

Слайд 1



Добрый день, уважаемые коллеги! Представляю вашему вниманию презентацию опыта работы с детьми старшего дошкольного возраста по развитию мелкой моторики с использованием игр с прищепками.

Слайд 2



Мы все знаем, что дошкольный возраст один из самых важных периодов в процессе формирования личности человека. Именно в этом возрастном периоде закладывается и укрепляется фундамент здоровья ребенка. Дошкольное учреждение является первым звеном, обеспечивающим разностороннее развитие ребенка от рождения и до 7 лет. На первое место сейчас выдвигаются задачи охраны жизни и укрепления здоровья детей; использование технологий, сберегающих здоровье; формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни.

Слайд 3



Основная задача нашего детского сада, в принципе, как и любой другой образовательной организации – обеспечение комплексного подхода к охране и улучшению здоровья воспитанников, требуемого по ФГОС, в ДОУ используя различные виды здоровьесберегающих технологий.

Слайд 4



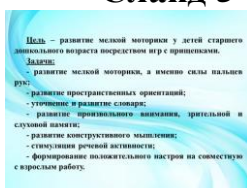
Из множества здоровьесберегающих технологий я остановилась на развитии мелкой моторики у старших дошкольников. В данном возрасте главная задача воспитателя состоит в том, чтобы подготовить детей к школьному обучению, в том числе, к письму. Основой подготовки ребенка к

письму является развитие мелкой моторики рук. От развития мышц руки, ловкости кистей, пальцев зависит уровень развития мелкой моторики, а также точность выполнения графических движений. Именно поэтому необходимо использовать в образовательном процессе со старшими дошкольниками игры по развитию мелкой моторики, тогда и подготовка руки к письму у детей будет проходить более эффективно. Существует множество традиционных и нетрадиционных методов развития мелкой моторики старших дошкольников, они представлены на слайде.

Благодаря вышеизложенным методам у старших дошкольников развивается не только мелкая моторика рук, но и такие психические процессы, как внимание, воображение, память, мышление, а также речь.

Я остановилась на технологии использования игр с прищепками.

Слайд 5



Цель – развитие мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста посредством игр с прищепками.

Для достижения этой цели были поставлены задачи, с которыми вы можете ознакомиться на слайде.

Слайд 6



Более подробно я хочу познакомить вас, с играми и упражнениями с прищепками. Эти игры полезны для развития мелких и точных движений рук, так как от задействованных мышц – сгибательных и разгибательных – постоянно поступают импульсы в мозг, стимулируя центральную нервную систему и способствуя ее развитию. Именно эти игры на мой взгляд, дают детям возможность не испытывать усталости и не снижают интереса к занятиям в целом.

Слайд 7 (вопрос)



Уважаемые коллеги, ответьте пожалуйста на вопрос: Проявляют ли ваши воспитанники интерес к таким играм, используете ли вы игры и упражнения с прищепками со своими воспитанниками?

Сейчас я запущу голосовое голосование с ответами да – нет.

Как я вижу большинство дошкольников проявляют интерес к таким играм.

Воспитанники моей группы с удовольствием принимают участие в играх с прищепками.

Слайд 8



Прежде чем знакомить детей с подобными играми и упражнениями, я провела предварительную работу. Начинала с показа самих прищепок, рассказа о том, для чего нужны прищепки в жизни? Видели ли дома дети прищепки? Где берут прищепки? Кто пользуется дома прищепками? Затем раздавала прищепки детям и объясняла, как нажимать, «открывать» прищепки. Давала детям рассмотреть прищепки и упражняла детей в открывании прищепок, нанизывании прищепок на веревку, на край коробки. В дальнейшем проводила следующие игры, повторяя и усложняя цели, включала разное оборудование, усложняя выполнение упражнений по показу и словесным инструкциям. Часто придавала таким играм соревновательный характер, стимулирующий эмоциональный настрой в игре. Так соревноваться дети могут как парами, так и группами. Игры и упражнения я сопровождаю веселыми стихами, загадками.

Слайд 9



Для изготовления игр с прищепками я использовала не очень толстый, но плотный картон, распечатала на принтере картинки и приклеила их к картонной основе, после чего вырезала по контуру. Заготовки ламинировала. Так они дольше прослужат. А также можно использовать готовые картинки. Прищепки приобрела разных цветов и материалов.

Слайд 10



Сейчас подробнее расскажу как использовать прищепки для игр.

Играть с детьми начала с самого простого варианта «Волшебные прищепки». Дети дополняют готовые картинку в которых не хватает не которых деталей. Например у солнца не хватает лучей, у паука лапок и т.д.

