

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №61 «Соловушка»*

**Программа по дополнительной
платной образовательной услуге
*познавательно-речевой направленности
для детей 5-7 лет
«Хочу все знать!»***

Составитель: педагог
Темирова А.О.

г. Нижневартовск

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ

Название программы	«Хочу все знать!»
Направленность программы	Научно – познавательная Опытно-экспериментальная
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Темирова Алима Оразгелдиевна
Цель	Пробудить в ребенке интерес исследовать окружающий мир и стремление к новым знаниям. Развитие логического мышления и познавательной активности детей старшего дошкольного возраста
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучать приемам опытно-исследовательской деятельности. 2. Учить находить причинно-следственные связи, ставить задачи. 3. Планировать деятельность, оценивать и анализировать полученный результат. 4. Формировать интерес к науке и технике. 5. Развивать познавательный и исследовательский интерес, интерес к устройству окружающего мира. 6. Пробуждение любознательности и интереса к устройству простейших технических объектов, развитие стремления разобраться в их конструкции, принципе действия. 7. Развитие коммуникативных навыков, воспитывать культуру совместной деятельности. 8. Воспитание творческой активности, настойчивости в достижении поставленной цели.
Ожидаемые результаты освоения программы	<p>значительное повышение уровня знаний дошкольников в научной области;</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение и обогащение кругозора; - развитие познавательного интереса; - формирование интереса к познанию в мире науки и техники; - развитие навыков безопасного экспериментирования. <p>Дети должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные легко определяемые свойства воздуха, воды; -определять температуру воды, воздуха, тела человека. -уметь ухаживать за растениями и животными, создавая условия, необходимые для их жизни.
Срок реализации программы	9 месяцев

Количество часов в неделю / год	2 академический час/ 72 академических часа
Возраст обучающихся	5-7 лет
Формы занятий	Групповая. Занятия проводятся в форме игры, проблемных ситуаций, дискуссий, демонстрации, наблюдений, использование ИТК, исследовательской и трудовой деятельности. На каждом занятии проводятся физкультминутки (дыхательные упражнения, упражнения для глазных мышц).
Методическое обеспечение	<p>1.Закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ</p> <p>2.Наураша в стране Наурандии. Цифровая лаборатория для дошкольников и младших школьников. Методическое руководство для педагогов/Е.А.Шутяева. - М.: издательство «Ювента», 2015. - 76с.:ил.</p> <p>3. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, «Мозаика – Синтез», 2014 г</p> <p>4. Парциальная программа «Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду»С. Н. Николаева Мозайка-Синтез 2014г</p>
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	<p>Столы,стулья (по росту и количеству детей); демонстрационный столик;</p> <p>Детская цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии» состоит из восьми мини-игр, каждая из которых посвящена своему отдельной теме: звук, свет, температура, сила, электричество, кислотность, пульс, магнитное поле. Внутри каждой сцены содержится набор экспериментов. При этом сцена и персонажи в сцене реагируют на показания датчика и результат эксперимента, помогая ребенку понять суть явления.</p>

Пояснительная записка
о реализации учебно-тематического плана
на 2020 / 2021 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Хочу все знать!» для воспитанников старшей группы на 2020-2021 учебный год составлена:

в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2011 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

на основе авторской программы Е.А. Шутяевой «Наураша в стране Наурандии».

Методическое руководство для педагогов / Е.А. Шутяева. – М.: «Ювента», 2015. – 76с.

и является приложением к Основной образовательной программе МБДОУ № 56 «Искорка»

Согласно новому Федеральному Государственному Образовательному Стандарту Дошкольного Образования (ФГОС ДО), необходимо обеспечить:

- формирование познавательных интересов и действий ребёнка в различных видах деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержку инициативы детей в различных видах деятельности.

ФГОС ДО поддерживает точку зрения на ребёнка, как на «человека играющего», поэтому многие методики будут переведены на новый, игровой уровень, в котором дидактический компонент соседствует с игровой оболочкой.

Ребенок получает бесценный опыт для дошкольника: ставить перед собой цель и достигать её, совершать при этом ошибки и находить правильное решение, взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.

