

Краткосрочный проект «О чем молчат деревья» для детей средней группы  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СЕМИЦВЕТИК» МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «КЕЗСКИЙ РАЙОН»

Вид проекта: Краткосрочный проект

Название проекта: «О чем молчат деревья»

Подготовила:

Хохрякова Мария Евгеньевна

воспитатель МБДОУ «Семицветик»

1 квалификационной категории

Кез, 2018

Содержание.

1. Пояснительная записка.... 3-4
2. Паспорт проекта...5-6
3. План реализации проекта....7-12
4. Анализ результатов диагностики...13
5. Заключение...14
6. Список литературы и интернет источников.... 15
7. Приложения...16

Пояснительная записка

Актуальность темы: Заложить любовь к Родине, к родному краю, к родной природе, к людям можно только в дошкольном возрасте. Поменять

мировоззрение, изменить представления и взгляды человека на окружающее очень сложно. Именно поэтому важно своевременно развивать экологическое сознание маленькой личности.

Большинство современных детей редко общаются с природой, а экологическое образование детей начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день. В поселке и даже на участке детского сада можно найти интересные для наблюдений природные объекты: деревья, травы, насекомых, птиц. Размышляя о природе под влиянием взрослого, дошкольник обогащает свои знания, чувства, у него формируется правильное отношение к живому, желание созидать, а не разрушать.

Деревья окружают нас, но дети не обращают на них должного внимания, не воспринимают их как живые объекты, так как у последних нет способов передвижения. Может быть, поэтому дети, не задумываясь, ломают ветки, обрывают кору. А став взрослыми, они беспощадно уничтожают целые парки и рощи.

Так же дети плохо разбираются в деревьях. Их знания об особенностях роста и значении деревьев в жизни человека (оздоровительном, эстетическом, хозяйственном, о их взаимосвязи с окружающей средой) минимальны. И возникает вопрос *«Зачем нужны деревья?», «О чем они молчат?»*.

Ежедневные наблюдения и беседы помогут детям правильно строить свои отношения с природой, по-новому взглянуть на уже знакомые явления и добиться больших успехов в освоении знаний о деревьях. Основываясь на личностно-ориентированном подходе к обучению и воспитанию, мы развиваем познавательный интерес, любознательность к различным областям знаний, формируем навыки сотрудничества, практические умения. Считаем, что данный проект даст детям новый объем знаний, позволит сформировать

познавательный интерес к миру природы и ответственное отношение к окружающей среде.

Цель проекта: расширить и обобщить знания детей о деревьях, их строении, изменении в разные сезоны года, пользе для человека.

Задачи проекта:

1. Дать детям знания о видах деревьев, понимание связи между средой обитания и особенностями строения.
2. Приобщать к наблюдению за изменениями жизни деревьев в разные сезоны года.
3. Развивать умение детей пользоваться простейшими способами обследования деревьев.
4. Расширять знания о пользе дерева для человека в разной сфере жизни.
5. Воспитывать познавательный интерес к природе и желание отражать полученные знания в творчестве.
6. Воспитывать любовь и доброе отношение к природе.

Ожидаемый результат:

1. Расширить кругозор детей о деревьях.
2. Научить наблюдать за изменениями в жизни деревьев в разные сезоны года.
3. Научить пользоваться простейшими способами обследования деревьев.
4. Расширить знания о пользе дерева для человека.
5. Вызвать желание отражать полученные знания в творческих работах.
6. Любить и беречь природу.

Продолжительность проекта: с сентября 2017 года по май 2018 года

Участники проекта: дети средней группы «Жемчужинка»

Методы и приёмы: наглядные, словесные, игровые, практические:

*Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»:* <https://vk.com/yavosp>  
*Интернет-магазин для педагогов и родителей:* <https://yavosp.ru>

- наблюдения,
- рассматривание картин, прослушивание песен и музыкальных произведений,
- беседы,
- чтение художественной литературы,
- заучивание стихов,
- игры,
- экскурсии,
- опыты.

Паспорт проекта.

Вид проекта Познавательно-исследовательский

Продолжительность проекта С сентября 2017 года по май 2018 года

Участники проекта Дети средней группы «Жемчужинка» (4 года, родители

Предмет исследования Деревья нашей местности

Актуальность темы Заложить любовь к Родине, к родному краю, к родной природе, к людям можно только в дошкольном возрасте. Поменять мировоззрение, изменить представления и взгляды человека на окружающее очень сложно. Именно поэтому важно своевременно развивать экологическое сознание маленькой личности.

