

Актуальность использования информационных технологий в современном дошкольном образовании диктуется стремительным развитием информационного общества, широким распространением технологий мультимедиа, электронных информационных ресурсов, сетевых технологий в качестве средства обучения, общения, воспитания. Поэтому с уверенностью можно сказать, что ИКТ являются неотъемлемой частью процесса обучения дошкольников. Это не только доступно и привычно для детей нового поколения, но и удобно для современного педагога.

Программа дошкольного образования включает различные образовательные области, конкретное содержание которых варьируется в зависимости возрастных и индивидуальных особенностей детей. Так для детей дошкольного возраста она может реализовываться в исследовании объектов окружающего мира и экспериментирования с ним. Самым доступным изучением окружающего мира является наблюдение, умение наблюдать, а затем анализировать результаты наблюдения лежит в основе научного мышления. Среди инновационного оборудования, которое позволило расширить возможности традиционного средства обучения, особое место в нашем детском саду, занимает цифровой микроскоп. Привычное средство с новыми возможностями.

Цифровой микроскоп - это приспособленный для работы в детском саду, школе оптический прибор, снабженный преобразователем визуальной информации в цифровую. Он обеспечивает возможность передачи в компьютер в реальном времени изображение микрообъекта и микропроцесса, его хранения, отображения на экране, распечатки, включения в презентацию. Давая увеличение до 200 раз, такой микроскоп является очень простым по своей конструкции и безопасным для ребёнка. С применением цифрового микроскопа, появилась возможность более качественно и интересно проводить совместную деятельность с детьми, особенно опыты, возрос интерес у детей к исследовательской деятельности. Преимущества цифрового микроскопа. Изучать исследуемый объект ни одному ребёнку, а группе детей одновременно, т.к. информация может быть выведена на монитор компьютера. Изучать объект в динамике, например, одним из преимуществ микроскопа является возможность проведения видеосъёмки для отображения промежуточных стадий длительных опытов, когда нет возможности показать превращения в режиме реального времени, например, процесс прорастания семян. Также его можно использовать для демонстрации движений различных объектов. Создавать презентационные фото и видеоматериалы по изучаемой теме; сделать подписи к рисункам и фотографиям.

Вашему вниманию, я хочу представить вам проект по экологическому воспитанию «Тайны микромира».

Возраст детей на которых рассчитан проект 6-7 лет.

Целью проекта является внедрение информационно-коммуникативных технологий, в частности usb –микроскопа, в образовательный процесс ДОУ.

Задачи:

- Развивать интерес к практической познавательно-исследовательской деятельности;
- Создать условия для формирования научного мировоззрения;
- Удивить дошкольников микромиром, окружающим нас;
- Обогащать словарный запас, развивать речь детей;
- Воспитывать бережное отношение к окружающему миру.

Этапы реализации проекта:

1. **Подготовительный** (определяет цель, задачи, сбор информации, материалов.)
2. **Исследовательский** (организует работу через виды деятельности, оказывает практическую помощь детям, формирует знания, умения, навыки.)
 - Беседы
 - Опыты
 - Просмотр презентаций, клипов, мультфильмов;
 - Рассматривание книг, иллюстраций
 - Дидактические игры
 - Чтение художественной литературы
3. **Заключительный** (анализирует деятельность детей и соотносит полученные результаты с поставленными задачами, организует презентацию проекта)
 - оформление альбома наблюдений;
 - оформление мультимедийной презентации;
 - оформление картотеки материалов для исследований (растения, ткани).

На подготовительном этапе я рассказала детям что такое **микроскоп**, микромир, мы рассматривали под стеклом такие предметы как:

Опыт 1 «Фрукты и овощи»

Опыт 2 «Предметы вокруг нас»

Опыт 3 «Ткань»

Опыт 4 «Наше тело»

Опыт 5 «Комнатные растения»

Опыт 6 «Плесень»

Деятельность с микроскопом позволяет более качественно, интересно провести опыт и достичь желаемых результатов (снимки с цифровых микроскопов наглядны, доступны для каждого ребенка); повысить интерес к исследовательской деятельности; решить вопрос с недостатком раздаточного материала (микропрепаратов) при проведении опытов ;изменить традиционный подход при выполнении

опытов, наблюдений; переходу от репродуктивной передачи знаний к творческой, систематизации и углубления знаний.

Дети с удовольствием неоднократно рассматривают их с друзьями и родителями, делятся своими мыслями и впечатлениями.