Программа кружка имеет научно - техническую направленность, которая является стратегически важным направлением в развитии и воспитании подрастающего поколения. Программа предполагает сделать политехнические науки ближе для старших дошкольников, более доступными для понимания детей. В игровой форме вместе с героем программы мальчиком Наурашой, дети научатся измерять температуру, понимать природу света и звука, познакомятся с чудесами магнитного поля, померятся силой, узнают о пульсе, заглянут в загадочный мир кислотности. Это развивает в детях любознательность, стремление к познанию и открытию нового.

Новизна данной программы заключается в использовании новых форм и видов занятий, современных образовательных технологий и методических материалов - интерактивная цифровой лаборатории.

Одним из важных направлений государственной политики в сфере образования является поддержка и развитие детского научно-технического творчества, что соответствует актуальным и перспективным потребностям личности и стратегическим национальным приоритетам Российской Федерации. В условиях быстро меняющейся жизни от человека требуется не только владение знаниями, но и, в первую очередь, умение добывать эти знания самому и оперировать ими, мыслить самостоятельно и творчески. Поэтому уже в дошкольном возрасте необходимо заложить первоосновы личности, проявляющей активное отношение к миру, интересующейся наукой.

Актуальность программы заключается в том, кружок «Наураша в стране Наурандии» для старших дошкольников является наиболее удачной формой введения детей в мир науки и техники. Данная программа направлена на развитие интереса к наукам, технике, на развитие образного и логического мышления. Форма интерактивной цифровой лаборатории является доступной и интересной для детей, обладает необходимой эмоциональностью, привлекательностью, эффективностью.

Направленность дополнительной программы – опытно-экспериментальная, научно-познавательная.

Вид образовательной деятельности: «Наураша» – это игровой мультимедийный продукт для дошкольников и учеников начальной школы, с использованием датчиков в качестве контроллеров. Главный герой лаборатории - «Наураша». Мальчик Наураша - маленький гений, исследователь и конструктор, ровесник игроков, увлеченный желанием познавать мир. Образ главного героя

призван вдохновлять детей к познаниям и исследованиям. Наураша перенесет игроков в удивительную страну Наурландию - Цифровую Лабораторию, где с помощью датчика "Божья Коровка" дети проведут исследования множества природных явлений, узнают и почувствуют то, что нельзя увидеть глазами (магнитное поле).

Наураша любит не только экспериментировать с помощью датчиков, но и собирать собственные модели роботов, которые живут в Цифровой Лаборатории и помогают определить результаты проведения экспериментов (выдают анимированные реакции).

Учебная программа «Наураша в стране Наурландии» рассчитана на 1 учебный год (72 учебных часа), по 30 минут, (в зависимости от возраста) 2 раза в неделю.

Возраст: 5 - 7 лет.

Цели курса: пробудить в ребенке интерес исследовать окружающий мир и стремление к новым знаниям.

Задачи:

образовательные:

- обучать приемам опытно-исследовательской деятельности;
- учить находить причинно-следственные связи, ставить задачи;
- планировать деятельность, оценивать и анализировать полученный результат;
- формировать интерес к науке и технике.

развивающие:

- развивать познавательный и исследовательский интерес, интерес к устройству окружающего мира;
- содействие развитию интереса к познанию науки и технике;
- пробуждение любознательности и интереса к устройству простейших технических объектов, развитие стремления разобраться в их конструкции, принципе действия.

воспитательные:

- развитие коммуникативных навыков, воспитывать культуру совместной деятельности;
- воспитание творческой активности, настойчивости в достижении поставленной цели.

Информационная справка об особенностях реализации УТП в 2020/2021 учебном году:

Общий срок реализации исходной программы (количество лет)	9 месяцев
Возраст воспитанников	5 - 7 лет
Количество воспитанников в группе	7 человек
Количество часов в неделю	2
Общее количество часов в год	72

Формы и режим занятий:

Путешествуя по лабораториям вместе с Наурашей, дети познакомятся с приборами для измерений и объектами – индикаторами, которые реагируют на результаты проведенных измерений. Наураша любит не только экспериментировать с помощью датчиков, но и собирать собственные модели роботов, которые живут в Цифровой Лаборатории и помогают определить результаты проведения экспериментов (выдают анимированные реакции).