Большинство современных детей редко общаются с природой, а экологическое образование детей начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день. В поселке и даже на участке детского сада можно найти интересные для наблюдений природные объекты: деревья, травы, насекомых, птиц. Размышляя о природе под влиянием

*Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»:* <https://vk.com/yavosp>

*Интернет-магазин для педагогов и родителей:* <https://yavosp.ru>

взрослого, дошкольник обогащает свои знания, чувства, у него формируется правильное отношение к живому, желание созидать, а не разрушать.

Деревья окружают нас, но дети не обращают на них должного внимания, не воспринимают их как живые объекты, так как у последних нет способов передвижения. Может быть, поэтому дети, не задумываясь, ломают ветки, обрывают кору. А став взрослыми, они беспощадно уничтожают целые парки и рощи.

Так же дети плохо разбираются в деревьях. Их знания об особенностях роста и значении деревьев в жизни человека (оздоровительном, эстетическом, хозяйственном, о их взаимосвязи с окружающей средой) минимальны. И возникает вопрос «Зачем нужны деревья?», «О чем они молчат?».

Ежедневные наблюдения и беседы помогут детям правильно строить свои отношения с природой, по-новому взглянуть на уже знакомые явления и добиться больших успехов в освоении знаний о деревьях. Основываясь на личностно-ориентированном подходе к обучению и воспитанию, мы развиваем познавательный интерес, любознательность к различным областям знаний, формируем навыки сотрудничества, практические умения. Считаем, что данный проект даст детям новый объем знаний, позволит сформировать познавательный интерес к миру природы и ответственное отношение к окружающей среде.

Цель проекта Расширить и обобщить знания детей о деревьях, их строении, изменении в разные сезоны года, пользе для человека.

Задачи проекта 1. Дать детям знания о видах деревьев, понимание связи между средой обитания и особенностями строения.

2. Приобщать к наблюдению за изменениями жизни деревьев в разные сезоны года.

3. Развивать умение детей пользоваться простейшими способами обследования деревьев.
4. Расширять знания о пользе дерева для человека в разной сфере жизни.
5. Воспитывать познавательный интерес к природе и желание отражать полученные знания в творчестве.
6. Воспитывать любовь и доброе отношение к природе.

Предполагаемый результат 1. Расширить кругозор детей о деревьях.

2. Научить наблюдать за изменениями в жизни деревьев в разные сезоны года.
3. Научить пользоваться простейшими способами обследования деревьев.
4. Расширить знания о пользе дерева для человека.
5. Вызвать желание отражать полученные знания в творческих работах.
6. Любить и беречь природу.

Итог проекта Экологическая акция *«Посади дерево»*

План реализации проекта.

Этапы проведения проекта.

1. Подготовительный этап проекта.

Задачи на данном этапе      Формы работы      Сроки

Диагностика знаний детей о деревьях

Обогащение знаний о деревьях Беседа *«Какие деревья ты знаешь»*, *«Из чего состоит дерево»*, *«Дерево - живое?»*, *«Для чего дерево человеку?»*, *«О чем молчит дерево?»*.

Чтение художественной литературы по теме, Рассмотрение иллюстраций, видеofilьмов, презентаций о деревьях в разные времена года, наблюдение

за деревьями на территории детского сада, заучивание песен и стихов про деревья. сентябрь

2. Основной этап проекта.

Вид деятельности Интеграция образовательных областей Совместная деятельность взрослого и детей Работа с родителями

Познавательный-исследовательский НОД «Здравствуй дерево», «Деревья – друзья наши», «Правила поведения в лесу», «Почему изменился цвет листочка?», «Какое дерево проснется первым», «Сколько лет дереву», «Деревья которые лечат», «Чем дерево помогает в жизни человека».

Опыты с осенними листьями, с распусканием веток.

Рассмотрение альбомов «Деревья», «Деревья наших лесов», «Природа Кезского района», «Природа в разное время года», Энциклопедия для малышей в сказках.

Рассмотрение репродукций картин известных художников

Создание коллекций «Шишки хвойных пород», «Спилы деревьев», «Предметы и игрушки из дерева».

Наблюдение за деревьями на территории детского сада.