Слайд 11



«Уголки»

Даю ребёнку картонные геометрические фигуры, к уголкам которых он должен прикреплять прищепки. С помощью этой игры закрепляется понятие «угол». Дети постарше могут посчитать количество углов и узнать, что такое многоугольники.

Слайд 12



«Конструктор»

Из прищепок можно сделать прекрасный конструктор. Из них можно собрать многое: забавных человечков, самолётик, паука, бабочку и т. д. С помощью этой творческой игры ребёнок может развивать своё воображение.

Слайд 13



«Сделай сам»

Ребенку предлагается надеть на край листа картона три прищепки с изображением конкретных предметов на расстоянии друг от друга. Затем, давая ему по одной прищепке выполнить инструкции: надень эту прищепку слева от... надень эту прищепку справа от... надень эту прищепку между ... и т.д.

Слайд 14



Прищепки являются отличным материалом для театральных постановок. Можно выбрать любой сюжет и обыграть его. Вот вариант нашей сказки: [Видео](#).

Для постановки сказки проводилась предварительная работа:

1. Чтение сказки.
2. Изготовление атрибутов, персонажей.
3. Подбор прищепок (они должны быть небольшого размера, легко открываться).

Когда все было готово детям было предложено выбрать персонажей. Далее педагог показал: где взять героя и куда его прикрепить.

Дети активно репетировали. Возникали сложности в закреплении персонажей. Не у всех детей получалось аккуратно закрепить персонажа. После долгих репетиций мы показали постановку в младших группах.

Слайд 15 (вопрос)



Уважаемые коллеги, ответьте пожалуйста на вопрос: Считаете ли вы эффективным методом работы с прищепками?

Сейчас я запущу голосовое голосование с ответами да – нет.

Как я вижу большинство слушателей считают метод эффективным.

В нашем детском саду все педагоги считают эффективным метод работы с прищепками и используют его в своей работе.

Слайд 16

Интересных игр очень много, они представлены на слайде

| Виды игр с прищепками | |
|-----------------------|--|
| Название | Описание |
| «Жукорак» | Один ребенок прикрепляет прищепки на свои однокласс, друзей - с закрытыми глазами или с завязанными глазами и считает их. |
| «Выстрые выстрелки» | Приклеиваются на ладошки детей (два - три пальца на два игрока в каждой). По сигналу участники одной рукой прикрепляют прищепки на однокласс, другой рукой снимают их и считают. «Выстрые выстрелки» у той команды, которая быстрее соберет прищепки. |
| «Счеты и бусы» | Вместе с ребенком можно сделать из прищепки бусы, нацепив их на шнурок. Если между соседних ступенек сделать шнурок, то можно сделать красивые бусы. С помощью такой игры можно закрепить знания о цветах, прищепками можно считать, формировать или считать. |
| «Кто что ест?» | Пускаем мячик или шарик по кругу по 12 секторам, в каждом из которых прикрепляем прищепку для животного (птицы, а на мячике нужно написать и название и название животного). Ребенок поворачиваясь держит мячик и прикрепляет прищепку. В зависимости от животного прикрепляем в зависимости от животного. С помощью этой игровой дидактической игры дети узнают, что любят есть некоторые животные, или кто любит есть некоторые. |
| «Собираем букет» | Ребенок на основе по словесному описанию собирает (в коробочке званый узор, в коробочке званый узор, в коробочке званый узор) из прищепки букетик. Ребенок собирает букетик из прищепки, собирает букетик из прищепки, собирает букетик из прищепки. |
| «Зависели вы» | Ребенок лежит на спине спиной к стене. Ребенок прикрепляет прищепки к стене, собирает и прикрепляет к стене прищепки. |

Слайд 17



Так же я подготовила, материал для родителей по использованию игр с прищепками в домашних условиях. На родительском собрании раздала памятки, буклеты, провела мастер класс «Веселые прищепки».

Слайд 18



Мониторинг

(Диагностика готовности ребенка к школе / Под ред. Н.Е. Вераксы. – М.: Мозаика-Синтез, 2007)

В ходе реализации технологии развития мелкой моторики у старших дошкольников был проведен мониторинг в начале и в конце учебного года. Обследованы 30 детей. Выявлялось, как сформирована у детей мелкая моторика. Хорошо-ли развиты отчётливость и координация движений. На сколько точные, ловкие движения пальцев и кистей рук. Как быстро и легко справляются воспитанники со всеми заданиями.

Сравнение показателей на начало и конец 2019- 2020 учебный год с целью определения эффективности проводимой работы в целом представлено в диаграмме.

Таким образом, игры с прищепками можно рассматривать как одно из перспективных направлений для развития мелкой моторики рук старших дошкольников.

Спасибо за внимание!