Методика работы по программе предполагает интегрированный подход в обучении. Это организация разнообразных игр, наблюдений, использование ИТК, исследовательской и трудовой деятельности.

На каждом занятии проводятся физкультминутки (дыхательные упражнения, упражнения для глазных мышц).

Время работы с компьютером дозируется в зависимости от возраста воспитанников, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Формы работы: игры, беседы, работа с экспериментальным материалом.

Методы работы: индивидуальный, групповой, наглядный.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы: проведение открытых занятий.

Реализация программы в полной мере возможна лишь при условии тесного взаимодействия с семьями воспитанников. На протяжении всего периода обучения в кружке окружающие ребенка взрослые должны создавать благоприятные условия для развития у него любознательности, которая затем перерастает в познавательную, научную активность. Поэтому основной целью работы с родителями является вовлечение их в процесс развития интересов к науке и технике детей дошкольного возраста.

Основные формы взаимодействия с родителями:

- открытый показ;
- родительское собрание;
- круглый стол;
- памятки, папки-передвижки, консультации.

Режим занятий: 2 раза в неделю в период с сентября по май (включительно) учебного периода.

Ожидаемые результаты на учебный год:

(дети должны знать, уметь и т.п.)

Развитие познавательного интереса.

- расширение и обогащение кругозора.
- значительное повышение уровня знаний дошкольников в области занимательной физики.
- развитие навыков безопасного экспериментирования.
- развитие самостоятельной деятельности (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности)
- у детей сформированы представления об окружающем мире и науке;
- развита познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность;
- сформированы первичные ценностные представления о себе, о здоровье и здоровом образе жизни;
- освоены общепринятые нормы и правила взаимоотношений с взрослыми и сверстниками;
- владеют навыками культуры совместной деятельности, сформированы навыки сотрудничества.
- ребенок способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, способен объяснить техническое решение, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации творческо - технической и исследовательской деятельности;
- ребенок способен к волевым усилиям при решении технических задач, может следовать социальным нормам поведения и правилам в техническом соревновании, в отношениях со взрослыми и сверстниками;
- ребенок может соблюдать правила безопасного поведения при работе с электротехникой, предметами, необходимыми при организации игр с моделями – исполнителями, игр-театрализаций с детьми;
- ребенок проявляет интерес к исследовательской и творческо-технической деятельности, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения технические задачи; склонен наблюдать, экспериментировать.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
«Наураша » (учебно-тематический план, расписание занятий, образовательный план, учебная нагрузка)

№ занятия	Тема занятия	Количество часов		
		Содержание занятия	Теория	Практика
Общее количество часов 36				
1	Техника безопасности. Знакомство с Наурашей и страной Наурандией	Знакомство с программой, оборудованием, главным героем Наурашей. ПО, интерактивная доска, все лаборатории комплекса «Наураша»	1	1
2	Свет. Познакомить с источником света и источником света	Оборудование лаборатории «Свет». Фонарик.	1	1
3	Что я слышу? Познакомить с органом, воспринимающим звук – ухо, сформировать представления о характеристиках звука – громкости, тембре, длительности, развивать умение сравнивать различные звуки.	Оборудование лаборатории «Звук». Металлофон, дудочка, свисток	1	1
4	«Тень может двигаться». Выяснить зависимость тени от источника света и предмета, их взаиморасположение	Оборудование лаборатории «Свет». Фонарик.	1	1
5	Тепло или холодно? Знакомство с понятием температура. Методы измерения температуры, температура тела человека, измерение температуры в различных частях кабинета. Учимся делать выводы	Оборудование лаборатории «Температура»	1	1
6	Ветер в комнате. Определить, что ветер – это поток воздуха, что горячий воздух поднимается вверх, а холодный опускается вниз.	Оборудование лаборатории «Температура».	1	1
7	Лед и пламя. Измерение температуры холодных и горячих предметов, температура комфорта.	Оборудование лаборатории «Температура», лед, чайник, игрушки	1	1
8	Такая разная вода. Экспериментирование с водой – как охладить или нагреть воду. Лед и кипяток. Основы безопасного экспериментирования	Оборудование лаборатории «Температура». Вода разной температуры, лед	1	1
9	Как влиять на температуру. Изучение изменений температуры предметов от	Оборудование лаборатории «Температура»,	1	1

