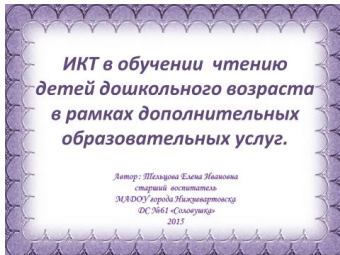


*«Чтение- это окошко,
через которое дети
видят и познают,
мир и самих себя»
В.А. Сухомлинский*

ИКТ в обучении чтению детей дошкольного возраста в рамках дополнительных образовательных услуг.



Детский сад – первая ступень общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Предоставление дополнительных образовательных услуг (платных, бесплатных) и реализация дополнительных образовательных программ осуществляется только по желанию родителей (их законных представителей) на договорной основе с ними. Использование дополнительных программ дошкольного образования стало возможным с развитием новых гибких форм образования дошкольников в творческих студиях, кружках, секциях и т.п., организуемых в дошкольном учреждении.

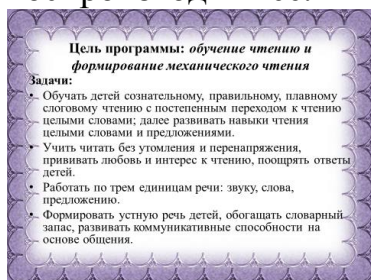


Для исследования потребительского рынка, для социального запроса родителей, для определения спектра дополнительных услуг было проведено анкетирование родителей. Изучив спрос родителей, мы выяснили, что родители детей старшего дошкольного возраста выделили одним из актуальных направлений обучение детей чтению.

Нами была предложена дополнительная платная образовательная услуга - проведение занятий по обучению детей чтению «АБВГДейка»

Чтение — один из важнейших видов речевой деятельности, в процесс которой входит способность воспринимать информацию, понимать

информацию записанную (передаваемую) тем или иным способом, воспроизводить её.

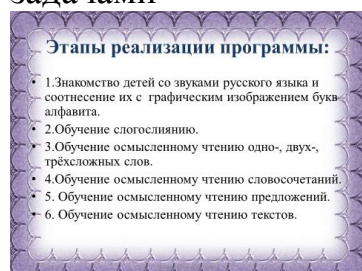


Цель программы: обучение чтению и формирование механического чтения

Задачи представлены на слайде

Сроки реализации программы – 2 года.

Реализации программы осуществляется поэтапно, в соответствии с целями и задачами



Этапы реализации программы: представлены на слайде.

Основная форма организации работы с детьми - фронтальные занятия с осуществлением дифференцированного подхода при выборе методов обучения в зависимости от возможностей детей. Занятия строятся в занимательной, игровой форме.

Занятия проводятся 2 раза в неделю.

Количество детей в группе 10 человек.

Возрастная категория – дети 5 – 7 лет.

Продолжительность занятия – 30 минут.



Программа проведение занятий по обучению детей чтению «АБВГДейка» разработана на основе методического пособия: Коврыгина Т.Е., Шеремет Р.Е.

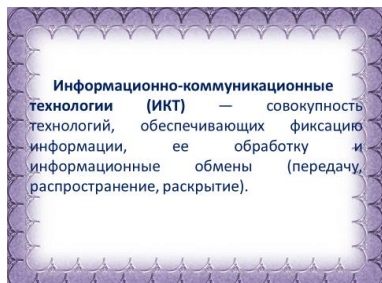
Проведение занятий по обучению детей чтению «АБВГДейка» проводятся в специально оборудованном помещении.



Кабинет оснащен современным интерактивным оборудованием:

- интерактивная доска;
- проектор;
- ноутбук;
- документ-камера;
- интерактивный стол.

В своей работе помимо использования традиционных средств и методов обучения чтению, я активно использую ИКТ.



Использование ИКТ является одним из приоритетов образования. Согласно новым требованиям ФГОС, внедрение инновационных технологий призвано, прежде всего, улучшить качество обучения, повысить мотивацию детей к получению новых знаний, ускорить процесс усвоения знаний. Одним из инновационных направлений являются компьютерные и мультимедийные технологии.



Применение информационно-коммуникационных технологий в дошкольном образовании становится все более актуальным, так как позволяет средствами мультимедиа, в наиболее доступной и привлекательной, игровой форме развить логическое мышление детей, усилить творческую составляющую учебного процесса.

Использование компьютерных технологий помогает:

- привлекать пассивных детей к активной деятельности;
- делать занятия более наглядными, интенсивными;
- активизировать познавательный интерес;
- активизировать мыслительные процессы (анализ, синтез и др.)

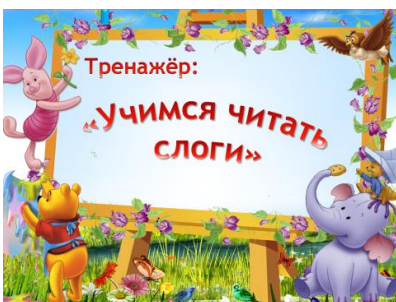
Основными формами использования ИКТ в моей практике являются:



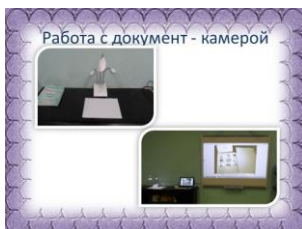
- создание презентаций в программе Microsoft Power Point. Мною созданы серии презентаций по ознакомлению с буквами. Для большей эффективности презентации строю с учетом возрастных особенностей дошкольников, в них включаю занимательные вопросы, анимационные картинки, игры, просмотр познавательных мультфильмов. Презентация помогает объединить огромное количество демонстрационного материала, освобождая от большого объема бумажных наглядных пособий, таблиц, репродукций, аудио и видео аппаратуры.



