

***Название номинации: «Познавательный
проект»***

Тема проекта: «Мой родной Нижневартовск»

Автор проекта: Хазиев Данис, воспитанник МАДОУ г. Нижневартовска
ДС №61 «Соловушка»

Руководитель проекта: Рахматуллина Гульсина Валиулловна
воспитатель МАДОУ г. Нижневартовска
ДС№ 61 «Соловушка»

Аннотация

Актуальность темы:

Неотъемлемая часть любой системы образования - воспитание патриотизма. Патриотизм - это любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать богатства.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине - месту, где родился человек. Базовый этап формирования у детей любви к Родине - накопление ими социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры.

Дошкольное детство можно назвать порой ежедневных открытий. Взрослым следует дарить детям радость этих открытий, наполнив их идеологическим и воспитательным содержанием, которые должны способствовать формированию нравственных основ и чувства патриотизма. Раздвигая горизонты познаваемого детьми, мы зароняем в их сердца искорку любви к родному краю, к Родине.

Цель проекта:

Формирование любви к Родине, к родному городу и его истории, чувства ответственности за судьбу города, желание трудиться на его благо, беречь и умножать его богатства.

Задачи:

- формировать представления детей о родном городе;
- закрепить знания о знакомых улицах, где находится дом, детский сад, пути следования от дома до детского сада;
- воспитывать умение видеть красоту родного города, радоваться ей;
- формировать общее представление об основных архитектурных сооружениях, памятниках, определяющих облик города;
- Воспитывать чувство гордости за принадлежность к своему народу, доброжелательное отношение к людям другой национальности.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Тема проекта	Мой родной Нижневарттовск.
Образовательная область	Познавательное развитие
Цель	Формирование любви к Родине, к родному городу и его истории, чувства ответственности за судьбу города, желание трудиться на его благо, беречь и умножать его богатства.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">• формировать представления детей о родном городе;• закрепить знания о знакомых улицах, где находится дом, детский сад, пути следования от дома до детского сада;• воспитывать умение видеть красоту родного города, радоваться ей;• формировать общее представление об основных архитектурных сооружениях, памятниках, определяющих облик города;• Воспитывать чувство гордости за принадлежность к своему народу, доброжелательное отношение к людям другой национальности.
Сроки реализации	10 дней
Конечный результат	Ответственное отношение к общественным поручениям, умение ставить задачи искать пути их реализации. Применять на практике информационные технологии, а так же укрепление взаимоотношений между детьми и родителями. Для педагога- это внедрение новых методов в работе с детьми и родителями, личностный профессиональный рост, самореализация; оформление патриотического уголка в группе «Моя малая родина - Нижневарттовск»; создание альбома «Архитектурные памятники Нижневарттовска»; создание сборника стихов «Мой любимый город»; выставка рисунков детей «Мой город – мой дом».

План исследования проекта «Мой родной Нижневартовск»

1 этап. Выявления проблемы (Целеполагание)

2 этап. Организация работы над проектом

3 этап. Практическая деятельность по решению проблемы

4 этап. Конечный результат.

1 ЭТАП

Описание проекта.

Выявление проблемы (целеполагание)

На начальном этапе реализации своего проекта, я провела беседу о родном городе и выявила, что уровень знаний детей о своей малой Родине низкий. Перед детьми была поставлена проблема: «Как мы можем больше узнать о нашем городе?» Предлагаю выбрать самый интересный вопрос, который больше всего интересует детей о родном городе.

После мероприятия ко мне подошёл Данис и задал мне такой вопрос: «Как появился город Нижневартовск?» И мы решили вместе узнать о том, как же он основался.

- обсуждение с Данисом возникших вопросов;
- определения задач проекта;
- расширять знания об истории возникновения города;
- воспитывать у Даниса интерес к родному городу;
- приобщить родителей к совместной работе;
- поиск информации в энциклопедиях, книгах, интернете.