	различных воздействий (трение и т.п.)	горячая вода, холодная вода, металлическая пластина		
10	Вкусные опыты. Измерение температуры любимых лакомств. Делаем выводы о составе и свойствах мороженого.	Оборудование лаборатории «Температура» Мороженое, чай, гранулы кофе	1	1
11	Знакомство с Лабораторией Электричества. Знакомство с понятием «электричество». Опыт Электрическое яблоко	Оборудование лаборатории «Электричество», яблоки	1	1
12	Батарейка. Знакомство с батареей. Опыты с батареей, измерение напряжения в батарее. Первоначальные понятия о электрических цепях	Оборудование лаборатории «Электричество», батарейки	1	1
13	Электричество рядом. Опыты с картофелем, лимоном, измерение напряжения в различных вещах	Оборудование лаборатории «Электричество». Картофель, лимон, булочка	1	1
14	Свет. Что такое свет. Измерение силы света	Оборудование лаборатории «Свет» фонарик	1	1
15	Лампочка. Изучение электрической лампочки, Опыты с электромотором	«Электричество», лампочки, елочная гирлянда	1	1
16	Хорошая батарейка - плохая батарейка. Измерение напряжения использованной и новой батарейки. Солевая батарейка – устройство и принцип действия. Создание солевой батарейки	Оборудование лаборатории «Электричество», соль, вода, разные батарейки.	1	1
17	Напряжение. Как снять напряжение. Доброе и злое напряжение. Опыты с напряжением. Основы безопасного экспериментирования с напряжением.	Оборудование лаборатории «Электричество», плакат о безопасном пользовании электричеством	1	1
18	Магнитные чудеса. Изучение: полюсов магнита., видов магнитов. Плоский и кольцевой магнит. Опыты с магнитами	Оборудование лаборатории «Магнитное поле», гайки, винты, металлические предметы	1	1
19	Земля – это магнит. Беседа о магнитном поле Земли. Магнит на холодильнике. Исследование немагнитных материалов. Опыты с	Оборудование лаборатории «Магнитное поле», глобус, теннисный мячик	1	1

	магнитами, их особенности и свойства.			
20	Остаточный магнетизм. Изучение явления остаточного магнетизма, опыты с отверткой. Измерение остаточного магнетизма. Опыты с металлическими предметами	Оборудование лаборатории «Магнитное поле», отвертка, винты и скрепки	1	1
21	Танцующие магниты. Показ фокуса «Магнитная левитация». «Магнитные рыбки». Беседа о магнитном поле. Опыты с магнитами и металлическими предметами. Игра «Рыбаки»	Оборудование лаборатории «Магнитное поле», игра «Магнитные рыбки»	1	1
22	Кислая лаборатория. Введение в понятие Кислотность. Кислота и щелочь. Опыты с водой и лимонной кислотой. Эксперимент «Вкусная кислинка»	Оборудование лаборатории «Кислотность», лимонная кислота, сахар, вода	1	1
23	Наша любимая газировка. Беседа «Как получается газировка». Опыты с газировкой, апельсиновым, яблочным, виноградным, лимонным соком. Кислота в желудке	Оборудование лаборатории «Кислотность», соки, газировка, минералка, иллюстрация системы пищеварения	1	1
24	Волшебница сода. Опыты на снижение кислотности. Эксперименты с разбавлением и добавлением соды	Оборудование лаборатории «Кислотность», сода, вода	1	1
25	Создай свой вкус. Экспериментирование с созданием кислых-менее кислых не кислых напитков. Учимся ухаживать за лабораторным оборудованием.	Оборудование лаборатории «Кислотность», вода, сода, лимонная кислота, лимон, яблоко.	1	1
26	Наше сердце. Обогащать и уточнять представление детей об устройстве и функционировании человеческого организма;	Оборудование лаборатории «Пульс»	1	1
27	Пульс. учить детей измерять пульс человека; закреплять умение пользоваться датчиком пульса цифровой лаборатории «Наураша» Формирование понимания ценности здорового образа жизни, потребности быть здоровым	Оборудование лаборатории «Пульс»	1	1
28	Что такое сила? Измерение силы.	Оборудование лаборатории «Сила»	1	1

