

(Класть ладошки на стол то одной,  
то другой стороной)  
Все в снегу домой пришли,  
(Отряхивать ладошки)  
Съели суп и спать легли.  
(Производить движения воображаемой  
ложкой, положить руки под щеку)

### «Зимние забавы»

Лепим мы из снега ком,  
(Дети сжимают и разжимают кисти рук)  
Из комочков слепим дом.  
(Соединяют кончики пальцев рук, слегка  
разводят ладони в стороны)  
Звери будут в доме жить,  
(Хлопают в ладоши)  
Веселиться и дружить,  
Вместе домик сторожить  
(Соединяют руки в «замок»)  
Раз, два, три, четыре, пять,  
(Загибают пальчики).  
Мы с тобой снежок слепили.  
(Дети "лепят").  
Круглый, крепкий, очень гладкий  
(Показывают круг, сжимают ладони,  
глядят одной ладонью другую).  
И совсем-совсем не сладкий.  
(Грозят пальчиком).  
Раз — подбросим, "Подбрасывают".  
Два — поймает, "Ловят".  
Три — уроним "Роняют".  
И..сломаем. (Топают).

Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение г. Нижневартовска  
детский сад №61 «Соловушка»

### Развиваем речь с помощью пальчиковых игр



Подготовила:  
воспитатель  
Маликова Э.Д.

*«Истоки способностей и  
дарований детей – в кончиках их  
пальцев»*

**В.А. Сухомлинский**

Игра – один из лучших способов развития речи и мышления детей. Она доставляет ребенку удовольствие и радость, а эти чувства являются сильнейшим средством, стимулирующим активное восприятие речи и порождающим самостоятельную речевую деятельность. Интересно, что совсем маленькие дети, даже играя в одиночку, часто высказывают свои мысли вслух, тогда как ребята более старшего возраста играют молча.

Организованные игры, в том числе и пальчиковые, сопровождаемые речью, превращаются в своеобразные маленькие спектакли. Они так увлекают малышей и приносят им столько пользы!

Так что же такое пальчиковые игры? Все помнят стишок из детства: «Мы писали, мы писали, наши пальчики устали...». Так учителя проводили физкультминутки на уроках в начальной школе. Этот стишок и есть прообраз пальчиковых игр.

По своей сути пальчиковые игры – это массаж и гимнастика для рук, а иногда и для ног. Вы можете просто

почитать их и попросить подвигать пальчиками так, как они этого хотят.

Для лучшего восприятия стихи рекомендуется читать наизусть. Необходимо, чтобы дети не только видели ваше лицо, но и наблюдали за впечатлением от текста стихотворения и от самой пальчиковой игры. Ничто не должно малышам мешать слушать.

Пальчиковые игры сами по себе дарят нашим детям здоровье, т.к. при этом происходит воздействие на кожные покровы кистей рук, где находится множество точек, связанных с теми или иными органами.

Главная цель пальчиковых игр – переключение внимания, улучшение координации и мелкой моторики, что напрямую воздействует на умственное развитие ребенка. Кроме того, при повторении стихотворных строк и одновременном движении пальцами у малышей формируется правильное звукопроизношение, умение быстро и четко говорить, совершенствуется память, способность согласовывать движения и речь.

Комплекс упражнений для развития мелкой моторики рук в стихах.

### Дом

Я хочу построить дом,  
(Руки сложить домиком,  
и поднять над головой)  
Чтоб окошко было в нём,  
(Пальчики обеих рук соединить в кружочек)

Чтоб у дома дверь была,  
(Ладочки рук соединяем вместе вертикально)  
Рядом чтоб сосна росла.  
(Одну руку поднимаем вверх и "растопыряем" пальчики)  
Чтоб вокруг забор стоял,  
Пёс ворота охранял,  
(Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой)  
Солнце было, дождик шёл,  
(Сначала поднимаем руки вверх, пальцы "растопырены". Затем пальцы опускаем вниз, делаем "стряхивающие" движения)  
И тюльпан в саду расцвёл!  
(Соединяем вместе ладошки и медленно раскрываем пальчики – "бутончик тюльпана")

### Мышка

Мышка в норку пробралась,  
(Делаем двумя ручками крадущиеся движения)  
На замочек заперлась.  
(Слегка покачиваем скрещенными в

замок пальчиками)  
В дырочку она глядит,  
(Делаем пальчиками колечко)  
На заборе кот сидит!  
(Прикладываем ручки к голове как ушки и шевелим пальчиками)

### «Замок»

На двери висит замок —  
Кто его открыть бы смог?  
(Быстрое соединение пальцев в замок.)  
Потянули... (Тянем кисти в стороны.)  
Покрутили...  
(Волнообразные движения.)  
Постучали...  
(Пальцы сцеплены в замок, дети стучат ладонями.)  
И открыли! (Пальцы расцепились.)

### «Зима»

Раз, два, три, четыре, пять,  
(Загибать пальчики по одному)  
Мы во двор пришли гулять.  
Бабу снежную лепили.  
(Имитировать лепку комков)  
Птичек крошками кормили,  
(Крошить хлебшек всеми пальчиками)  
С горки мы потом катались.  
(Вести указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)  
А еще в снегу валялись.