



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД ОКРУЖНОГО ЗНАЧЕНИЯ НИЖНЕВАРТОВСК

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
ДЕТСКИЙ САД № 61 «СОЛОВУШКА»**

ул. Дружбы Народов, 14^а, г. Нижневартовск,
Ханты-Мансийский автономный округ,
Российская Федерация, Тюменская область, (628605)

Телефоны: 45-18-95, 46-54-52
Тел./факс: (3466) 45-18-95
электронная почта: Solovushka61@yandex.ru

ПРИКАЗ

20.10.2021г.

№ 471

**Об организации дистанционного воспитания
и обучения детей, нуждающихся в длительном
лечении, а также детей-инвалидов дошкольного
возраста по образовательным программам
дошкольного образования в МАДОУ города
Нижневартовска ДС № 61 «Соловушка»**

С целью обучения детей, нуждающихся в длительном лечении и детей-инвалидов, по образовательным программам дошкольного образования на дому,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать дистанционное воспитание и обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов дошкольного возраста по образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 61 «Соловушка»
2. Утвердить положение организации дистанционного воспитания и обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов дошкольного возраста по образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 61 «Соловушка» (приложение).
3. Назначить ответственными за организацию работы дистанционного воспитания и обучения старшего воспитателя Тельцову Е.И
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Врио заведующего

Е.И. Лобацевич

Утверждаю:
Врио заведующего МАДОУ
города Нижневартовска ДС
№ 61 «Соловушка»
_____ Е.И. Лобацевич
Приложение
Пр. № 471 от 20.10.2021г.

Положение о порядке организации дистанционного воспитания и обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов дошкольного возраста по образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №61 «Соловушка»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок воспитания и обучения, а также механизм регламентации и оформления отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов дошкольного возраста (которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации), в части организации обучения по образовательным программам дошкольного образования на дому. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

1.2. Воспитание и обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому является одной из мер расширения доступности дошкольного образования, создает возможность для воспитания и обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому с учетом их психофизиологических и индивидуальных возможностей, для проведения с такими детьми коррекционных занятий, социальной адаптации и интеграции в обществе детей с ограниченными возможностями здоровья, для подготовки детей, нуждающихся в длительном лечении и детей-инвалидов дошкольного возраста к обучению по общеобразовательным программам начального общего образования, для оказания своевременной консультативно-методической помощи их родителям (законным представителям) по воспитанию и обучению детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Обучение детей, нуждающихся в длительном лечении и детей-инвалидов, по образовательным программам дошкольного образования на дому осуществляется по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам дошкольного образования (в том числе адаптированным).

1.4. Участниками таких отношений являются:

- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении (дети, находящиеся на лечении 21 день и более);
- дети-инвалиды;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, родители (законные представители) детей-инвалидов (далее - родители (законные представители));
- педагогические работники.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ПРИМЕНЕНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОКАЗАНИИ КОНСУЛЬТАТИВНОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

2.1. Знакомство родителей (законных представителей) с необходимыми дистанционными ресурсами.

2.2. Проведение анализа востребованности дистанционного консультирования и методической помощи. Выявление потребности родителей (законных представителей) в применении дистанционных технологий как формы взаимодействия между ДОУ и родительской общественностью;

2.3. Консультирование родителей (законных представителей), оказание технической и организационной помощи родителям.

2.4. Порядок взаимодействие с родительской общественностью, посредством дистанционных технологий

3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)

3.1. Применения дистанционных технологий является важной составляющей в системе взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников, способствует:

- повышению уровня педагогической компетентности родителей по вопросам воспитания, развития и образования детей дает возможность получить квалифицированную помощь в соответствии с интересующими их вопросами;

- развитие консультативной и методической помощи в рамках ДОУ на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований.

- создание условий для более полного удовлетворения потребностей родителей (законных представителей) воспитанников в области образования.

3.2. Основанием для организации обучения, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому является обращение в письменной форме родителей (законных представителей) и заключение медицинской организации.

3.3. Порядок взаимодействие с родительской общественностью, посредством дистанционных технологий:

- предусматривает значительную долю выполнения самостоятельных заданий в рамках реализации НМП «Создание единой образовательной среды»;

- регулярный систематический контроль и учет выполненных заданий и получение соответствующей помощи.

3.4. Дистанционная форма консультирования и методическая помощь при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании» формами взаимодействия с родителями.

3.5. Родители (законные представители) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов представляют в образовательную организацию следующие документы:

- заявление (в соответствии с формой, согласно приложения № 1 к настоящему Положению) на имя руководителя образовательной организации с просьбой об организации обучения по образовательным программам дошкольного образования на дому на необходимый период.

- индивидуальную программу реабилитации инвалида (для детей-инвалидов, при наличии).

3.6. В целях организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому родители (законные представители):

- создают необходимые условия для организации образовательного процесса, включая организацию рабочего места обучающегося в соответствии с расписанием занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрасту и потребностям обучающегося;

- обеспечивают выполнение обучающимся домашних заданий в рамках реализуемой образовательной программы дошкольного образования;

- своевременно информируют образовательную организацию об изменении состояния здоровья обучающегося и предоставляют в образовательную организацию необходимые документы.

4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

4.1. Образовательная организация обеспечивает обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с учетом возрастных особенностей, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида (при их наличии).

4.2. В целях организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов по образовательным программам дошкольного образования на дому образовательная организация:

- разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, примерными основными образовательными программами с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся и согласовывает его с родителями (законными представителями);

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников образовательной организации (музыкальный руководитель, инструктор физического воспитания, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог и другие специалисты) в соответствии и в зависимости от индивидуальной программы;

- оказывает обучающемуся психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения образовательных дошкольных программ;

- осуществляет безвозмездное психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающегося;

- ведет всю необходимую документацию на ребенка (карта обследования ребенка-инвалида; журнал учета проведенных педагогами, специалистами занятий с ребенком; индивидуальная коррекционно-образовательная программа развития ребенка на учебный год; план индивидуальных занятий с ребенком (включая выполнение коррекционных заданий на закрепление формируемых знаний, умений и навыков родителями ребенка; итоговый отчет о динамике развития ребенка за учебный год (период обучения в течение учебного года и пр.)

4.3. Учебный план для индивидуальных занятий с обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, детьми-инвалидами на дому составляется из расчета учебной нагрузки:

по образовательным программам дошкольного образования, в том числе по адаптированным:

для детей от 2 месяцев до 3 лет - 1 час в неделю;

для детей 3-4 лет - 2,5 часа в неделю;

для детей 5-6 лет - 3 часа в неделю;

для детей 6-8 лет - 3,5 часа в неделю;

4.4. Контроль процесса дистанционного обучения, анализ итогов дистанционного взаимодействия;

Врио заведующего МАДОУ города
Нижевартовска ДС №61 «Соловушка»
(наименование ДОУ)

Лобацевич Е.И.
(ФИО заведующего ДОУ)

От _____
(ФИО родителя (законного представителя))

Адрес по прописке:

Адрес фактического проживания:

Контактный телефон:

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____,
(ФИО родителя (законного представителя))

проживающий(ая):

согласно ст. 17, 64 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» прошу зачислить моего ребенка

(ФИО ребенка, год рождения)

В _____
(наименование ДОУ)

и организовать его обучение по образовательным программам дошкольного образования на дому.

(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.