29	Свисток. Исследование звука свистка. Сравнительные измерения «Кто громче свистнет»	Оборудование лаборатории «Звук»	1	1
30	Что такое вес? Измерение веса тела.	Оборудование лаборатории «Сила»	1	1
31	Свет и растения. Влияние света на жизнь растений.	Оборудование лаборатории «Свет»	1	1
32	Шум. Исследование шума за окном. Игровые измерения «Создаём громкий и высокий звук»	Оборудование лаборатории «Звук»	1	1
33	Что такое удар. Что такое удар средней силы. Измерение силы удара, силы пальцев.	Оборудование лаборатории «Сила»	1	1
34	Звук в космосе. Почему в космосе нет звука. Исследование голоса взрослого, ребёнка	Оборудование лаборатории «Звук».	1	1
35	Сила машины. Давление под колёсами автомобиля. Сравнительные измерения «Кто сильнее ударит, надавит»	Оборудование лаборатории «Сила » игрушечный автомобиль	1	1
36	Солнечные зайчики. Эксперименты со светом. Проведение опытов с отражателями.	Оборудование лаборатории «Свет»	1	1
Итого	72 занятия			

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «Наураша»

Раздел	Теория	Практика	Часов всего
Вводное занятие	1	1	2
Температура	6	6	12
Звук	4	4	8
Свет	6	6	12
Электричество	6	6	12
Магнитное поле	4	4	8
Сила	3	3	6
Кислотность	4	4	8
Пульс	2	2	4
Итого часов:	36	36	72

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Количество часов		
		Количество часов	Дата проведения занятий (план)*	Дата проведения занятий (факт)
Общее количество часов 72				
1	Знакомство с Наурашей и страной Наурандией	2		
2	Тепло или холодно?	2		
3	Ветер в комнате	2		
4	Лед и пламя	2		
5	Такая разная вода	2		
6	Как влиять на температуру?	2		
7	Вкусные опыты	2		
8	Что я слышу?	2		
9	Что такое шум?	2		
10	Звук в космосе	2		
11	Исследование звука свистка.	2		
12	Свет	2		
13	«Тень может двигаться»	2		
14	Что такое свет? Измерение силы света.	2		
15	Свет и растения	2		
16	Мы видим благодаря свету	2		
17	Солнечные зайчики	2		
18	Знакомство с Лабораторией Электричества	2		
19	Батарейка	2		
20	Электричество рядом	2		
21	Лампочка	2		
22	Хорошая батарейкаплохая батарейка	2		
23	Напряжение	2		

24	Магнитные чудеса	2		
25	Земля – это магнит	2		
26	Остаточный магнетизм	2		
27	Танцующие магниты	2		
28	Что такое сила?.	2		
29	Что такое удар?	2		
30	Сила машины	2		
31	Кислая лаборатория	2		
32	Наша любимая газировка	2		
33	Волшебница сода	2		
34	Создай свой вкус	2		
35	Наше сердце	2		
36	Пульс	2		
Итого	72 занятия	72		

Список используемой литературы

1. ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
2. Информационные материалы к комплексу «Цифровая лаборатория для дошкольников и младших школьников «Наураша в стране Наурандии»
3. Гончарова Е.В. «Экология для малышей». Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений. ХантыМансийск:Полиграфист, 2005.
4. Калинина Т.В. Управление ДОУ «Новые информационные технологии в дошкольном детстве». М.Сфера, 2008.
5. Мартынова Е.А., Сучкова И.М «Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет». Тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий. Издательство «Учитель», 2012.
6. Моторин В. «Воспитательные возможности компьютерных игр». Дошкольное воспитание, 2000г., №1;
7. Г.П.Тугушева, А.Е.Чистякова «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста». Методическое пособие. Издательство«Детство-Пресс», 2013.
8. Педагогические условия применения компьютерных игр в воспитании и обучении дошкольников. Материал с сайта Фестиваль педагогических идей "Открытый урок" и "Интернет - Гномик" (i-Gnom.ru);
9. Дошкольник и компьютер: медико-гигиенические рекомендации / под ред. Л.А.Леоновой и др. – М.: МОДДЭК, 2004;