

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Нижневартовска детский сад №61 «Соловушка»

**Дидактические игры для родителей по теме:  
«Занимательная математика»**

Воспитатели:  
Саидова С.А.

г. Нижневартовск

## Дидактические игры для родителей по теме: «Занимательная математика»

### «Количество и счет»

#### 1. Дидактическая игра. «Правильный счет»

**Цель:** помочь освоить порядок чисел натурального ряда; закрепить навыки прямого и обратного счета.

**Оборудование:** мяч.

**Игровые действия:** дети встают в круг. Перед началом договариваются, в каком порядке (прямом или обратном) будут считать. Затем бросают мяч и нанизывают число. Тот, кто поймал мяч, продолжает счет, перебрасывая мяч следующему игроку.

#### 2. Дидактическая игра: «Счетная мозаика»

**Цель:** познакомить с числами; научиться сопоставлять количество с числом.

**Оборудование:** счетные палочки.

**Игровые действия:** вместе с ребенком составлять цифры или буквы с помощью счетных палочек. Предложите ребенку поместить соответствующее количество счетных палочек рядом с данным числом.

#### 3. Дидактическая игра: «Читаем и считаем»

**Цель:** помочь усвоить понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну», «столько», «сколько»; умение сравнивать предметы по величине.

**Оборудование:** счетные палочки.

**Игровые действия:** читая ребенку книгу, попросите его отложить в сторону столько счетных палочек, сколько, например, животных было в

сказке. После того как сосчитали, сколько в сказке животных, спросить, кого было больше, кого – меньше, а кого –одинаково. Сравнить игрушки по величине: кто больше –зайка или мишка? Кто был меньше? Кто такого же роста?

### «Величина»

#### 1.Дидактическая игра: «Сбор фруктов»

**Цель:** развивать глазомер при выборе по образцу предметов определённой величины.

**Оборудование:** яблоки образцы (вырезанные из картона) трёх величин большие, поменьше, маленькие; три корзины большая, маленькая; дерево с подвешенными картонными яблоками такой же величины, что и образцы (по 7-10 яблок одной величины). Диаметр каждого яблока меньше предыдущего на 0,5 см.

**Игровые действия:** родитель показывает дерево с яблоками, корзины и говорит, что маленькие яблоки надо собрать в маленькую корзиночку, а большие в большую. Родитель даёт своему ребёнку яблоко образец и предлагает ему сорвать такое же яблоко с дерева. Если яблоко сорвано правильно, родитель просит положить их в соответствующую корзинку.

#### 2. Дидактическая игра: «У кого хвост длиннее?»

**Цель:** овладеть навыком сравнения предметов контрастных размеров по длине и ширине, употреблять в речи термины «длинный», «длиннее», «широкий», «узкий».

**Игровые действия:** Шум за дверью. Появляются звери: слоненок, зайчик, медведь, обезьяна – друзья Вини-Пуха. Звери спорят, у кого длиннее хвост. Винни-Пух предлагает ребёнку помочь зверям. ребёнок сравнивает длину ушей зайца и волка, хвостов лисы и медведя, длину шеи жирафа и обезьяны. Каждый раз вместе с Винни-Пухом он определяет равенство и

неравенство по длине и ширине, пользуясь соответствующими терминами:  
длинный, длиннее, широкий, узкий и т.д.