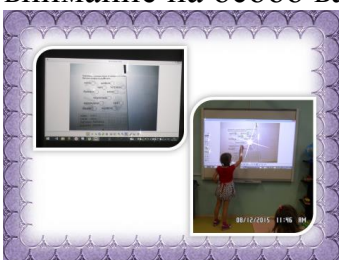
Также я использую презентации, игры, обучающие мультфильмы для занятий по обучению чтению размещенные в сети интернет. Сегодня, в сетях интернета представлен большой выбор игр, программ и упражнений для обучения чтению детей дошкольного возраста. Занимаясь с ребенком подобранными упражнениями и поиграв в специальные игры для подготовки к обучению чтению, происходит тренировка познавательных способностей ребенка и ненавязчивая подготовка к процессу обучения чтению.



Одни из эффективных способов - тренажеры. При обучении чтению – чтение прямого слога (согласный + гласный) – самый ответственный момент. В этом мне помогает тренажер «Учусь читать» Ребенку необходимо напоминать, что первую букву надо тянуть: ннн и, добежав до второй, прочитать ее, не разрывая дорожки.



- при использовании документ-камеры, наглядность изучаемого материала значительно возрастает. Все иллюстрации, динамические пособия, которые ранее демонстрировались лишь в свою натуральную величину, теперь представляются во весь экран. Интерес и внимание к изучаемым объектам и процессам, если они проецируются на экран на порядок выше, нежели, при демонстрации тех же материалов в натуральном виде. Понимание учебных тем детьми, при использовании средств наглядности созданных при помощи документ-камеры, растёт по той причине, что появляется возможность более наглядно показать ребятам все причинно-следственные связи в теме, обратить внимание на особо важные моменты изучаемого.



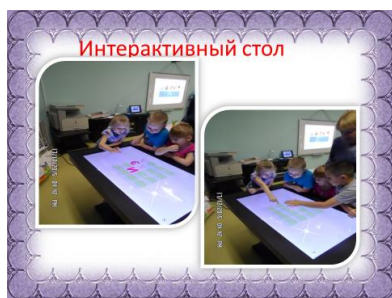
При работе в рабочих тетрадях мы можем спроецировав нужную страницу рабочей тетради на экран, доступно объяснить задание, пригласить ребенка для выполнения задания к доске, проверить самостоятельно, либо в паре выполнение задания.



- Интерактивная доска позволяет ребенку как бы увидеть себя со стороны, наблюдать за действиями. Выполняя задания, ребенок учится планировать, выстраивать логику элемента конкретных событий, представлений, у него развивается способность к прогнозированию результата действий. Он начинает думать прежде, чем делать. Это означает начало овладения основами теоретического мышления.



В обучении чтению я использую различные типы заданий для интерактивной доски которые представлены на слайде.



- интерактивный стол – дети работают в группе: учатся принимать решения вместе и самостоятельно, уступать друг другу, прислушиваться к мнению других, делиться своими эмоциями.



Нельзя забывать о динамических паузах во время проведения занятий. Все физминутки мы проводим с используя мультимедийные презентации.

Это позволяет:

-предъявлять информацию на экране монитора в игровой форме, что вызывает у детей огромный интерес, так как это отвечает основному виду деятельности дошкольника – игре.

Приглашаю Вас отдохнуть.

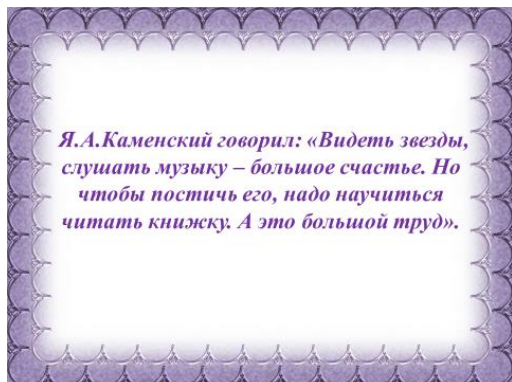


Успехи в школьном обучении во многом зависят от качества знаний и умений, сформированных в дошкольном детстве, от уровня развития познавательных интересов и познавательной активности ребенка, т.е. от развития умственных способностей ребёнка. Рассматривая задачу преемственности ДООУ и школы, педагоги-исследователи видят проблему информатизации обучения как целостный процесс, обеспечивающий полноценное развитие личности, взаимосвязь содержания и образовательной

работы, передачу детей с таким уровнем знаний и навыков, который стал бы в школе опорой для дальнейшего всестороннего развития личности ребёнка.

Идя в ногу со временем, применяя все и новые интерактивные технологии, мы забываем о том, что детский возраст уникален и неповторим, нельзя повторить день, минуту, секунду. Поэтому не стоит забывать, что не какое интерактивное оборудование не заменит азбуку, книгу и общение взрослого с ребенком.

Свое выступление хочу закончить следующими словами:



Я.А.Каменский говорил: «Видеть звезды, слушать музыку – большое счастье. Но чтобы постичь его, надо научиться читать книжку. А это большой труд».