Просмотр видеофильмов о деревьях: «Изучаем виды деревьев», «Почему желтеют и падают листья», «Деревья», «Как зимуют деревья», «Как заготавливают древесину и что из нее делают», «О деревьях», «Анимация роста дерева».

Сбор листьев и веток для гербария.

Дидактические игры «Пересчитай листья», «Подбери листья к деревьям», «Узнай дерево по листочку», «Деревья», «Плоды и листья»,

«Один-много»,

«Найди дерево»,

«Четвертый лишний», «Сравни», «Радуга», «Найди и обведи

все деревья», «Чудо-дерево», «Строение дерева», «листья бывают разные»,

Игра-лабиринт «Дерево», «Зеленый город»

Пазлы «Деревья», «Мешок яблок», «Деревянные пазлы. Весна-

Осень», «Деревянные пазлы. Лес-Поле», «Лес – дом для зверей» Папка-

передвижка «Лес – наше богатство», «Что такое лес?», «Пушистая

целительница», «Сезонные изменения в природе»

Речевая Беседы «Для чего дереву солнце?», «Для чего деревьям воздух?», «Как

человек использует кору?», «Деревья – легкие нашей планеты».

НОД. «Такие разные деревья»,

Составление описательных рассказов по разным видам деревьев»

Составление рассказа «О чем молчат деревья»

Составление и отгадывание загадок о деревьях. Загадки о деревьях.

Речевые игры: «Покажи и назови части дерева», «Чей

листик?», «Отгадай дерево по описанию», «Найди самый красивый

листок», «Кому что нужно для работы», «Что сначала, что потом?», «Толще,

выше», «Рассмотри и опиши», «Какой листок»

Пальчиковые игры: «Осенние листья», «Осень», «Будем листья

собирать», «Сделай сам», «Угадай», «Снегопад»,

Развитие речевого дыхания: «Сдуй листок со стола»,

Чтение художественной литературы: И. Токмакова «Деревья»,

К. Ушинский «Спор деревьев»,

А. Плещеев «Ель»

Н. Павлова «Деревья зимой»,

Каплан «Деревья в зимнем сне»,



Островский «Зимний лес», Деревья зимой»,

М. Пришвин «Осинкам холодно»,

С. Есенин «Береза»,

Русская народная сказка «Сказка о молоденькой яблоне и живой воде»,

П. Соловьева «Рябина»

Консультация «Будем беречь природу»

Рекомендации родителям по подбору литературы для домашнего чтения по теме проекта.

Социально-коммуникативная Экскурсии по территории детского сада, с рассматриванием разных видов деревьев.

Экологические игры: «Найди свое дерево», «Если бы я был деревом...», «Что будет, если...», «Найди дерево по листочку», «Угадай, что в мешочке».

НОД.Ознакомление с профессиями связанными с темой: дворник, плотник, резчик по дереву.

Игры с макетом дерева «Дерево на каждый сезон».

Сюжетно-ролевая игра «Лесники», «Защитники леса», «Экспедиция в лес», «У Лесовичка»

Трудовая деятельность: «Собери букет из листьев», «Закидывать корни деревьев снегом», «Очистить землю от старой листвы», «Посадить дерево»

Организация выставки «Чудо-дерево»,

Изготовление макета деревьев

Продуктивная Рисование «Чудо-дерево», «Осенние деревья», Аппликация «Белая береза», Аппликация «Дерево в цветах», Лепка «Веточка вербы»,

Аппликация «Грачи прилетели» Упражнения на развитие мелкой моторики рук: «Составь узор», «Соедини точки чтобы получился листик», «Выложи листики из камней»

*Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»:* <https://vk.com/yavosp>  
*Интернет-магазин для педагогов и родителей:* <https://yavosp.ru>

*«Скрепляя листья веточкой, изготовить венок»*

Участие в районном конкурсе. Изготовление удмуртской поделки с использованием веток деревьев *«Обыда»*.

