

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Нижевартовска детский сад №61 «Соловушка»

**Консультация для родителей по теме:
«Как и зачем развивать мелкую моторику у
дошкольников»**

Воспитатель: Саидова С.А.

г.Нижевартовск

Тема: Консультация для родителей «Как и зачем развивать мелкую моторику у дошкольников»

В наше время развитию моторики у детей педагоги и психологи уделяют большое внимание. Дети, у которых лучше развиты мелкие движения рук, имеют более развитый мозг, особенно те его отделы, которые отвечают за речь.

Мелкая моторика рук – это разнообразные движения пальчиками и ладонями. Крупная моторика – движения всей рукой и всем телом. Благодаря мелкой моторике рук развивается память, внимание, а также хороший словарный запас вашего малыша. У ребёнка с высоким уровнем развития мелкой моторики, развиты память и внимания, умение логически размышлять, связная речь.

Сегодня у большинства современных детей отмечается общее моторное отставание. Следствием слабого развития общей моторики, и в частности – руки, является общая неготовность современных детей к письму и проблем с речевым развитием.

О проблеме с мелкой моторикой родители узнают перед школой. Из – за этого у ребёнка большая нагрузка в школе. Во время усвоения школьной программы , ребёнку одновременно приходится учиться удерживать в непослушных пальцах карандаш.

Что же делать, если вы обнаружили недостаточное развитие мелкой моторики рук у ребёнка?

Во-первых, надо набраться терпения и постепенно, шаг за шагом, исправлять этот недостаток. А, во-вторых, развитием руки нужно заниматься каждый день, систематически.

Это очень легко, для этого всего лишь необходимо использовать обычные занятия для ребёнка.

1. Раскрашивать, рисовать карандашами , гуашью и акварельными красками.
2. Разминать пальцами глину, пластилин, лепить что–нибудь .
3. Собирать конструкторы.
4. Вырезать из бумаги разные фигуры.
5. Делать пальчиковую гимнастику.

Хорошо, если ребенок учится сам завязывать шнурки на ботинках, плести косички из волос, застегивать и расстегивать пуговицы, даже самые тугие. Все это заставляет пальчики ловко действовать.

Также можно привлечь ребёнка к помощи в саду или огороде. Все действия, которые требуют движения рук и пальцев , способствуют формированию тонкой моторики руки. Если у вас есть дача , воспользуйтесь этим моментом и привлечите ребёнка к сбору ягод, а ещё полезно занятие, умения вдевать нитку в иглоку. Если у вашего малыша не получается хорошо, не следует ругать его, торопить. Наоборот, ребёнка следует постоянно поощрять и вселять в него уверенность, что у него все получится. Руки — инструмент тонкий, и «настраиваются» они в течение долгого времени.