

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №61 «Соловушка»

**Конспект ООД по познавательному развитию
для детей старшей группы
*«Птицы нашего края»***

Воспитатель: А.О.Темирова

г. Нижневартовск

Программное содержание:

1. Закреплять и обобщать знания детей о птицах нашего края, классифицировать (насекомоядные, травоядные, водоплавающие и т.д.)
2. Совершенствовать речь, развивать умение обмениваться информацией, находить объяснения.
3. Развивать познавательные способности детей.
4. Воспитывать чувство ответственности за всё живое, любовь к птицам, желание помочь им.

Демонстративный материал: запись «Голоса птиц»; слайды «Лес»; птицы (кукушка, сорока, синица, воробей, ворона), гладкий лист и скомканный лист бумаги, слайды к игре «Четвёртый лишний», карточки по правилам поведения в лесу.

Раздаточный материал: картинки с изображением солнца, снега и птиц; перышки по количеству детей.

Предварительная работа: рассматривание птиц Нижневартковского района, знакомство с правилами поведения в лесу, наблюдения за птицами, животными; слушание «Голоса птиц».

Словарная работа: пуховые, маховые, рулевые, травоядные, всеядные.

Ход занятия.

Дети входят под запись «Голоса птиц», слайд «Лес».

Воспитатель:

I. Ребята, куда мы с вами попали? Почему вы так думаете? Давайте сядем на лесную поляну, дослушаем голоса птиц и отгадаем загадки. Будьте внимательны! При правильном ответе мы увидим эту птицу на экране.

1. Чик – чирик!
К зёрнышкам прыг!
Клюй, не робей! Кто это?
2. Эта птица гнёзд не вьёт,
Песен дивных не поёт.
Громко, сидя на суку,
Счёт ведёт годам: "Ку-ку!"
3. Хоть я не молоток —

По дереву стучу:
В нем каждый уголок
Обследовать хочу.
Хожу я в шапке красной
И акробат прекрасный.

4. Вы постарайтесь угадать,
Название желтогрудой дать.
Она весёленькая птичка,
А звать её ...

5. Хочет с детства эта птица
Стать известною певицей.
День и ночь неутомонно
"Кар–кар–кар!" – поёт ...

6. Всю ночь летает
- Мышей добывает
А станет светло
- Спать летит в дупло.

II. Люди, животные ходят по земле. А птицы?

- Почему человек не летает? Давайте, попробуем взлететь. (Дети машут руками, подпрыгивают, пытаются взлететь)

Посмотрите на этот лист бумаги. (Воспитатель бросает гладкий лист бумаги).
А теперь посмотрите на эту бумагу. (Бросает скомканную бумагу).

- Почему бумажный шарик падает быстро, словно камушек или мяч, а гладкий лист медленно планирует? (Гладкий лист - лёгкий, широкий, при падении опирается на воздух, поэтому может немного летать)

(После высказываний детей, воспитатель даёт им птичьи перья для рассматривания).

- Чем отличаются пёрышки друг от друга? (по цвету, длинное и короткое, плоское и пушистое)

- А знаете ли вы как называются перья, которые их согревают? Это пуховые перья.

- Перья, которые помогают птице летать, называется маховыми.

- А как вы думаете называются хвостовые перья? Как ни странно – рулевые.

- Почему птицы складывают крылья и хвост при приземлении? (мешают при ходьбе по земле)

Давайте, посмотрим, что будет с пером птицы, если мы его подбросим и подуем на него.

- Что произошло с пером? (оно летит)

Подумайте и объясните, так, почему птицы летают по воздуху?

Вывод: потому, что у них лёгкие перья, широкие крылья и хвост. Птицы лёгкие.

III. А какие птицы бывают? (зимующие, перелётные, ...)

В наших лесах живут разные птицы. У вас на столах карточки с изображением солнца, снега и птиц. Посмотрите внимательно на карточку и соедините стрелками перелётных птиц с изображением солнца, а зимующих с изображением снега. Но прежде чем вы приступите к заштриховке, мы с вами сделаем пальчиковую гимнастику.

IV. «Карандаш»

Карандаш в руке вращаю,

Между пальцами кручу.

Неприменно каждый пальчик

Быть послушным научу.

А теперь приступаем к работе.

Проверим, правильно ли вы соединили птиц?

- Назовите перелётных птиц. (гусь, аист, ласточки, утка)

- А теперь зимующих птиц. (ворона, воробей, сова, снегирь)

V. Игра «Четвёртый лишний»

- Назовите четвёртое лишнее.

а) Гусь, лебедь, утка, орлан. (хищная птица, остальные травоядные)

б) Филин, орлан, куропатка, ястреб. (травоядная птица, остальные хищники)

в) Воробей, синица, утка, ворона. (водоплавающая птица, остальные не водоплавающие)

г) Воробей, гусь, кроншнеп, веретенник. (водоплавающая и травоядная птица, остальные всеядные)

Посмотрите, ребята, у меня несколько карточек.

а) Можно брать яйца с гнезда? Почему нельзя?

б) Можно шуметь в лесу?

в) А что еще нельзя делать, если вы пришли в лес?

г) Что нужно сделать, чтобы было больше лесов, а значит и птиц?

VI. Итог:

Ребята, давайте вспомним, какие задания вы выполняли.

Молодцы, ребята! В недалёком будущем вы станете полноправными хозяевами Югорской земли, вам пригодятся все полученные вами знания.