Конструирование из прищепок *«Необычные деревья»*

Создание выставки поделок из дерева *«Деревянное царство»*

Двигательная Подвижные игры *«Листопад»*, *«Поймай листок»*, *«По ровненькой дорожке»*, *«Дорожки»*, *«Лес, болото, озеро»*, *«Зайцы в лесу»*, *«К названному дереву беги»*, *«Бревнышко»*, *«Такой листок, лети ко мне»*, *«Найди листок какой покажу»*, *«Путешествие»*, *«Детки на ветке»*, *«Эхо»*, *«Сосна»*

Развлечение *«Волшебный клад»*, *«Собери в корзинку дары леса»*Развитие основных движений: *«Перепрыгни дорожку из листиков»*, *«Метание шишек в корзинку правой и левой рукой»*, *«Допрыгни до листика»*, *«Прыжки вокруг дерева на правой и на левой ноге»*, *«Хождение по бревну»*.

Физкультминутка: *«Листья»*, *«Клён»*, *«Во дворе стоит сосна»*, *«Вот под елочкой»*,

Рекомендовать сходить с детьми на прогулку в осенний лес.

Музыкальная Исполнение танца *«Я с листочками хожу»* на осеннем утреннике, исполнение песни *«В сад осенний мы пойдем»* на осеннем утреннике, *«Ах какая ёлочка»* на новогоднем празднике. Хоровод *«Во поле береза стояла»*, *«Ели на опушке»*

Прослушивание *«Голос леса»*, А. Вивальди и П. И. Чайковского из циклов *«Времена года»*, Прослушивание песни *“Березка”* Коган Г.

3. Заключительный этап проекта.

Мероприятия Ожидаемый результат

Конспект итогового занятия «*О чем молчат деревья?*» Систематизировать и закрепить знания детей о деревьях

Экологическая акция «*Посади дерево*» Привлечение родителей совместно с детьми к благоустройству территории детского сада

Анализ результатов диагностики дошкольников

Начало проекта: сентябрь 2017 года

Конец проекта: май 2018 года

Диагностика проводилась по данной таблице.

Ребенок «*Какие деревья ты знаешь?*» «*Из чего состоит дерево?*» «*Дерево – живое?*» «*Для чего дерево человеку?*» «*О чем молчат деревья?*»

№ Уровень знаний Начало проекта Конец проекта

1. Высокий 0 человек 14 человек 61%

2. Средний 11 человек 48% 8 человек 35%

3. Низкий 12 человек 52% 1 человек 4%

Вывод: По окончании проекта уровень знаний детей

повысился. Проект способствовал расширению и углублению

представлений детей о природе Кезского района, повышению познавательного интереса.

Заключение.

Проект о деревьях нашей местности положительно повлиял на познавательную активность детей. Дети познакомились с различными видами деревьев, их строении, изменении в разные сезоны года.

Посредством работы по проекту дети:

1. Расширили круг знаний о видах деревьев, понятие связи между средой обитания и особенностями строения;
2. Приобщились к наблюдению за изменениями жизни деревьев в разные сезоны года;
3. Научились пользоваться простейшими способами обследования деревьев;
4. Сформировали знания о пользе дерева для человека в разной сфере жизни;
5. Заинтересовались природой, в частности деревьями, что повлияло на желания отражать знания в творчестве;
6. Дети полюбили природу и стали бережнее к ней относиться.

Таким образом, взаимодействия и связь всех участников проекта: педагогов, детей и родителей, объединенных одной проблемой, позволила добиться хороших результатов: развитие у детей поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы, познавательной активности экологической направленности.

#### Список литературы:

1. Бондаренко А. К. *«Дидактические игры в детском саду»*. М., 1991г.
2. Маневцова Л. М. *«Мир природы и ребенок»*. Санкт-Петербург «Акцидент» - 2004г.
3. Николаева С. Н. *«Комплексные занятия по экологии»*. Москва «Педагогическое общество России» - 2005г.
4. Николаева С. Н. *«Любовь к природе воспитываем с детства»*. Москва «Мозаика-Синтез» - 2002г.
5. Николаева С. Н. Юный эколог: программа и условия ее реализации в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 1999 г.

*Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»:* <https://vk.com/yavosp>  
*Интернет-магазин для педагогов и родителей:* <https://yavosp.ru>

6. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов ДОУ / Для работы с детьми 5 – 7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2008. - 112с.
7. Новицкая В. А. Правила поведения в природе для дошкольников; с. 75
8. Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для работы с детьми 4-7 лет. – МОЗАИКА \_ СИНТЕЗ, 2011. – 80с.
9. Удивительный мир живой природы. Иллюстрированная энциклопедия/ Пер. К. Молькова. – М.: Издательство Эксмо, 2006. – 176с.: ил.