление к духовности. А ведь дети – будущий «человеческий капитал», ценный ресурс страны, залог ее будущего развития. В каждой семье под руководством родителей растет будущий гражданин, патриот.

Патриотизм, применительно к ребёнку старшего дошкольного возраста, определяется, как потребность участвовать во всех делах на благо семьи, детского сада, родного города, Родины, представителей живой природы, наличие у детей таких качеств, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства и осознание себя частью окружающего мира.

Цель проекта:

Формирование у детей представления о России, как о Родине; о ее государственных символах; о Москве, как о столице России; вызвать чувство гордости за свою страну. Воспитание любви к Родине, формирование патриотических чувств к родному городу и его истории, чувства ответственности за судьбу города, желания трудиться на его благо, беречь и умножать его богатства; развитие толерантности.

Задачи проекта:

- Расширить представления детей о родной стране, родном городе.
- Познакомить с разными национальностями, населяющими Россию, воспитывать уважительное отношение к людям другой нации, любовь и уважение к своей семье, городу, краю, стране в которой он живет, гордость за принадлежность к гражданам России.
- Прививать чувство гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации – герба, гимна, флага.
- Знакомить детей с русской культурой, языком, традициями.
- Воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней;

Этапы работы:

Подготовительный этап:

1. Обогащение предметно-развивающей среды в группе:

- пополнение патриотического уголка папками-раскладками «Наша Родина - Россия», «Москва – столица нашей Родины», «Природа ХМАО-Югры»; костюмы народов России; лэпбук «Россия»
- организация выставки книг о России, Москве; русских народных сказок, поговорок и т.д. в книжном уголке.

2. Подготовка презентации о родном городе, презентация «Россия – наша Родина», «Россия – многонациональная страна»

3. Скачивание мелодии гимна.

Основной этап

<i>Направления работы</i>	<i>Мероприятия</i>
Познавательное развитие	<p>Беседа «День народного единства».</p> <p>Презентации: «Наша Родина-Россия», «Москва-столица России». Просмотр мультфильма «Россия».</p> <p>Рассматривание карт России и Ханты-Мансийского округа-Югры</p> <p>Рассматривание фотографий о Москве, о природе ХМАО-ЮГРЫ</p>
Речевое развитие	<p>Беседы: «Дом, в котором я живу», «Интересные места Нижневартовска», «Флаг России», «Герб России», «Русские богатыри».</p> <p>Рассказ воспитателя «Наш город»</p>
Чтение художественной литературы	<p>Сказки: «Царевна-лягушка», «Сивка-Бурка» и др.</p> <p>Стихи: З.Александрова «Родина», Я.Аким «Моя родня», Ф.Глинка «Москва», В.Борисов «Москва»,</p> <p>П.Воронько «Лучше нет родного краю», А.Жигулин «О, Родина!», М.Исаковский «Поезжай за моря-океаны...», С.Михалков «Кремлевские звезды»;</p> <p>Пословицы и поговорки о Родине; загадки о родном крае, доме, городе.</p>
Изобразительная деятельность	<p>Рисование «Моя любимая сказка», «Городецкая роспись».</p> <p>Аппликация «Дома на нашей улице», коллаж «Москва – столица нашей Родины».</p> <p>Лепка «Дымковский конь».</p>
Экскурсии, наблюдения	<p>Экскурсия к строительству нового дома.</p> <p>Экскурсии в парк Победы</p>

Музыкальное развитие	<p>Разучивание народных песен, частушек;</p> <p>Танцевальная импровизация под русскую народную песню «Ах вы, сени..»</p> <p>Прослушивание гимна России, Струве Г. «Моя Россия».</p>
Игровая деятельность детей	<p>Игровые ситуации «В нашем доме», «Улица».</p> <p>Дидактические игры:</p> <p>«Узнай наш флаг (герб)», «С какого дерева листок», «Чей хвост, чья голова», «Символика России», «Костюмы народов России».</p> <p>Подвижные игры:</p> <p>«Гуси лебеди», «Горелки», «Заря-заряница», «Пятнашки». «Салки», «Жмурки», «Золотые ворота», Хороводная игра «Веночек», «Платочек».</p> <p>Спортивная игра «Крепость и защита».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Дом».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Защитники», «Путешествие в Москву», «Русская семья».</p>
Работа с родителями	<p>Выставка детско-родительских рисунков «Моя Родина – Россия», «Мой любимый Нижневартовск»</p> <p>Оформление уголка для родителей на тему патриотического воспитания детей.</p>

Итоговый этап:

Презентация «Россия – Родина моя!», выступление перед другими группами.

Выставка детско-родительских рисунков «Моя Родина – Россия», «Моя маленькая Родина»

Фоторепортажи «Мы любим Россию»; «Прогулки по городу»

Итог: В процессе реализации проекта дети рассуждали о том, что такое Родина, познакомились с историей нашей страны и узнавали о том, как происходило сплочение народа в труднейшие для страны времена. Постепенно, благодаря систематической,

целенаправленной работе дошкольники приобщаются к тому, что поможет им стать людьми ответственными, с активной жизненной позицией, чувствующими причастность к родному краю, его истории, традициям, уважающими Отечество, достижения своего народа, любящими свою семью, готовыми к выполнению своих гражданских обязанностей. На этом работа по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста не заканчивается, она будет продолжена.

Используемая литература:

1. Кондрыкинская Л.А. Занятия по патриотическому воспитанию в ДОУ.- М.: ТЦ Сфера, 2013. (Серия «Вместе с детьми».)
2. Полюнова В.К., Ветокина А.Я., Дмитренко С.П., Жигналь Е.Н., Краснощекова Г.В., Савельева О.В. Нравственно- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2011.
3. Смирнова Т.В., Филиппова Т.Ю. Дошкольникам о Москве и родной стране.- М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010.
4. О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» М. Мозаика-Синтез 2012г.
5. 2. Маханёва М.Д. «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста» М. Мозаика-Синтез 2004г.
6. С.А.Козлова «Мой мир» М. Линка-Пресс 2000г.
7. .Н.Ф.Виноградова, С.А.Козлова «Наша Родина» М.Просвещение.1984г.
8. 5.Л.А.Кондрыкинская «С чего начинается Родина?» М.Сфера 2003г.

