

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
г. Нижневартовска детский сад №61 «Соловушка»

**Конспект ООД по экологии
«Весна шагает по планете»
для детей старшего дошкольного возраста**

Подготовила:
Маликова Э.Д.

г. Нижневартовск

Цель: Формировать у детей представление о характерных признаках весны

Задачи:

Познание:

Расширять и обогащать знания детей о весенних изменениях в природе;

Воспитывать чуткое и бережное отношение к природе;

Развивать любознательность, память, устойчивое внимание.

Предварительная работа:

Чтение художественной литературы, тематические беседы, рассматривание картинок и фотографий, прослушивание песен, наблюдение за природными явлениями, прослушивание стихов, проигрывание дидактических игр.

Оборудование: ноутбук, интерактивная доска.

Ход занятия:

Воспитатель:

Я распускаю почки

В зелёные листочки,

Деревья поливаю

Движением полна,

Зовут меня...

Дети: Весна

Воспитатель: Правильно, ребята! Весна – замечательное и прекрасное время года, когда природа просыпается и оживает после долгого сна. Вы рады весне? Мы долго ждали весну, значит, какая весна?

Дети: Долгожданная.

Воспитатель: Ребята, а какие приметы весны вы знаете?

Дети: (Солнце светит ярче, тает снег, появляются сосульки, прилетают птицы, текут ручьи, у животных появляются детеныши, распускаются первые цветы, просыпаются насекомые).

Воспитатель: Назовите весенние месяцы

Дети: Март, апрель, май

Воспитатель: В народе месяц март называют протальник. А знаете, почему его так называют?

Дети: (Ответы детей).

Воспитатель: Проталины – это то место, где растаял снег и появились первые островки земли. На проталинах из-под снега появляются первые цветы. Как называется первый весенний цветок?

Дети: Первоцветы.

Воспитатель: Почему он так называется?

Дети: (Ответы детей).

Воспитатель: А апрель в народе издавна называли ледолом, снегосгон. Почему?

Дети: (Ответы детей).

Воспитатель: А май называют цветень. Как вы думаете, почему?

Дети: (Ответы детей).

Воспитатель: Как изменилась жизни растений с приходом весны?

Дети: Они проснулись, на деревьях и кустарниках появились молодые, зелёные листочки, зазеленели травы.

Воспитатель: Правильно, ребята. А сейчас предлагаю поиграть в игру.

Д/Игра «Угадай цветок»

На проталинках лесных,
Видим цветики весны:
Беленькие, нежные
Первые...

Жёлтый, белый, голубой;
На земле растут пустой.
У весны есть фокусы:
Распустились...(крокусы)

Жёлтые, пушистые
Шарики душистые.
Их укроет от мороза,
В своих веточках...

Под забором, у калитки,
Вот, смотри и не дыши:
Как горошины на нитке
Беленькие...

Он спешит весне навстречу,
Я везде его замечу:
Жёлтенький кафтанчик,
Носит...

В палисадниках растут разноцветные,
Летом были бы они незаметными,
А весной так желанны
Нам нарциссы и...

Воспитатель: Молодцы, ребята! А сейчас отгадайте загадку

Гости приходят весной,
А уходят осенью..

Дети: Перелетные птицы

Воспитатель: А почему их называют перелетными?

Дети: Птицы, которые улетают осенью в теплые края и прилетают к нам весной.

Д/Игра «Четвёртый лишний».

Воспитатель: Посмотрите на птиц. Как вы думаете, какая из них лишняя и почему?

Дети: (варианты ответов)

Воспитатель: Ребята, а почему их называют птицами?

Дети: Тело покрыто перьями, два крыла, они умеют летать, у них клюв, две лапы, есть хвост.

Воспитатель: Какие птицы прилетают первыми?

Дети: Грачи.

Воспитатель: Что делают птицы весной?

Дети: Птицы выют гнёзда.

Воспитатель: Для чего птицы выют и строят гнёзда?

Дети: Для того, что бы выводить птенцов.

Воспитатель: Правильно, ребята. А сейчас предлагаю отдохнуть.