2 ЭТАП

Организация работы над проектом

- Поэтапное направление деятельности ребёнка и родителей на поиск решений поставленной проблемы;
- Беседы с Данисом и его родителями.

3 ЭТАП

Практическая деятельность по решению проблемы

- 1) Сбор и систематизация материалов.
- 2) Подбор игр, оборудования.
- 3) Оформление патриотического уголка в группе «Моя малая родина - Нижневартовск»;
- 4) Создание альбома «Архитектурные памятники Нижневартовска»
- 5) Создание сборника стихов «Мой любимый город»
- 6) Выставка рисунков детей «Мой город – мой дом».

Консультации для родителей:

«Улицы нашего города»;

«Знаменитые люди Нижневартовска».

Беседы:

- 1) «Флаг, герб города Нижневартовск».
- 2) «Чем славен наш город».
- 3) «Самые красивые места в нашем городе» (архитектурные памятники).
- 4) «О названиях улиц родного города».
- 5) «Нефтяник – главная профессия Нижневартовска».
- 6) «Что мне нравится в Нижневартовске».
- 7) «Природные богатства нашего края».

Игры:

- 1) «Что нужно для работы нефтянику».
- 2) «Собери герб Нижневартовска».
- 3) «Экскурсовод».
- 4) «Собери из разрезанных картинок виды нашего города».
- 5) «Угадай, где я нахожусь».

Чтение художественной литературы:

- 1) стихотворения «Родной город» О. Шишковской;
- 2) отрывок из стихотворения «Моему городу» Г. Вершининой;
- 3) «Мой город» М. Александрова;
- 4) «Нижневартовск. Утро» В Андреев;

Взаимодействие с родителями:

- 1) Консультации для родителей:
«Улицы нашего города»;
«Знаменитые люди Нижневартовска».
- 2) Оформление детьми совместно с родителями патриотического уголка города Нижневартовска;
- 3) Посещение родителей с детьми памятных, красивых мест в городе.

Конечный результат

- организация деятельности по подготовке презентации (оказание помощи)
- презентация проекта, формулирование вывода о решении проблемы
(Приложение 1)
- оформление патриотического уголка города Нижневартовска в группе
(Приложение 2)
- Создание альбома «Архитектурные памятники Нижневартовска»
(Приложение 3)
- Создание сборника стихов про город Нижневартовск (Приложение 4)
- Выставка рисунков детей на тему «Мой город – мой дом» (Приложение 5)

Вывод: Я очень рад, что родился и вырос в этом прекрасном городе, и продолжаю жить здесь. Хотя наш город довольно молодой, но он очень красивый, самый замечательный город на свете. Благодаря равнодушию Гульсины Валиуллиной к моему любопытству, я много интересного узнал о нашем городе и теперь точно знаю, как основался мой родной город Нижневартовск.

*Нижневартовск – родина моя
В этом городе родился я.
Буду дальше здесь учиться и расти,
Чтобы пользу городу нести.
Нет краше города в Югре
Может, даже нет на всей земле.
Нижневартовск – это Саяногорск
Край нефти и сказочных озёр.
Нижневартовск – город мой родной
Самый яркий, красивый, молодой.*

Алексей Белоусов

Список используемых ресурсов

- 1) Кузьмина А. «Мой Нижневартовск. Историко - краеведческий путеводитель». Екатеринбург. Новое время, 2000
- 2) Ладнушкина Н.М. «Я и мир вокруг меня» Москва, 2015
- 3) Овсянников – Заярский В. «Гордись, мой город!» Екатеринбург, 2002
- 4) <https://www.n-vartovsk.ru>
- 5) <https://dic.academic.ru>
- 6) <https://moy-citi.nv.ucoz.ru>
- 7) <https://www.10hotels.ru/recreation/russia/nizhnevartovsk/histori>

Приложение

Мой родной Нижневартовск.

