

## Положение о конкурсе «Здоровье детей - наше общее дело»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения конкурса «Здоровье детей – наше общее дело» (далее Конкурс) в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Нижневартовска ДС №61 «Соловушка»

1.2. Настоящее положение утверждается приказом заведующего МАДОУ г. Нижневартовска ДС №61 «Соловушка».

### 2. Цель и задачи конкурса

2.1. Цель - систематизация работы по реализации здоровьесберегающих технологий в работе с детьми и взаимодействию с семьями воспитанников.

2.2. Задачи:

- активизация усилий педагогического коллектива детского сада в проявлении творчества;
- развитие наглядных форм работы с родителями;
- улучшение взаимодействия между участниками педагогического процесса.

### 3. Участники конкурса.

3.1. В конкурсе принимают участие все педагоги ДОО.

### 4. Номинации конкурса

4.1. «Лучший уголок для родителей» - в данной номинации принимают участие уголки в приемном помещении группы, оформленные для родителей.

Содержание уголка:

- режим дня;
- сетка образовательной деятельности;
- «наша жизнь день за днем» (раздел представляет материал о минувшем дне в виде рисунков, поделок, тем, целей занятий, что осваивают дети в данном месяце. Материал постоянно обновляется);

-библиотека консультаций, рекомендаций по здоровьесбережению;

4.2. «Лучшая разработка родительского собрания» - в данной номинации принимают участие методические разработки родительского собрания, оформленные в соответствии со структурой:

- тема;
- цели и задачи;
- форма организации собрания (тренинг, семинар, круглый стол);
- оборудования;

- ход собрания/этапы собрания с подробным описанием;
- рефлексия;
- итог.

4.3. «Лучшая видео - консультация для родителей по здоровьесбережению»  
Созданная в программе Windows Movie Maker (видео из фото)

4.4. «Лучшая методическая разработка для дошкольников" созданная в  
программе Windows Movie Maker (видео из фото) по здоровьесбережению»

## 5.Порядок проведения конкурса

5.1.Конкурс проводится с 14.11.2021 по 23.11.2021 г.

5.2. Все участники Конкурса становятся автоматическими участниками номинации «Лучший уголок для родителей», участие в трех других номинациях является добровольным.

5.3.Родительские уголки и методические разработки необходимо подготовить до 21.11.2021г.

5.4. Подведение итогов состоится 23.11.2021 г.

## 6. Критерии оценивания конкурса

6.1. Критерии оценивания номинации «Лучший уголок для родителей»:

- доступность;
- содержательность и актуальность предоставляемого материала (минимум раз в месяц обновляться);
- эстетичность (без чрезмерного употребления декоративных оформлений);
- красочность (соотношение текста и иллюстраций);

6.2. Критерии оценивания номинаций «Лучшая разработка родительского собрания»:

- соответствие тематике Конкурса;
- эстетика оформления конкурсной работы;
- постановка целей и задач родительского собрания/мероприятия;
- технологичность, возможность для воспроизведения педагогической идеи другими педагогами;
- нестандартный подход к проведению родительского собрания/мероприятия;
- степень оригинальности и новизны содержания родительского собрания/мероприятия;
- отсутствие фактических, теоретических, содержательных, грамматических, орфографических, пунктуационных и прочих ошибок;
- общее впечатление от родительского собрания/мероприятия.

6.3. Критерии оценивания номинаций «Лучшая видео - консультация для родителей по здоровьесбережению» и «Лучшая методическая разработка для

дошкольников созданная в программе Windows Movie Maker (видео из фото) по здоровьесбережению»

- актуальность;
- доступность;
- красочность;
- оригинальность;
- использование музыкального сопровождения, озвучивания, спецэффектов;
- творческий подход;

6.4. Оценивание по заявленным критериям проводится по 5-ти балльной шкале.

7. Жюри конкурса.

7.1. Состав жюри конкурса утверждается приказом.

7.2. При выборе кандидатур в состав жюри учитываются их опыт педагогической работы.

7.3. Руководит работой жюри председатель.

7.4. Решения жюри принимаются открытым голосованием простым большинством голосов ее членов, присутствующих на заседании. При голосовании мнение членов комиссии выражается словами «за» или «против». Председатель и члены жюри обладают равным правом решающего голоса.

8. Члены жюри являются организаторами конкурса и выполняют следующие функции:

- разрабатывают положение о проведении конкурса;
- разрабатывают сценарий подведения итогов конкурс и награждения победителей конкурса;
- являются ведущими и исполнителями ролей на подведении итогов конкурса;
- создают мультимедийную копилку методических разработок;
- ведут фотосъемку уголков для родителей;
- заполняют протоколы в соответствии с критериями оценки;
- обеспечиваю показ видео - консультаций для родителей на экране в холе ДОУ;
- размещают материал о проведенном конкурсе в СМИ.

## **VII. Награждение участников фестиваля.**

Итоги подводятся по четырем номинациям, среди участников.

1. «Лучший уголок для родителей» в данной номинации принимают участие два педагога от группы и профильные специалисты:

Конкурсанты, занявшие 1,2,3 места награждаются премией в размере

1 место - \_\_\_\_\_

2 место – \_\_\_\_\_  
3 место - \_\_\_\_\_

2. «Лучшая разработка родительского собрания» в данной номинации принимают участие все педагоги ДОУ. Конкурсанты, занявшие 1,2,3 места награждаются премией в размере:

1 место - \_\_\_\_\_  
2 место – \_\_\_\_\_  
3 место - \_\_\_\_\_

3. «Лучшая видео - консультация для родителей по здоровьесбережению» в данной номинации принимают участие все педагоги ДОУ. Конкурсанты, занявшие 1,2,3 места награждаются премией в размере:

1 место - \_\_\_\_\_  
2 место – \_\_\_\_\_  
3 место - \_\_\_\_\_

4. «Лучшая методическая разработка для дошкольников по здоровьесбережению» . Конкурсанты, занявшие 1,2,3 места награждаются премией в размере:

1 место - \_\_\_\_\_  
2 место – \_\_\_\_\_  
3 место - \_\_\_\_\_