Если речка голубая *(руки в стороны вверх,*

Пробудилась ото сна *потянулись)*

И бежит в полях, сверкая, *(прыжки на месте)*

Значит, к нам пришла весна. *(хлопки в ладоши)*

Если снег везде растаял,

И трава в лесу видна, *(приседания)*

И поет пичужек стая –

Значит, к нам пришла весна. *(хлопки в ладоши)*

Если солнце разрумянит *(наклоны головы к левому*

Наши щеки докрасна, *– правому плечам)*

Нам еще приятней станет –

Значит, к нам пришла весна *(хлопки в ладоши)*

Воспитатель: Предлагаю поговорить о жизни животных весной.

Какие животные живут в лесу?

Дети: Дикае животные.

Воспитатель: А как вы думаете, чем занимаются звери в лесу весной?

Дети: (варианты ответов)

Воспитатель: Многие звери просыпаются от спячки. Все звери весной линяют. Свою теплую зимнюю шубу они меняют на лёгкую летнюю. Рождаются детёныши.

У медведиц медвежата рождаются в конце зимы. Рождаются они слепыми и весят всего полкило. Греются малыши возле матери и молочко посасывают. Так и лежат до весны. А весной медведица выводит своих медвежат из берлоги. Она учит их находить себе корм.

Весной ежиха выводит потомство. Она готовит для них хорошо выстланное травой гнездо. Своих детёнышей ежиха кормит молоком. А когда малыши подрастят, ежиха будет таскать им насекомых, дождевых червей.

Целыми днями белка перепрыгивает она с ветки на ветку. Белка питается шишками, орехами. Поздней весной белка выводит потомство.

Весной у зайчихи появляется потомство. Малыши рождаются зрячими, в тёплых шубках. Мама-зайчиха покормит их и убегает от них. А зайчата разбегаются и прячутся под кустами. Лежат там тихонечко, не пищат. А то вдруг ястреб заметит или лиса на след нападёт. Вот бежит другая зайчиха. Увидела зайчат, накормила их и дальше побежала. Так уж повелось у зайчих: всех зайчат общими считают.

Весной рождаются детёныши и у лисы. Лиса роет или находит себе готовую нору. В ней и выводит своё потомство. В случае опасности прячутся глубоко в норе.

И у волчицы в логове появляются 2-3 волчонка. Как и все звери, она вскармливает их молоком. Когда молодые звери подрастают, родители учат их охотиться и скрываться от врагов.

Воспитатель: Сейчас я вам предлагаю поиграть в игру.

Д/Игра «Чей малыш?»

Мама прибежит, покормит малышкой, и сразу же убегает, оставляя их одних под кустом. А малыши сидят под кустиком три — четыре дня — ждут, когда их покормит новая мама.

Дети: Зайчата.

Воспитатель: Правильно, ребята. Послушайте дальше:

Малыши появляются в апреле. Они рождаются в гнезде, похожем на шалаш из сухих листьев, веточек и мха. Мама вскармливает малышкой молоком, а потом, когда они подрастут, приносит им в гнездо дождевых червей, слизней.

Дети: Ежата.

Воспитатель: Правильно, ребята. Послушайте ещё:

Эти зверята — темно-бурого цвета, а кончики хвостов у них — белые! В случае опасности мама громко тьякает, и малыши быстро убегают — прячутся глубоко в норе.

Дети: Лисята.

Воспитатель: Молодцы, ребята!

Подведение итога.

Воспитатель: Ребята, за все ваши правильные ответы Весна приготовила для нас подарок: посмотрите сюда. Что вы здесь видите? (воспитатель показывает детям веточки)

Дети: Ветки!

Воспитатель: Правильно веточки. Мы с вами поставим одну веточку в воду, а вторую в пустую баночку и будем наблюдать каждый день, чем наши веточки будут отличаться! (воспитатель ставит одну веточку в воду, а вторую в пустую баночку)

Воспитатель: А наши наблюдения мы будем записывать в такой красивый Дневник наблюдений! (воспитатель показывает детям дневник наблюдений)