Я, Хазиев Данис, воспитанник детского сада № 61 «Соловушка, больше всего на свете я люблю мой родной город, в котором появился на свет. Когда я был совсем маленький, то не обращал внимания на красоту окружающего мира. Я просто ходил по улицам, держась за мамину или бабушкину руку, и был полным несмышлёнышем.

Однажды, в детском саду, мы с Гульсиной Валиулловной рассматривали фотографии нашего города с его достопримечательностями. И мне стало интересно, как наш город стал таким большим и красивым, и каким он был раньше. Я задал этот вопрос Гульсине Валиулловне и она предложила мне разобраться с этим вопросом вместе. С Гульсиной Валиулловной мы стали искать в книгах, в интернете и вот что мы выяснили. Оказывается, на просторах великой Оби, там, где в нее впадает река Вах, по свидетельству старожилов и краеведов, в 1909 году появилась деревянная пристань, к которой стали приставать купеческие пароходы, чтобы запастись дровами. Эта пристань называлась "Нижневартовская" что означало в переводе с языка коренных жителей "в низовьях и на излучине реки". И действительно, река в этом месте делает крутой поворот, излучину.

Вскоре возле пристани первопоселенцы построили пять домов, в которые заселились 11 человек, они занимались заготовкой пушнины, дров и ловлей рыб. Чуть позже зарождаются охотничьи хозяйства, развивается животноводство. Нижневартовск к этому времени представляет собой посёлок из 100 дворов.

В 1962 году на дне озера Самотлор первопроходцами- нефтяниками было открыто богатейшее месторождение нефти и газа. Так наш город стал центром мощного освоения нефтяной целины Западной Сибири. Нижневартовск и Самотлор стали неразделимы.

В 1964 году село Нижневартовское получает статус рабочего посёлка.

На протяжении многих лет, эта местность осваивалась, и становилась новым домом для многих людей благодаря разработкам добычи нефти и газа. Никто и не мог подумать тогда, что этот посёлок вырастет и получит статус города, будет обеспечивать нефтью всю огромную страну Россию.

Вскоре Нижневартовск действительно стал превращаться в настоящий город. Место было очень заболоченное, и стройка города давалась очень и очень тяжело. Проложены железнодорожные пути, отстроился красивый и современный вокзал. В настоящее время в городе созданы многие промышленные и строительные предприятия.

Нижневартовск имеет свой флаг и герб.

Цвет синей полосы флага - символ красоты и величия, белый - символ снежных просторов, золотая между ними символизирует богатство.

В нашем городе, как и в других городах есть свои достопримечательности- это места, куда люди приходят отдохнуть, полюбоваться и почтить память героев. Памятник покорителям Самотлора; Памятник павшим воинам; Стела Р-1 — памятник первой скважине; Памятник воинам-интернационалистам; Памятник звёздам Нижневартовского спорта - представляет собой шар, на котором укреплены звёздочки с именами известных спортсменов и людей, внёсших существенный вклад в развитие спорта в Нижневартовске; Аллея Почета авиационной техники — открыта возле аэропорта; Храм Рождества Христова; и множество скульптур символизирующих жизнь нашего города. Немаловажную достопримечательность города представляет озеро Комсомольское, которое находится в центре города.

В процессе исследования, я узнал, что город Нижневартовск имеет богатую историю. Нижневартовск – это нефтеносная жила России и Ханты – Мансийского автономного округа.

В нашем суровом краю, на болотах, в тайге работают мужественные люди, открывают новые месторождения нефти, устанавливают новые буровые вышки. Нефть сегодня называют чёрным золотом и добывают его люди разных профессий, которых объединяют под общим названием - нефтяники. Но я не хочу останавливаться на достигнутом, у меня ещё много вопросов, на которые я хотел бы получить ответ.

Патриотический уголок города Нижневартовска





«Архитектурные памятники Нижневартовска»





Сборник стихов про город Нижневартовск



Выставка рисунков детей на тему «Мой город – мой дом»

МОЙ ГОРОД - МОЙ ДОМ

